

# 高雄だより

10月号



令和7年10月1日  
京都市立高雄小学校  
校長 平野 智洋



## 「考え 整理して まとめて 表現する学習を！」

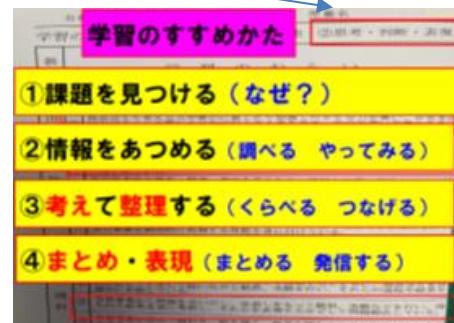
平野 智洋

先月号で2学期の始業式で、2学期に頑張ってほしい3つのことのうち、1つ目の「感動しよう 感動させよう 運動会」のことを話題にしました。先日の運動会はとても感動的な運動会でしたので見事に達成されました。たくさんの保護者や地域の皆様の応援もありがとうございました。

今月号では、2学期に頑張ってほしいことの2つ目、目指す子どもの「考える子」に関して、「考えて 整理して、まとめて、表現する学習をやりとげよう」を話題にしたいと思います。

なぜ、この学習を頑張ってほしいのか、それは1学期の通知票の評価を全学年で観点別に分析したところ、

②思考 判断 表現の観点に最も課題があることがわかりました。さらに、6年生が4月に実施した全国学力・



学習状況調査の結果も返っていましたが、国語と算数で思考 判断 表現に課題があることもわかりました。

さて、思考 判断 表現とはどんな力でしょう？また、この力をつけるためにはどんな学習をすればよいのでしょうか？左の図は一般的な学習の進め方です。子どもたちには、思考 判断 表現はその中でも③と④の考える 整理する まとめる 表現することであると説明しています。これは普段の学習の中で必ずやっている学習過程です。調べたことなどの情報をもとに考えて、整理して、まとめて、発表するという学習は毎時間くり返しています。考えるだけで終わらないで、発信（アウトプット）までやりとげる、これを繰り返すことで思考力 判断力 表現力は身に付きます。特に高雄小学校は人数が少ないので発表する機会は保障しやすいです。毎回全員発表ができることが高雄小学校の強みです。この強みを生かして、毎回考えたことを、整理して、まとめて、発信するまでやりとげることに力を入れていきます。力がついたかどうかは、2学期の通知票で②思考 判断 表現のところが改善されたかどうかや、これからジョイントプログラムの結果で検証することができます。

ご家庭でも「きょうは何の勉強をしたの？」と聞いてもらうだけでも、今日の学習の発信（アウトプット）になりますので、そんな声かけをしていただけると、より力が定着すると思います。ご協力をお願いします。

（2学期に頑張ってほしいことの3つ目「いやなおもいをする人を0に」は次号にて）

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
**「京都はぐくみ憲章」を実践しましょう！**



## 自由参観について

10月17日(金)は自由参観日です。この日は、1時間目から下校時間まで子どもたちの様子を参観していただけます。詳しい時間割等につきましては、後日お配りする案内をご確認ください。子どもたちの学習や生活の様子等ご参観いただきます様、よろしくお願ひいたします。



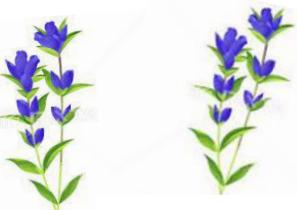
## 学校預かり金について

10月の振替日は、10日(金)です。

当日までに、銀行口座の残額を確かめ、振替額をご入金くださいますようよろしくお願いいたします。

### 【振替額】

教材費 +給食費	1年	6,200円
	2年	5,800円
	3年	6,200円
	4年	6,200円
	5年	6,400円
	6年	6,300円



## 10月予定

日	曜	行 事
1	水	
2	木	移動図書館 神護寺見学 5年 検尿
3	金	検尿
4	土	
5	日	
6	月	委員会
7	火	
8	水	遠足（京都市動物園）1・2年
9	木	
10	金	ともだちの日「心と体を大切にしよう」 三菱自動車工場見学 5年 銀行振替日
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	京の「匠」ふれあい事業・清水焼 4年・2組 視力検査 2・4・6年
15	水	学校安全日 避難訓練（防犯）代表委員会 視力検査 1・3・5年 2組
16	木	
17	金	自由参観 5年以外 5時間授業 日本料理に学ぶ食育カリキュラム推進授業 5年 5.6校時
18	土	
19	日	区民運動会
20	月	読書朝会 クラブ
21	火	高山寺見学 5年 遠足予備日 ALT 学校運営協議会
22	水	ALT
23	木	高雄パークウェイ交通安全教室 3・4年
24	金	歯科検診 歯科指導 6年 5時間授業
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	オンライン世界遺産学習交流会 5年 色覚検査 1年
29	水	
30	木	
31	金	5時間授業

# 運動会

9月26日(金)に令和7年度の運動会を実施しました。夏休み明けから運動会に向けて、厳しい残暑にも負けず子どもたちは団体演技や競技の練習を続けてきました。どの演技や競技でも子どもたちの頑張る姿や輝く姿をご覧いただけたと思います。保護者・地域の皆様からたくさんの方たちからたくさんのあたたかいご声援をいただき、誠にありがとうございました。



## 1・2年

低学年の団体競技「走ってつないで リレー玉入れ」では、リレーと玉入れを組み合わせた競技をしました。リレーのバトンを渡した児童から玉入れに参加するというルールで、なかなか入らない玉に悪戦苦闘しながら何度も投げ上げていました。

団体演技の「夏だ！まつりだ！レッツダンス！」ではカラフルなうちわを手に音楽に合わせ笑顔で踊りました。どのダンスもリズムに合わせて元気がはじけていました。

## 3・4年

中学年の団体競技「力を合わせろ -台風の目-」では、コーンを素早く回ろうと内は棒を引っ張り外は全力で走り協力して棒を運ぶ姿が輝いていました。

団体演技「高雄万博 世界へ飛び出せ!!」では、万博の開催されている今年にちなんで世界のダンスを披露しました。日本の鳴子を使ったライジングやニュージーランドのハカの高雄バージョン。またアフリカのワカワカなど、元気いっぱいみんなのパワーが溢れています



## 5・6年

高学年の団体競技「キズナ -未来へつなげ 友情のバトン-」ではチームごとに競り合いながら、バトンを握りしめ歯を食いしばっての力走が見られました。

団体演技「START-仲間とともに未来へ」では、フラッグの演技を披露しました。

フラッグのはためく小気味の良い音が運動場に響きました。様々な隊形移動やウェーブなどピタリと揃った演技を低学年中学年の児童が憧れのまなざしで眺めていました。気持ちも一つになった素晴らしい演技でした。



## 縦割り種目復活

### ～力を合わせて！綱引きバトル～

今年は縦割り種目が復活して全校綱引きを実施し、全校の児童が赤白2チームに分かれて1本の綱を引き合いました。

1試合目は、赤組。2試合目は白組が勝利する大接戦でしたが3試合目はかけ声やタイミングのコツを覚えた白組が勝利し、ようやく決着が着きました。

少人数の高雄小学校だからこそできる全校綱引きは、綱を引く子どもたちも応援している大人も力の入る見ごたえのある対戦でした。



## オンライン交流 ~奈良県 鼓阪北小学校とつながろう~



今年度も5年生は、世界遺産連絡協議会が主催する「世界遺産学習に係る学校間交流事業」に参加しています。高雄小学校は、奈良の東大寺を校区に持つ鼓阪北小学校とオンラインによる交流学習をしています。高雄小学校の校区には、多くの国宝を有する神護寺や世界遺産である高山寺など、たくさんの文化遺産があります。総合的な学習では、これらについての見識を深め、高雄地域の素晴らしさを伝えていきたいと思っています。

5年生は、これから神護寺や高山寺に出かけて、実際に目で見てお話を聞いて学習を進めていきます。

## 日本料理に学ぶ食育カリキュラム推進授業 5年

10月17日(金)の自由参観日の5・6時間目に5年生で日本料理の料理人の方を講師としてお招きし特別授業を実施します。日本料理の「だし」について実習を交えながら学習します。

和食は、日本が世界に誇る無形文化遺産です。その中でも欠かせないものがうまい味の元、「だし」になります。子どもたちには、だしの取り方だけでなく日本の素晴らしい文化として、和食について学んでほしいと思います。他学年の保護者の方も参観できます。興味のある方は是非ご参観ください。

## さわやかマラソンについて

11月17日(月)より、子どもたちの体調を整え、気力体力を増進するために「さわやかマラソン」として中間休みに約5分間のジョギングを行います。

詳しい案内や参加承諾書は後日お渡します。子どもたちの健康上何か気になることがあり、医師に相談されたいときは、承諾書にその旨を書いてご提出ください。