

学校評価のねらい

より良い学校教育活動実現のため教職員、児童、家庭がそれぞれ評価することで、学校教育活動の成果と課題を明確にしていく。その結果を学校、家庭、地域が共有することで3者が一体となり課題解決に取り組むことができるようにする。また、この評価を毎年2回行うことでPDCAサイクルを確立し毎年の教育活動の向上を目指す。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	- 学校教育計画作成 学校教育目標・目指す子ども像 - 学級経営案作成	
	5	年間評価計画作成 評価のねらい・評価項目・実施方法 公表方法と時期等の検討	学校運営協議会 理事委嘱
	6	年間評価計画の共通理解	
	7	前期「学校評価」実施 (保護者・児童・教員アンケート)	
	8	前期「学校評価」集計・分析	
	9	- 前期「学校評価」の結果共通理解 - 教育活動の点検見直し	
	10		学校だより、ホームページ等で結果・改善策を公表
	11		
	12	- 後期「学校評価」実施 (保護者・児童・教員アンケート) - 後期「学校評価」集計・分析	
	1	- 後期「学校評価」の結果共通理解 - 教育活動の点検見直し	
年間評価	2		
	3	- 教育活動の総括 - 次年度に向けての課題・改善策検討 - 次年度の教育活動方針の共通理解	学校だより、ホームページ等で結果・改善策を公表