

<学校教育目標>

仲間とともに高め合い たくましく生きる子の育成

目指す教職員像	目指す子ども像	目指す学校像
① 教育に情熱をもって進む教職員 ② 一人一人の子どもの背景まで見つめる教職員 ③ 公務員としての社会的立場を自覚する教職員	① 進んで学習する子 ② 明るくあいさつする子 ③ 元気に活動する子 ④ 命を大切にする子	① 高雄の自然・歴史・文化を教育に生かす学校 ② 地域・保護者と教育の喜びを共有する学校

<学校道徳教育目標>

◇ 目標に向かってくじけずに努力しようとする自分を大切にする。

<小中一貫教育を目指した9年間の教育目標>

- ◇ 9年間を見通した学力の向上。
- ◇ 統合を見据えた教育活動の充実。
- ◇ 小小連携の強化。

<取組の重点>

- ◇ ESDの取組を中心に据えた学校経営
- ◇ 特別活動（学級会活動）を核とした学級経営の充実。
- ◇ 道徳の授業を核とした道徳教育の推進。
- ◇ 協働活動を通して人権と社会のきまりを大切にする取組の推進。

「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健やかな体」の育成
- 家庭学習の充実・定着を図る。 - 言語活動を重視した授業づくり - プログラミング教育を取り入れた思考力の育成。 - 学級会活動を核とした話し合い活動の充実 - 明確な「めあて・板書・発問・振り返り」の提示 - 教室経営を工夫しICTを活用した授業のユニバーサルデザイン化 - 学校図書館を生かした読書指導	- 道徳教育を充実させることで自己肯定感を高める取組 - 支援を必要とする児童への支援教育 - 学級会での話し合い活動を通して自己肯定感の育成。協働活動による「たてわり活動」を通して自己有用感の育成。 「時間を守る」「気持ちのよいあいさつ」「正しい言葉づかい」 - いじめ防止基本方針に沿った取組	- 自他の命を大切にする指導 - 交通安全・防災に関する指導 - 健康教育の充実（食育・アレルギー対策）

学校運営協議会・PTA・近隣の小学校・中学校との定期的な連絡・協議会

- 全国学力・学習状況調査、ジョイントプログラムの分析と考察
- 学力向上プランの作成と実施
- 学校図書館の活用と図書運営支援員・図書ボランティアの活動
- 家庭教育・家庭学習の支援

- 高雄の地域を学ぶ学習
- ESD教育の取組を中心に据えた学校教育活動の充実
- SDGsの目標達成に向けた地域との協働学習の充実。

- 中学校との連携
- 中学校統合を見据えた小小連携の取組の充実
- 校種間交流
- 心と身体の健康・安全に対して、諸機関との連携