

<学校教育目標>

心豊かに自ら学び 「無限の可能性」を拓く子どもの育成

| 目指す教職員像 | 目指す子ども像 | 目指す学校像 |
|---|--|---|
| ① 教育に情熱をもって進む教職員 ② 子どもに範を示す教職員 ③ 一人一人の子どもの背景まで見つめる教職員 ④ 公務員としての社会的立場を自覚して行動する教職員 | ① 進んで学習する子 ② 明るくあいさつする子 ③ 身体をきたえ元気に活動する子 ④ 命を大切にする子 | ① 高雄の自然・歴史・文化を教育に生かす学校 ② 常に情報発信する学校 ③ 地域・保護者と教育の喜びを共有する学校 ④ 積極的な小中連携を目指す学校 |

<学校道徳教育目標>

△ 目標に向かってくじけずに努力しようとする自分を大切にする。

<小中一貫教育を目指した 9 年間の教育目標>

△ 9 年間を見通した学力の向上。

<取組の重点>

- △ 道徳の授業を核とした道徳教育の推進。
- △ 各教科における言語活動の充実をめざした授業づくりの追究。
- △ 一人一人にわかる授業を目指すための授業のユニバーサルデザイン化。
- △ 協働活動を通して人権と社会のきまりを大切にする取組の推進。

| 「確かな学力」の育成 | 「豊かな心」の育成 | 「健やかな体」の育成 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 帯タイムのスキル学習と自主学習の工夫 ・ 言語活動を重視した授業づくり ・ 明確な「めあて・板書・発問・振り返り」の提示 ・ 教室経営を工夫し I C T を活用した授業のユニバーサルデザイン化 ・ 学校図書館を生かした授業の工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育を充実させることで自己肯定感を高める取組 ・ 支援を必要とする児童への支援教育 ・ 協働活動による「たてわり活動」 ・ 「時間を守る」「気持ちのよいあいさつ」「正しい言葉づかい」 ・ いじめ防止基本方針に沿った取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自他の命を大切にする指導 ・ 交通安全・防災に関する指導の徹底 ・ 健康教育の充実（歯磨き習慣・食育・アレルギー対策） ・ 部活動の工夫 |

学校運営協議会・P T A・中学校との定期的な連絡・協議会

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 全国学力・学習状況調査、ジョイントプログラムの分析と考察 ・ 学力向上プランの作成と実施 ・ 学校図書館の活用と図書運営支援員・図書ボランティアの活動 ・ 家庭教育との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 高雄の地域を学ぶ学習の充実 ・ 道徳の授業を核とした人権教育・道徳教育・生徒指導、および各教科とのつながりを持たせた校内研究の推進 ・ 地域・保護者との連携を大切にした体験的学習の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 日々の学習の充実と中学校との連携 ・ 校種間交流 ・ 健康・安全に関して、学校医や諸機関との連携 |
|---|---|--|