

<学校教育目標>

心豊かに自ら学び 「無限の可能性」を拓く子どもの育成

目指す教職員像	目指す子ども像	目指す学校像
① 教育に情熱をもって進む教職員 ② 子どもに範を示す教職員 ③ 一人一人の子どもの背景まで見つめる教職員 ④ 公務員としての社会的立場を自覚して行動する教職員	① 進んで学習する子 ② 明るくあいさつする子 ③ 身体をきたえ元気に活動する子 ④ 命を大切にする子	① 高雄の自然・歴史・文化を教育に生かす学校 ② 常に情報発信する学校 ③ 地域・保護者と教育の喜びを共有する学校 ④ 積極的な小中連携を目指す学校

<学校道徳教育目標>

- ✧ 目標に向かってくじけずに努力しようとする自分を大切にする。
- ✧ 物事を謙虚に受け止め、思いやりの心を大切にする。

<小中一貫教育を目指した9年間の教育目標>

- ✧ 9年間を見通した学力の向上。
- ✧ 学習意欲の高揚・思いやりの気持ちを高める・健康な心身を育てる。

<取組の重点>

- ✧ 道徳の授業を核とした道徳教育の推進。
- ✧ 範を示す教育の推進。
- ✧ 各教科における言語活動の充実をめざした授業づくりの追究。
- ✧ 一人一人にわかる授業を目指すための授業のユニバーサルデザイン化。
- ✧ 協働活動を通して人権と社会のきまりを大切にする取組の推進。

「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健やかな体」の育成
<ul style="list-style-type: none"> • 帯タイムのスキル学習と自主学習の工夫 • 言語活動を重視した授業づくり • 明確な「めあて・板書・発問・振り返り」の提示 • 教室経営を工夫しICTを活用した授業のユニバーサルデザイン化 • 学校図書館を生かした授業の工夫 	<p style="color: red; font-weight: bold;">• 道徳教育を充実させることで自己肯定感を高める取組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協働活動による「たてわり活動」 • 規範意識を育てる道徳教育と総合育成支援教育・および生徒指導の取組 • 「時間を守る」「気持ちのよいあいさつ」「正しい言葉づかい」に視点を当てた取組 • いじめ防止基本方針に沿った取組 	<ul style="list-style-type: none"> • 自他の命を大切にする指導 • 交通安全・防災に関する指導の徹底 • 健康教育の充実（歯磨き習慣・食育・アレルギー対策） • 放課後時間活用の工夫 • 部活動の工夫

学校運営協議会・PTA・中学校との定期的な連絡・協議会

<ul style="list-style-type: none"> • 全国学力・学習状況調査、ジョイントプログラムの分析と考察 • 学力向上プランの作成と実施 • 学校図書館の活用と図書運営支援員・図書ボランティアの活動 • 右京図書館との連携 • 家庭教育との連携 	<ul style="list-style-type: none"> • 高雄の地域を学ぶ学習の充実 • 道徳の授業を核とした人権教育・道徳教育・生徒指導、および各教科とのつながりを持たせた校内研究の推進 • 地域・保護者との連携を大切にした体験的学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> • 日々の学習の充実と中学校との連携 • 校種間交流・学校行事の交流 • 健康・安全に関して、学校医や諸機関との連携
--	--	--