

## ＜学校教育目標＞

「心豊かに たくましく 自ら学び 自ら律する 花園の子」

めざす子ども像

相手とよりよく関わり、主体的に学び合う子

目標をもって最後まで努力する子

思いや考えを深めて筋道立てて話す子

元気いっぱい活動する子

個性がかがやく学校

わかる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校

保護者・地域と連携・協働する学校

### 確かな学力

- 「生きてはたらくことば」の育成と活用
  - ・話すこと・書くこと・聞くことを大切にする。
- 主体的な学びを導く授業の構築
  - ・算数科・生活単元学習の中で主体的な学びを導く授業を取り入れる。
- わかる授業の構築
  - ・板書の工夫
  - ・発問の工夫や振り返り
- 総合的な学習の時間で行う地域教材の活用
- 外国語活動・英語教育の充実
- 専科・複数指導
- OSS（音楽）
- 通級・総合育成支援員との連携

### 豊かな心

- 人権教育の推進
  - ・人権を基盤とした学級経営を通して
  - ・学校生活の中で規範意識を育てる。
- 道徳科の充実と推進
  - ・子ども同士の関わり合いを大切にした道徳
  - ・学校の歴史を題材とした読み物
  - ・花園ともだち週間
- 支え合い高め合う集団づくり
  - ・縦割り活動の充実
  - ・児童会活動の充実
  - ・ゆうゆうタイム
  - ・全校合唱
- 授業の中でキャリア教育の視点を生かす
- 地域とのつながりを大切にした活動の充実
  - ・主に総合的な学習の時間

### 健やかな体

- 運動と体力の向上
  - ・ジャンプ・アップ・プログラム
- 保健教育の充実
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・自己の健康管理
- 食育の推進
- 安全教育の充実
- 防災教育・防災管理の充実
  - ・危機管理マニュアルの点検と研修・訓練
- 薬物乱用防止教室
- 非行防止教室
- 携帯・スマホ教室

### 図書館活用教育の推進

学校図書館の充実と活用  
・「学びの森」（学習・情報センター）  
・「本の森」（読書センター）

読書指導の充実  
おはよう読書  
学校図書館運営支援員との連携

共感的理解を得るために

学校だより・学年だより  
学級だより・保健だより  
花園ともだちだより  
懇談会・ホームページ等

学校運営協議会との連携  
学校評価の活用

学校ボランティアの活躍  
（図書、見守り隊、学生、学習支援）

地 域

基本的生活習慣の確立 家庭学習・読書の定着

家 庭