

＜学校教育目標＞

「心豊かに たくましく 自ら学び 自ら律する 花園の子」

めざす子ども像

なかまとともに主体的に学び合う子
思いや考えを深めて筋道立てて話す子

目標をもって最後まで努力する子
元気いっぱい活動する子

個がかがやく学校

わかる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校

保護者・地域と連携・協働する学校

確かな学力

- わかる授業の構築
 - ・自己評価・相互評価
- 主体的な学びを導く授業の構築
 - ・算数科を通して
- 「生きてはたらくことば」の育成と活用
 - ・「書くこと」を通して
 - ・話し合い活動を通して
 - ・詩の朗読
- 言語活動の充実
- 外国語活動・英語教育の充実
- チャレンジタイムの充実
- 複数指導体制の実践
- OSS（理科）
- 通級・総合育成支援

豊かな心

- 道徳教育の充実と推進
 - ・心にひびく道徳の時間
 - ・花園ともだち週間
- 支え合い高め合う集団づくり
 - ・縦割り活動の充実
 - ・児童会活動の充実
 - ・ゆうゆうタイム
 - ・全校合唱
- 規範意識の育成
- 人権教育の推進
 - ・人権を基盤とした学級経営を通して
- 生き方探究教育の充実
- 体験活動の充実
 - ・栽培・飼育活動、美化活動
 - ・地域の伝統・文化
- OSC SSW との連携

健やかな体

- 運動と体力の向上
 - ・体育学習の充実（まなび研修会を通して）
 - ・部活動の充実
- 保健教育の充実
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・自己の健康管理
- 食育の推進
- 安全教育の充実
- 防災教育・防災管理の充実
 - ・危機管理マニュアルの点検と研修・訓練
- 薬物乱用教育の徹底

学校図書館の充実と活用

- ・「学びの森」（学習・情報センター）
- ・「本の森」（読書センター）

図書館活用教育の推進

読書指導の充実
おはよう読書
学校図書館運営支援員との連携

共感的理解を得るために

学校だより・学年だより
学級だより・保健だより
花園ともだちだより
懇談会・ホームページ等による発信

学校運営協議会との連携
学校評価の活用

学校ボランティアの活躍
（図書、見守り隊、学生、学習支援）

地 域

基本的生活習慣の確立 家庭学習・読書の定着

家 庭