

心豊かにたくましく 自ら学び 自ら律する 花園の子



令和4年2月

京都市立花園小学校 校長 後藤 靖

Tel:841-6900 E-mail: hanazono-s@edu.city.kyoto.jp

### 令和3年度 後期学校評価報告

花園小学校では、保護者の皆様にご協力いただき、「子ども達の生活をよりよいものにするための自己評価」の調査を行っています。今年度後期の調査は12月に実施いたしました。ご協力ありがとうございました。

学校教育目標に照らし合わせ、アンケートの内容を「生活に関すること」「学習に関すること」の2つの視点で調査をしました。今年度より「児童」「保護者」「教職員」それぞれの立場での自己評価という形でアンケートを行いました。

その結果をもとに現状を把握し、今後の学校の取組に活かしていく視点で分析・考察をしましたのでご報告いたします。

#### アンケート集計結果（数字は%）

子ども達の生活をよりよいものに自らを振り返り、互いに高め合う			よくできている			だいたいできている			あまりできていない			できていない			
	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
生活面	1 進んで挨拶をする	43	41	71	43	52	29	12	7	0	2	0	0	0	0
	2 先生に相談する	38	37	23	30	55	62	22	7	15	10	1	0	0	0
	3 自分のよいところが言える	50	32	23	40	58	62	9	9	15	1	1	0	0	0
	4 友達を大切にし、仲良くする	45	40	22	31	57	45	17	2	33	7	1	0	0	0
	5 忘れ物がない	44	19	22	28	61	56	20	19	22	8	1	0	0	0
	6 係や当番の仕事を最後までする	80	13	30	18	38	50	1	43	20	1	6	0	0	0
	7 後片付けできる	43	10	33	45	58	33	11	31	34	1	1	0	0	0
学習面	8 授業がよくわかる	73	26	0	22	61	82	4	10	18	1	3	0	0	0
	9 話を最後まできく	63	24	27	30	63	55	6	12	18	0	1	0	0	0
	10 進んで発表する	62	11	0	32	40	64	5	43	36	1	6	0	0	0
	11 家庭学習を進んでする	61	26	0	34	57	67	4	16	33	1	1	0	0	0
	12 本をよく読む	28	20	0	26	34	44	30	38	56	16	8	0	0	0
	13 花園小の地域が好き	47	9	0	32	34	30	15	46	60	6	11	10	0	0

#### 5 忘れ物なく、学習の準備ができる（児童）

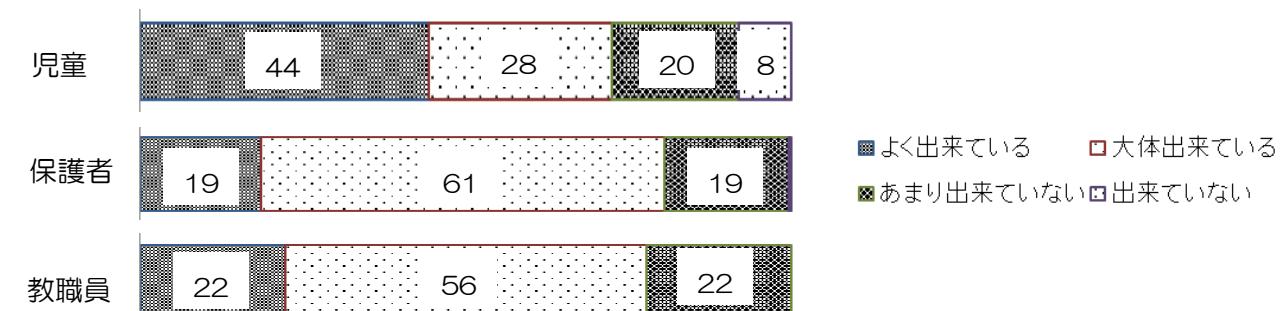
わが子が忘れ物なく、学習準備する習慣が定着するようはたらきかけている（保護者）

児童に忘れ物なく学習準備する習慣が定着するようはたらきかけている（教職員）

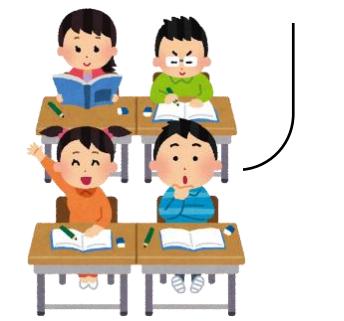
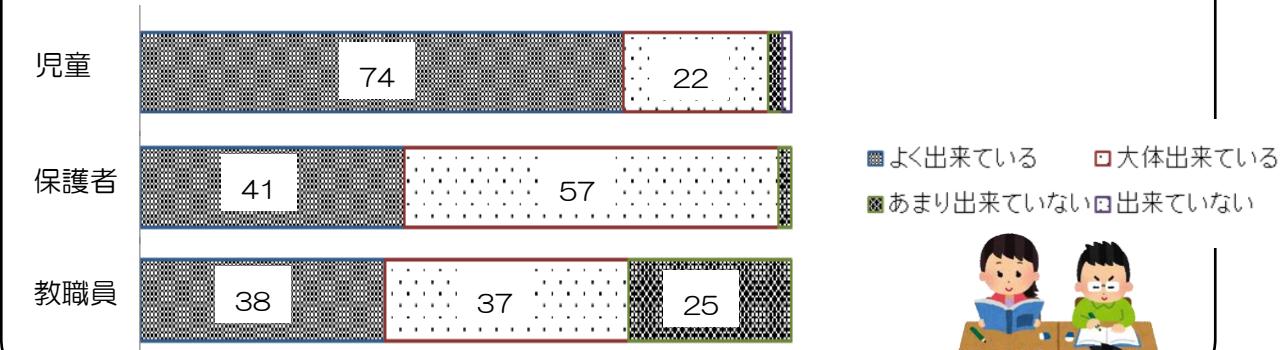
学校教育目標の「自ら学び 自ら律する」に関連する項目です。児童のおよそ72%ができると答えています。今年度前期の結果は96%で、特に「よくできている」と答えた児童は前年度後期の74%から44%と大きな変化となりました。

前期では、昨年度後期より子ども達の意識の高まりや保護者の皆様の継続したはたらきかけがあり、自己評価がよくなつたことをお伝えしましたが、今回はあまりよい評価ではありませんでした。教職員も22%がまだ十分ではないと感じています。これからも引き続き自ら学習準備をして学びに向かう子どもの育成に向けて取り組んでいきたいと考えています。学校から、そして家庭からのはたらきかけで、学習準備ができる子ども達を育みたいと考えていますので、これからも保護者の皆様のご協力をお願いします。

#### 令和3年度 後期学校評価アンケート



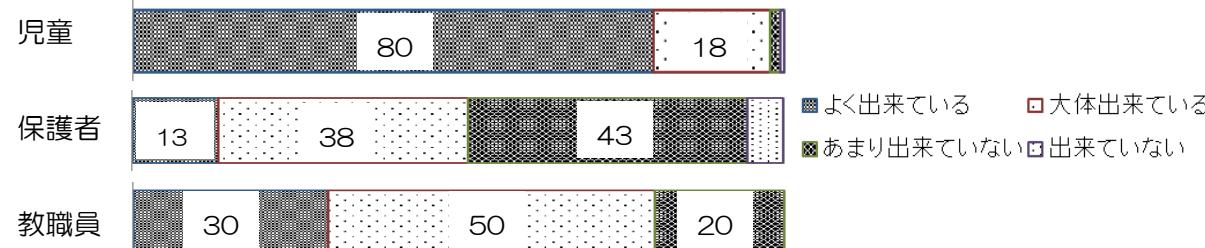
#### 令和3年度 前期学校評価アンケート (参考)



## 6 係や掃除・給食当番の仕事を最後までできている（児童）

わが家では、わが子が掃除や後片付けの習慣がつくように役割を決めている（保護者）

児童が係や当番の仕事を最後までできるようにはたらきかけている（教職員）



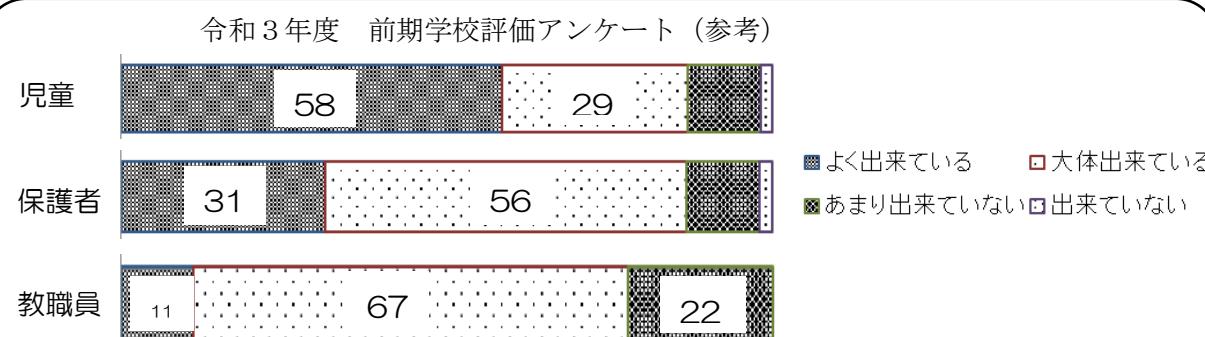
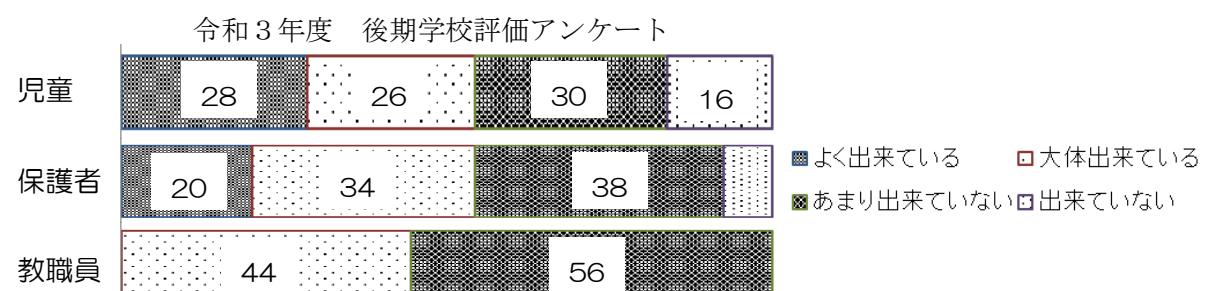
5と同じく「自ら学び 自ら律する」に関連する項目6です。児童の80%がよくできていると答えています。これは、今年度前期が41%と大きな自己評価の高まりがみえました。保護者の皆様によるはたらきかけあってこその結果だと考えられます。

自分が担う役割について、責任をもって最後まで取り組むことは、高学年では学校全体に関わる委員会活動につながります。花園小学校をよりよくするために子ども達に培ってほしい力です。これからも保護者の皆様のご支援ご協力をお願いします。

## 12 本をよく読んでいる（児童）

わが子が本をよく読むようにすすめている（保護者）

児童に読書の習慣が定着するようはたらきかけている（教職員）



花園小学校では、学習以外でも読書活動がさかんに行われています。54%の児童が「よく読んでいる」「だいたい読んでいる」と答えています。しかし、前期では87%の児童が「よく読んでいる」「だいたい読んでいる」と答えていました。

読書活動は、言葉の力を高めるだけでなく、自分の世界を広げてくれます。今回の結果もふまえて、学校では引き続き様々な分野で子ども達の興味・関心を高め、生活・学びにつなげていくための取組をすすめていきます。保護者の皆様も親子読書の日などを活用していただきながら、子ども達が積極的に読書活動に取り組むことができるようご支援をお願いします。

また、PTA図書委員、図書ボランティア活動につきましては、お忙しい中ご協力くださいましてありがとうございます。今後もどうぞよろしくお願ひします。



保護者の皆様にはその他にご意見等を頂戴しました。特に新型コロナウイルス感染拡大防止に関する取組について多くのご意見を頂きました。ありがとうございました。今後の児童の指導へいかしていきたいと考えています。

学校全体の様子はもちろん、各学年の取組や活動の様子についてホームページ等を活用して今後できるだけ皆様にお伝えできるよう努めてまいりたいと思います。ご覧ください。

京都市立花園小学校



「京都市立花園小学校」で、  
検索してください。

### 学校評価アンケート集計結果から

学校評価アンケートは、それぞれのお立場での自己評価を通して振り返ることで、それぞれすることが明確になり、子ども達の変容へつながっていきます。今回のアンケートでは、質問によつては、学校教育目標の具現化に向けてまだまだ十分ではないものも見られました。

これからも家庭・地域との連携を大切にしながら一人一人の子どもを大切にする取組をすすめたいと考えています。今後もご理解とご協力をよろしくお願ひします。

皆様から頂いた学校評価アンケートをもとに、これから学校運営に活かしていきます。そして、保護者・地域の皆様とのさらなる連携を深めて取り組んでいきたいと考えております。今回はアンケートへのご協力ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願ひします。