

＜学校教育目標＞

「心豊かに たくましく 自ら学ぶ 花園の子」

めざす子ども像

なかまとともに主体的に学び合う子
思いや考え筋道立てて話す子

目標をもってねばり強く努力する子
元気いっぱい活動する子

個がかがやく学校

わかる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校

保護者・地域と連携・協働する学校

豊かな心

○支え合い高め合う集団づくり

- ・縦割り活動の充実
- ・児童会活動の充実
- ・ゆうゆうタイム
- ・全校合唱

○規範意識の育成

○人権教育の推進

- ・人権を基盤とした学級経営を通して

○生き方探究教育の充実

○体験活動の充実

- ・栽培・飼育活動、美化活動
- ・地域の伝統・文化

○道徳教育の充実と推進

- ・心にひびく道徳の時間
- ・花園ともだち週間

確かな学力

○わかる授業の構築

- ・自己評価・相互評価

○主体的な学びを導く授業の構築

○「生きてはたらくことば」の育成と活用

- ・「書くこと」を通して
- ・学び合いを通して
- ・詩の朗読

○言語活動の充実

- ・つきたい力を明確にした年間指導計画の見直し

○外国語教育の充実

○チャレンジタイムの充実

○少人数教育の実践

健やかな体

○運動と体力の向上

- ・体育学習の充実
(まなび研修会を通して)
- ・部活動の充実

○保健教育の充実

- ・基本的生活習慣の確立
- ・自己の健康管理

○食育の推進

○安全教育の充実

○防災教育・防災管理の充実

- ・危機管理マニュアルの点検と研修・訓練

○薬物乱用教育の徹底

図書館活用教育の推進

読書指導の充実

おはよう読書

学校図書館運営支援員との連携

学校図書館の充実と活用

- ・「学びの森」(学習・情報センター)
- ・「本の森」(読書センター)

共感的理解を得るために
学校だより・学年だより
学級だより・保健だより
花園ともだちだより
懇談会・ホームページ等による発信

学校運営協議会との連携
学校評価の活用

学校ボランティアの活躍
(図書、見守り隊、学生、学習支援)

地 域

基本的生活習慣の確立
家庭学習・読書の定着

家 庭