

京都市の目指す子ども像「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

～歴史に学び、今を見つめ、持続可能な社会の担い手として多様な人々との協働しながら、豊かな人生を切り拓き、未来社会を創造する～

花園小学校学校教育全体構想図

～様々な危機からの回復力・復元力・しなやかな強さ～

## ＜学校教育目標＞

「心豊かに たくましく 自ら学び 自ら律する 花園の子」

めざす子ども像

相手とよりよく関わり、主体的に学び合う子

思いや考えを深めて筋道立てて話す子

課題を見つけて、解決しようと努力する子

未来に向け「見方・考え方」を働かせる子

個性がかがやく学校

わかる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校

保護者・地域と連携・協働する学校

### 確かな学力

- 「生きてはたらくことば」の育成と活用
  - ・話すこと・書くこと・聞くことを大切にする。
- 主体的な学びを導く授業の構築
  - ・学習の中で主体的な学びを導く授業を取り入れる。
- わかる授業の構築
  - ・板書の工夫
  - ・発問の工夫や振り返り
- 総合的な学習の時間で  
行う地域教材の活用
- 外国語活動・英語教育
- GIGA スクール
  - ・ICT 機器を活用した学習
- 通級・総合育成支援員との連携

### 豊かな心

- 人権教育の推進
    - ・人権を基盤とした学級経営を通して
    - ・学校生活の中で規範意識を育てる。
  - 道徳科の充実と推進
    - ・子ども同士の関わり合いを大切にした道徳
    - ・学校の歴史を題材とした読み物
    - ・花園ともだち週間
  - 支え合い高め合う集団づくり
    - ・縦割り活動の充実
    - ・児童会活動の充実
  - 授業の中でキャリア教育の視点を生かす
  - 地域とのつながりを大切に  
した活動の充実
    - ・主に総合的な学習の時間
- OSC SSW との連携

### 健やかな体

- 運動と体力の向上
  - ・ジャンプ・アップ・プログラム  
の分析と体力向上に向けた取組
- 保健教育の充実
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・自己の健康管理
- 食育の推進
- 安全教育の充実
- 防災教育・防災管理の充実
  - ・危機管理マニュアルの点検と研修・訓練
- 薬物乱用防止教室
- 非行防止教室
- 携帯・スマホ教室

#### 学校図書館の充実と活用

- ・「学びの森」(学習・情報センター)
- ・「本の森」(読書センター)

#### 図書館活用教育の推進

- 読書指導の充実
- おはよう読書
- 学校図書館運営支援員との連携

共感的理解を得るために

学校だより・学年だより  
学級だより・保健だより  
花園ともだちだより  
懇談会・ホームページ等

学校運営協議会との連携  
学校評価の活用

学校ボランティアの活躍  
(図書、見守り隊、学生、学習支援)

地 域

基本的生活習慣の確立 家庭学習・読書の定着

家 庭