

<学校教育目標>

仲間とともに高め合い たくましく生きる子の育成

目指す教職員像	目指す子ども像	目指す学校像
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教育に情熱をもって進む教職員</li> <li>② 一人一人の子どもの背景まで見つめる教職員</li> <li>③ 公務員としての社会的立場を自覚する教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 進んで学習する子</li> <li>② 明るくあいさつする子</li> <li>③ 元気に活動する子</li> <li>④ 命を大切にする子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 高雄の自然・歴史・文化を教育に生かす学校</li> <li>② 地域・保護者と教育の喜びを共有する学校</li> </ul>

<学校道徳教育目標>

✧ 目標に向かってくじけずに努力しようとする自分を大切にする。

<小中一貫教育を目指した 9 年間の教育目標>

✧ 9 年間を見通した学力の向上。

<取組の重点>

- ✧ 道徳の授業を核とした道徳教育の推進。
- ✧ 特別活動（学級会活動）を核とした学級経営の充実。
- ✧ 各教科における言語活動の充実をめざした授業づくりの追求。
- ✧ 一人一人にわかる授業を目指すための授業のユニバーサルデザイン化。
- ✧ 協働活動を通して人権と社会のきまりを大切にする取組の推進。

「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健やかな体」の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 帯タイムのスキル学習と自主学習の工夫</li> <li>・ 言語活動を重視した授業づくり</li> <li>・ 学級会活動を核とした話し合い活動の充実</li> <li>・ 明確な「めあて・板書・発問・振り返り」の提示</li> <li>・ 教室経営を工夫し ICT を活用した授業のユニバーサルデザイン化</li> <li>・ 学校図書館を生かした授業の工夫・読書指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳教育を充実させることで自己肯定感を高める取組</li> <li>・ 支援を必要とする児童への支援教育</li> <li>・ 協働活動による「たてわり活動」</li> <li>・ 「時間を守る」「気持ちのよいあいさつ」「正しい言葉づかい」</li> <li>・ いじめ防止基本方針に沿った取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自他の命を大切にする指導</li> <li>・ 交通安全・防災に関する指導</li> <li>・ 健康教育の充実（歯磨き習慣・食育・アレルギー対策）</li> </ul>

学校運営協議会・P T A・中学校との定期的な連絡・協議会

- ・ 全国学力・学習状況調査、ジョイントプログラムの分析と考察
- ・ 学力向上プランの作成と実施
- ・ 学校図書館の活用と図書運営支援員・図書ボランティアの活動
- ・ 家庭教育の支援

- ・ 高雄の地域を学ぶ学習
- ・ E S D 教育の取組による学校教育活動の充実
- ・ 地域・保護者との連携を大切にした体験的学習

- ・ 日々の学習の充実と中学校との連携
- ・ 校種間交流
- ・ 心と身体の健康・安全に対して、諸機関との連携