

学校評価のねらい

児童のより良い成長を目指した教育を展開するために、「計画（P）⇒実践（D o）⇒評価（C h e c k）⇒修正（A c t i o n）」という一連の活動を重視し、全校で共通理解し、「開かれた学校づくり」を目指す。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中間評価	4	○学校教育目標・学校経営案 「学校評価委員会」年間計画と共通理解	○学校だより・ホームページにより、教育方針と評価の年間計画を発信	
	5			
	6			
	7	○児童・保護者・地域アンケート ○教職員自己評価		
	8	○評価分析・討議		
	9	○集計と分析		
	10	○後半の方針と検討	○年度前半の評価分析と後半の方針の共通理解	○学校だより・ホームページにより、令和3年度前半の評価結果と後半の方針を発信
	11			
	12	○児童・保護者・地域アンケート ○教職員自己評価		
	年間評価	1	○集計と評価結果の分析	
2				
3		○改善策の検討 ○次年度方針の共通理解	○後半の評価の共通理解（理事会） ○評価項目の検討	○学校だより・ホームページにより、3年度後半の評価結果と次年度にむけての方針を発信