

高雄だより

臨時特別号



令和2年10月8日
京都市立高雄小学校
校長 坪内 昌子

秋冷がさわやかに感じられる季節になりました。日頃、本校の学校教育にご理解とご協力いただきましてありがとうございます。令和2年度前期の学校評価の集計結果をお知らせいたします。

●確かな学力について

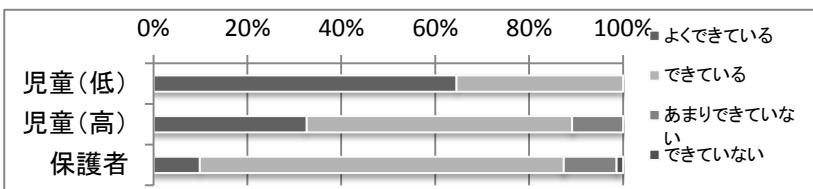
高雄小学校では、学力向上を図ることを目標に学級会活動を核とした話し合い活動の充実、専科教員による授業の導入、高学年の自主学習などに取り組んでいます。

質問1 学校での授業について

低学年…わたしは、べんきょうしていることがわかっています。

高学年…私は、学校の授業がわかっています。

保護者…わが子は、学校での学習内容がわかっている。



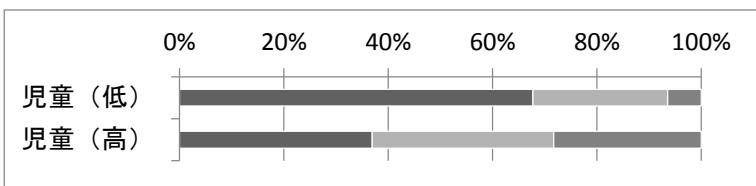
低学年では100%の児童が「よくわかっている」、「わかっている」と答えたのに対し、高学年では、11%の児童が「分かっていない」と答えています。学年が上がるにつれ学習内容が難しくなり学習に不安をもつ児童が増えています。児童のつまずきに早く気づき、個別に補充学習をするなど少人数を生かし、個に寄り添った指導を大切にしていきたいと思います。

質問3 対話的な学びについて

本校では、特別活動（学級会の「話し合い活動」）に力を入れています。また、「対話的な学び」の大切さが言われるようになってきました。

低学年…わたしは、せんせいやともだちに、じぶんのかんがえをはっきりはなしています。

高学年…わたしは、先生や友だちに自分の考えをはっきり伝えています。



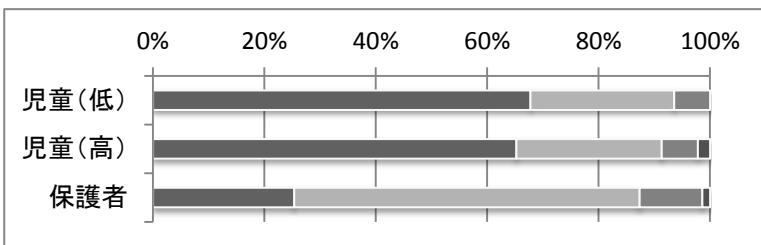
高学年児童の28.3%が「話していない」と回答しています。子ども同士が対話を通じて考えを広め深められるように、自分の意見を臆せずに発表し、互いを認め合えるような授業づくりを目指します。

質問4 家庭学習について

近年、家庭学習の重要性を改めて認識しています。宿題だけでなく3年生以上は自主学習ノートを作り毎日の自主学習に取り組んできました。

低学年…わたしは、しゅくだいをわざわざしています。

高学年…わたしは、宿題や明日の準備を自主的にしています。



毎日の宿題については低・高学年ともに90%以上の児童が「できている」と答えています。しかし、「自主学習に取り組んでいるか」には、高学年では30%以上の児童が「できていない」と答えています。自分で目標や計画を立てて主体的に学ぶことの大切さを伝えると共に、家庭での学習方法を具体例を挙げながら示していきたいと思います。

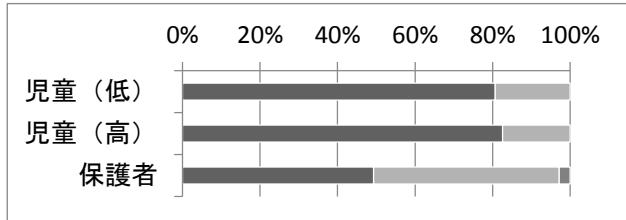
●豊かな心について

質問1 学校で楽しく過ごしているか

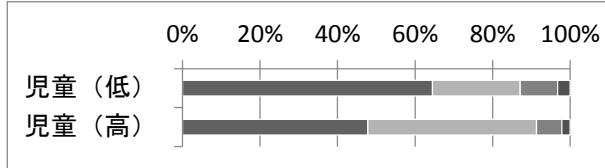
低学年…わたしは、がっこうでいつもたのしくすごしています。

高学年…私は、学校でいつも楽しく過ごしています。

保護者…わが子は、楽しく学校に通っている。



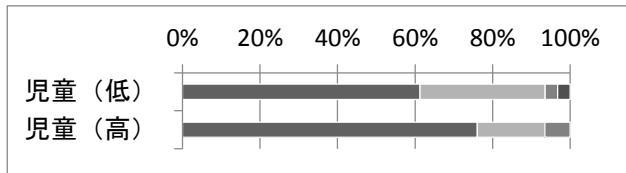
質問3 友だちに思いやりを持って接しているか



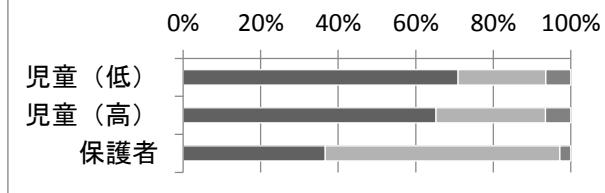
質問4 自分のことを大切にしているか

低学年…わたしはじぶんのことがすきです。

高学年…私は、自分のことを大切にしています。



質問2 友達と仲良くすごせているか



「学校で楽しくすごしているか」では、低学年・高学年共に100%の児童が楽しくすごせていると回答しました。

「友だちに思いやりをもって接しているか」「自分のことを大切にしているか」についても低・高学年共に90%以上の児童が「できている」と答えていることから自分も友だちも大事にして生活できている姿がうかがえます。今後も道徳教育を充実させ、仲間と協力する集団活動を通して、自分も友達も大切にしようとする姿勢を育成していきたいと思います。

「友だちと仲良くすごせているか」にも90%以上の児童が過ごせていると答えています。しかし、「友だちと仲良くすごせているか」について、低学年では6%，高学年では7%の児童が、「友だちとあまり仲良くできていない」と回答しました。学級会での自治的な話し合い活動を積み重ねることでよりよい人間関係を築けるように、また、子どもたちの思いを受けとめしっかり寄り添える関係づくりに力を入れていきたいと思います。

また、「学校であったことを家で話しているか」に低・高学年共90%の児童が「話せている」と答えています。ご家庭でのお子たちへの温かな見守りがうかがえます。今後ともご家庭と協力して教育活動を進めていきたいと思います。

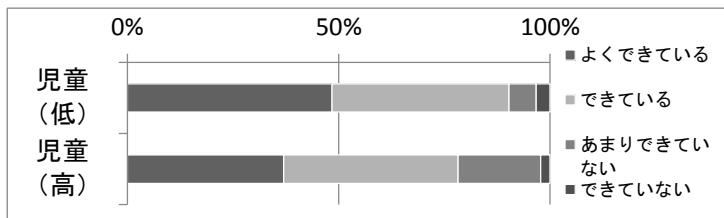
●健やかな体について

今年度、特に毎日の健康管理については、その大切さを改めて感じました。特に免疫力を強化するために毎日の生活習慣は大切です。子どもたちの回答からは次のような結果が出ました。

質問1 早寝早起き朝ごはんについて

低学年…わたしは、はやねはやおきをしてあさごはんをたべています。

高学年…私は、早寝早起きをして朝ご飯を食べています。



高学年になるほど、「早寝早起き朝ごはん」が定着しにくいように思います。夏に行われた生活リズム調べでは、4年生では10時以降に就寝する子どもが6割以上、6年生では11時以降が4割以上となり夜型の生活が心配です。今年度は、特に健康の大切さを学ぶ健康教育にも一層力を入れていきたいと思います。

これらの結果をもとに、学校目標「仲間とともに 高め合い たくましく生きる子」の育成に取り組んでまいりたいと思います。