

花園小学校学校教育全体構想図

＜学校教育目標＞

「心豊かに たくましく 自ら学び 自ら律する 花園の子」

めざす子ども像

相手とよりよく関わり、主体的に学び合う子

思いや考えを深めて筋道立てて話す子

目標をもって最後まで努力する子

元気いっぱい活動する子

個がかかがやく学校

わかる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校

保護者・地域と連携・協働する学校

**確かな学力**

○「生きてはたらくことば」の育成と活用

- ・話すこと・書くこと・聞くことを大切にする。

○主体的な学びを導く授業の構築

- ・算数科・生活単元学習の中で主体的な学びを導く授業を取り入れる。

○わかる授業の構築

- ・板書の工夫
- ・発問の工夫や振り返り

○総合的な学習の時間で行う地域教材の活用

○外国語活動・英語教育の充実

○専科・複数指導

○SS (音楽)

○通級・総合育成支援員との連携

学校図書館の充実と活用

- ・「学びの森」(学習・情報センター)
- ・「本の森」(読書センター)

学校運営協議会との連携  
学校評価の活用

**豊かな心**

○人権教育の推進

- ・人権を基盤とした学級経営を通して
- ・学校生活の中で規範意識を育てる。

○道徳科の充実と推進

- ・子ども同士の関わり合いを大切にした道徳
- ・学校の歴史を題材とした読み物
- ・花園ともだち週間

○支え合い高め合う集団づくり

- ・縦割り活動の充実
- ・児童会活動の充実
- ・ゆうゆうタイム
- ・全校合唱

○授業の中でキャリア教育の視点を生かす

○地域とのつながりを大切にした活動の充実

- ・主に総合的な学習の時間

**健やかな体**

○運動と体力の向上

- ・ジャンプ・アップ・プログラムの分析と体力向上に向けた取組

○保健教育の充実

- ・基本的生活習慣の確立
- ・自己の健康管理

○食育の推進

○安全教育の充実

○防災教育・防災管理の充実

- ・危機管理マニュアルの点検と研修・訓練

○薬物乱用防止教室

○非行防止教室

○携帯・スマホ教室

**図書館活用教育の推進**

読書指導の充実

おはよう読書

学校図書館運営支援員との連携

共感的理解を得るために

- 学校だより・学年だより
- 学級だより・保健だより
- 花園ともだちだより
- 懇談会・ホームページ等

学校ボランティアの活躍  
(図書、見守り隊、学生、学習支援)

地 域

基本的生活習慣の確立 家庭学習・読書の定着

家 庭