

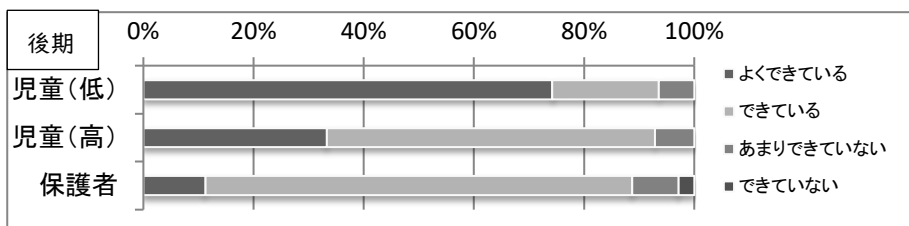
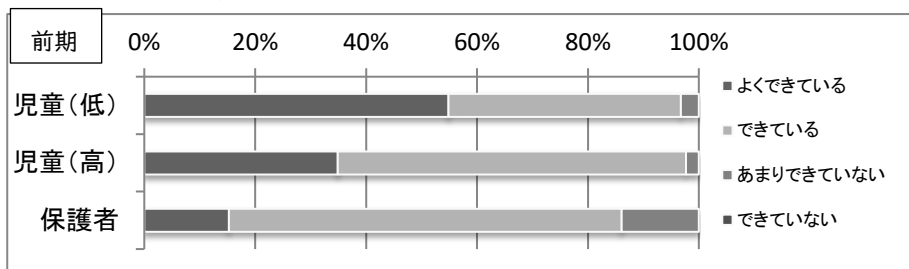
寒いながらも、春めいた日差しがときおり見られるようになりました。平素より本校の学校教育にご理解とご協力いただきましてありがとうございます。令和3年度後期学校評価の集計結果をお知らせいたします。

### ●確かな学力について

高雄小学校では、学力向上を目指して、学級会での話し合い活動を核として各教科等における対話的な学びを充実させるとともに、専科教員による授業を実施しています。

#### ◇ 学校での授業について

低学年…わたしは、べんきょうしていることがわかっています。  
高学年…私は、学校の授業がわかっています。  
保護者…わが子は、学校での学習内容がわかっている。



学習内容の理解について、「よくできている」と回答した児童が低学年では74%でした。これは、前期の55%と比べて大きく改善しています。しかし高学年では「よくできている」「だいたいできている」を合わせると、前期は97%であったのが後期は91%となり、つまりきが見られる児童が増えているようです。

一方、「あまりできていない」と回答した児童が低学年で6%、高学年で7%でした。少人数の良さを生かして一人一人の学習状況を丁寧に見取り、個別に助言するなど、確実な定着を図っていきます。また、帯時間を活用して既習内容を復習し、学力保障をしていきます。

#### ◇ 対話的な学びについて

学級会での合意形成や意思決定に向けての話し合いを通して身に付けた「様々な意見にふれて考えを広げたり多面的・多角的に考えたりする力」を各教科等の学習にも生かしながら、「対話的な学び」の視点で授業改善を心がけてきました。

	前期					後期				
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答
わたしは、先生や友だちに、自分の考えを伝えています。										
低学年	48%	39%	13%	0%	0%	61%	23%	16%	0%	0%
高学年	30%	47%	23%	0%	0%	30%	49%	19%	0%	0%

自分の考えを先生や友だちに伝えることが「よくできている」と回答した児童は、低学年では61%と前期の48%よりも大きく改善しました。高学年でも「できている」と回答した児童が77%から79%とわずかながらありますが、改善しています。引き続き、一人一人の考えを大切に授業づくりを心がけていきます。

#### ◇ 家庭学習について

日々の学習と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣化を図るために、3年生以上は、自主学習ノートを活用して、家庭でも自ら課題を選択して学習に取り組むようにしています。

	前期					後期				
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答
低学年 わたしは、しゅくだいを わすれずに しています。	77%	19%	3%	0%	0%	74%	19%	3%	3%	0%
高学年 わたしは、宿題や明日のじゅんぴを自分からしています。	58%	28%	14%	0%	0%	47%	33%	16%	0%	2%
高学年 わたしは、自主学習に取り組んでいます。	40%	33%	19%	9%	0%	30%	28%	19%	19%	2%

前期に比べて後期は「できていない」「あまりできていない」と回答した児童が増えています。高学年の自主学習については38%の児童が「できていない」「あまりできていない」と回答しています。学習のめあてを明確に意識し、主体的・意欲的に学習に取り組めるように授業改善を進めるとともに、自主学習について個別に助言するなど、自学自習の習慣化に向けて、今後も取組を続けます。

## ●豊かな心について

互いに協力し合い、「心の居場所」がある学級づくりや、自己肯定感や自己有用感を高めるたて割り活動等に取り組んできました。

### ◇「学校で楽しく過ごしているか」の質問と友達関係及び自己肯定感について

		前期					後期				
		よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答
低学年	わたしは、がっこうで たのしくすごしています。	94%	6%	0%	0%	0%	77%	23%	0%	0%	0%
	わたしは、だれとでも なかよくすごしています。	68%	32%	0%	0%	0%	74%	26%	0%	0%	0%
	わたしは、じぶんのことが すきです。	61%	23%	16%	0%	0%	52%	26%	6%	16%	0%
高学年	わたしは、学校で、楽しくすごしています。	70%	23%	5%	2%	0%	56%	37%	2%	2%	0%
	わたしは、だれとでも、仲良くすごしています。	49%	40%	12%	0%	0%	42%	35%	19%	2%	0%
	わたしは、自分のことを大切にしています。	70%	23%	7%	0%	0%	58%	35%	5%	0%	0%

「学校で楽しくすごしているか」では、前期は、低学年は 94%、高学年は 70%が「よくできている」と回答しました。しかし、後期は、低学年は 77%、高学年は 56%にとどまりました。

「わたしは、自分のことが好きです。」（低学年）で「よくできている」と回答した児童は、前期は 61%、後期は 52%でした。また、「わたしは自分のことを大切にしています」（高学年）で「よくできている」と回答した児童は、前期は 70%、後期は 58%でした。

コロナ禍において制限が加えられる学校生活の中でも、6年生児童が昨年 12 月に企画・運営した「全校クリスマス会」のように、互いに協力し合って取り組み、自己肯定感や自己有用感を高められるような学習活動をこれからも大切にしていきたいと考えています。

## ●健やかな体について

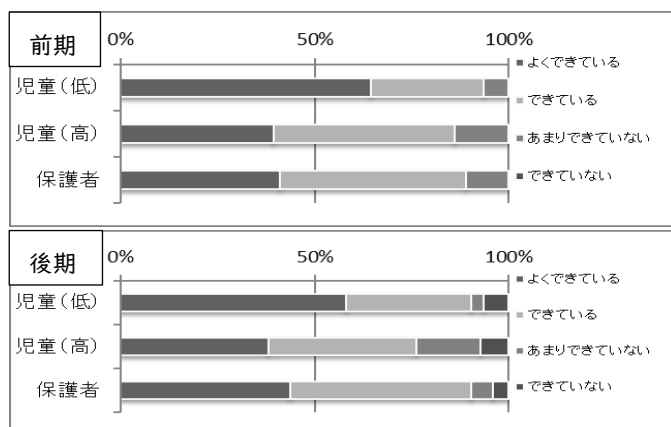
今年度、特に毎日の健康管理については、その大切さを改めて感じました。第 1 回目のアンケート結果から生活リズムの乱れなどの課題が見つかりました。第2回目では次のような結果が出ました。

### ◇ 早寝早起き朝ごはんについて

低学年…わたしは、はやねはやおきをしてあさごはんをたべています。

高学年…私は、早寝早起きをして朝ご飯を食べています。

保護者…わが子が早寝早起きをして、朝ごはんを食べるように働きかけている。



低学年では、「早寝早起き朝ごはん」について、「できなかった」と回答した児童が0%から6%。高学年では0%から7%と増加しています。高学年では「あまりできていない」と回答した児童を合わせると 23%になり、生活習慣の乱れが表出した結果となりました。これからも、「生活リズム調べ」や「保健だより」等を活用して望ましい生活習慣に向けての学級指導を行います。さらに、高学年では保健や家庭科等を通して自分の生活を振り返り、食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活習慣を身に付けられるように学習を進めます。ご家庭でも基本的な生活習慣の確立に向けて、お子様への声かけなどご協力をいただきますようお願い致します。

### ◇ 外遊びについて

		前期					後期				
		よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答
低学年	わたしは、そとで あそんだり からだを うごかしたり しています。	84%	0%	16%	0%	0%	74%	16%	6%	3%	0%
高学年	わたしは、外で遊んだり、体を動かしたりしています。	65%	23%	12%	0%	0%	49%	26%	19%	5%	0%

「外で遊んだり体を動かしたりしているか」では、低学年は、「できている」と回答した児童が増えている一方で、高学年は、88%から 75%へと減少する結果になりました。休み時間に体を動かすことは、心身の健康に結びつきます。教師も一緒に運動場で子どもたちと共に遊ぶなど工夫し、体を動かす時間を大切にしていきたいと思ひます。

前期のアンケート結果から改善された項目もありましたが、課題も見られる結果となりました。

これらの結果をもとに、学校教育目標「仲間とともに高め合い 未来に向かってたくましく生きる子」の育成に向けて、より一層取組を進めてまいります。ご協力ありがとうございました。

		前期					後期										前期					後期				
	低学年	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	高学年	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	無回答				
確かな学力	わたしは、べんきょうしていることが わかっています。	55%	42%	3%	0%	0%	74%	19%	6%	0%	0%	わたしは、学校の授業がわかっています。	35%	63%	2%	0%	0%	33%	58%	7%	0%	0%				
	せんせいは、わからないところを おしえてくれます。	84%	16%	0%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	0%	先生は、わからないところを 教えてくれます。	70%	30%	0%	0%	0%	67%	30%	0%	0%	3%				
	わたしは、せんせいや ともだちに、じぶんの かんがえを はなしています。	48%	39%	13%	0%	0%	61%	23%	16%	0%	0%	わたしは、先生や友だちに、自分の考えを伝えています。	30%	47%	23%	0%	0%	30%	49%	19%	0%	0%				
	わたしは、しゅくだいを わすれずに しています。	77%	19%	3%	0%	0%	74%	19%	3%	3%	0%	わたしは、宿題や明日のじゅんぴを自分からしています。	58%	28%	14%	0%	0%	47%	33%	16%	0%	2%				
	わたしは、がっこうや いえで ぐくしよを しています。	52%	23%	13%	13%	0%	55%	23%	16%	6%	0%	わたしは、自主学習に取り組んでいます。	40%	33%	19%	9%	0%	30%	28%	19%	19%	2%				
												わたしは、学校や家で読書をしています。	28%	40%	23%	9%	0%	33%	26%	26%	14%	0%				
豊かな心	わたしは、がっこうで たのしく すごしています。	94%	6%	0%	0%	0%	77%	23%	0%	0%	0%	わたしは、学校で、楽しくすごしています。	70%	23%	5%	2%	0%	56%	37%	2%	2%	0%				
	わたしは、だれとでも なかよく すごしています。	68%	32%	0%	0%	0%	74%	26%	0%	0%	0%	わたしは、だれとでも、仲良くすごしています。	49%	40%	12%	0%	0%	42%	35%	19%	2%	0%				
	わたしは、ともだちが こまっていたら、やさしく こえをかけています。	74%	23%	3%	0%	0%	68%	32%	0%	0%	0%	わたしは、友だちが困っていたら、やさしく声をかけています。	42%	51%	7%	0%	0%	37%	49%	7%	5%	0%				
	わたしは、じぶんのことが すきです。	61%	23%	16%	0%	0%	52%	26%	6%	16%	0%	わたしは、自分のことを大切にしています。	70%	23%	7%	0%	0%	58%	35%	5%	0%	0%				
	わたしは、あいさつを しています。	71%	19%	10%	0%	0%	71%	23%	3%	3%	0%	わたしは、あいさつをしています。	51%	42%	7%	0%	0%	51%	37%	7%	2%	0%				
	わたしは、ことばづかいに きを つけています。	45%	42%	3%	10%	0%	61%	23%	3%	13%	0%	わたしは、場に応じた言葉づかいに気を付けています。	40%	51%	9%	0%	0%	40%	47%	7%	5%	0%				
	わたしは、そうじや とうばんの しごとを しています。	94%	6%	0%	0%	0%	84%	13%	3%	0%	0%	わたしは、そうじや当番活動をしています。	81%	19%	0%	0%	0%	81%	14%	0%	2%	0%				
	わたしは、がっこうの きまりを まもっています。	55%	39%	3%	3%	0%	68%	26%	3%	3%	0%	わたしは、学校生活のきまりを守っています。	56%	44%	0%	0%	0%	51%	42%	2%	2%	0%				
	わたしは、こうがくねんのひとに やさしく してもらっています。	55%	26%	13%	6%	0%	68%	26%	3%	3%	0%	わたしは、集団登校やたてわり活動などで、低学年をリードし、はげましています。	37%	51%	9%	2%	0%	37%	37%	21%	2%	0%				
	わたしは がっこうで あったことを おうちのひとに はなしています。	61%	26%	10%	3%	0%	65%	26%	3%	6%	0%	わたしは、学校であつたことをお家の人に話しています。	65%	30%	2%	2%	0%	63%	28%	7%	0%	0%				
健やかな体	せんせいは、わたしの はなしを きいてくれます。	87%	13%	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	0%	先生は、困ったときに、わたしの話を聞いてくれます。	63%	35%	2%	0%	0%	65%	28%	2%	0%	2%				
	わたしは、はやね・はやおきをして、あさごはんを たべています。	65%	29%	6%	0%	0%	58%	32%	3%	6%	0%	わたしは、早ね早起きをして、朝ごはんを食べています。	40%	47%	14%	0%	0%	37%	37%	16%	7%	0%				
	わたしは、そとで あそんだり からだを うごかしたりしています。	84%	0%	16%	0%	0%	74%	16%	6%	3%	0%	わたしは、外で遊んだり、体を動かしたりしています。	65%	23%	12%	0%	0%	49%	26%	19%	5%	0%				
	わたしは、とうげこうや そとに あそびにいくときなどは、あんぜんに きをつけています。	81%	16%	3%	0%	0%	81%	16%	3%	0%	0%	わたしは、登下校や外へ遊びに行くときなどは安全に気を付けています。	74%	23%	2%	0%	0%	77%	19%	0%	2%	0%				
携地・域情・報小発中連	わたしは、がっこうの ぎょうじに とりもとうとおもいます。	81%	6%	10%	3%	0%	65%	29%	3%	3%	0%	わたしは、学校の行事に取り組もうと思います。	40%	44%	16%	0%	0%	23%	65%	5%	5%	0%				
	わたしは、ちいきの ぎょうじに さんかしようとおもいます。	65%	23%	6%	6%	0%	52%	29%	6%	13%	0%	わたしは、地域の行事に参加しようと思います。	23%	60%	12%	5%	0%	12%	70%	7%	9%	0%				

前期のアンケート結果から改善された項目もありましたが、課題も見つかる結果となりました。

これらの結果をもとに、学校目標である「仲間とともに 高め合い 未来に向かって たくましく生きる子」の育成により一層,取り組んでまいりたいと思います。ご協力ありがとうございました。

	保護者	重要度					実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	無回答	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	無回答
確かな学力	わが子は、学校での学習内容がわかっている。	93%	7%	0%	0%	0%	15%	69%	14%	0%	1%
	わが子は、宿題や明日の準備等を自主的にしている。	92%	8%	0%	0%	0%	26%	61%	9%	1%	1%
	わが子は、家庭で読書をしている。	59%	40%	1%	0%	0%	4%	31%	49%	14%	1%
	家庭では、子どもの教育について、学校に協力している。	78%	21%	1%	0%	0%	9%	81%	7%	0%	1%
	先生は、子どもの努力を認め、伸ばしてくれている。	90%	10%	0%	0%	0%	35%	58%	4%	0%	1%
	先生は、子どもの学習の成果物(ノート・作品など)を見てくれている。	89%	11%	0%	0%	0%	55%	41%	1%	0%	1%
	学校は、学習環境を整備している。	89%	11%	0%	0%	0%	36%	58%	3%	0%	1%
豊かな心	わが子は、楽しく学校に通っている。	93%	5%	0%	1%	0%	43%	49%	7%	0%	0%
	わが子は、学級の友達と仲良くすごしている。	85%	14%	0%	1%	0%	50%	45%	3%	1%	0%
	わが子は、学校の話をする。	74%	23%	3%	0%	0%	31%	51%	16%	0%	0%
	わが子は、家のお手伝いをしている。	64%	34%	0%	0%	1%	15%	51%	31%	1%	0%
	家庭では、できるだけわが子を認め、ほめるようにしている。	79%	21%	0%	0%	0%	8%	68%	23%	0%	0%
	家庭では、わが子の挨拶や言葉づかいに気をつけている。	86%	14%	0%	0%	0%	22%	55%	22%	0%	0%
	家庭では、わが子に社会のマナーや学校のきまりを守るように声かけしている。	86%	14%	0%	0%	0%	28%	64%	7%	0%	0%
	学校は、一人一人を大切にした教育をすすめている。	86%	12%	1%	0%	0%	27%	64%	7%	0%	1%
	学校は、思いやりの心・考える力・たくましい子を育てている。	81%	18%	0%	0%	1%	24%	68%	7%	0%	0%
	学校は、保護者の相談を受けとめてくれている。	81%	18%	0%	0%	1%	35%	58%	5%	0%	0%
健やかな体	学校は、保護者との信頼関係作りに向け、努力している。	82%	16%	0%	0%	1%	28%	62%	5%	0%	3%
	学校は、たてわり活動などを通して、子ども同士の人間関係を深めている。	79%	18%	1%	0%	1%	34%	62%	1%	0%	1%
	わが子は、外で友達と遊んだり、体を動かしたりしている。	82%	16%	1%	0%	0%	30%	47%	19%	3%	0%
地域・小中連携・情報発信	学校は、不審者対応や災害発生時の対応など、適切な安全対策をとっている。	95%	4%	1%	0%	0%	26%	59%	8%	3%	3%
	わが子が早寝早起きをして、朝ごはんを食べるように働きかけている。	89%	10%	1%	0%	0%	41%	47%	11%	0%	0%
	学校は、地域・保護者とともに教育をすすめている。	71%	27%	1%	0%	0%	26%	65%	8%	0%	0%
	学校は、中学校と連携をとって、取組をすすめている。	62%	30%	4%	4%	0%	15%	62%	14%	0%	8%
	学校からの情報で、学校での子どもの様子がわかる。	74%	25%	0%	0%	1%	20%	69%	7%	0%	3%
	学校からのおたよりや学校のホームページを見ている。	71%	27%	0%	1%	0%	31%	57%	8%	3%	0%
	学校行事や参観日、地域行事には、参加しようと思っている。	75%	25%	0%	0%	0%	35%	57%	7%	0%	0%