

# 令和7年度 京都市立宇多野小学校 学校教育目標

## 夢に向かって努力し、人とのつながりを大切にする子の育成

### めざす子ども像

ひとりで学ぶ力、みんなで学ぶ力を高め、**楽しく学ぶ子**  
自分で考え、進んで**行動する子**  
自分を大切にし、**あたたかい言葉で人とつながる子**

**育成をめざす資質・能力**  
**自分で学びを進める力**

家庭  
学校  
地域



たがいに挨拶を大切にし、

あたたかい言葉を子どもたちに届ける  
安心・安全な 宇多野地域

学校・家庭・地域ぐるみで  
子どもの**よき伴走者**となる

### 学習を楽しむ力

【鍛える力】  
・ひとり学びの力  
・みんなで学ぶ力

### 基礎学力

【鍛える力】  
・語彙力・話す力聞く力  
・読み・書き・計算  
・情報活用能力・体力

【ウェルビーイングな社会の実現をめざして】  
広い視野をもち、豊かな感性を働かせながら、自分らしいよりよい生き方・人生を探求し、個人だけでなく周囲や地域も幸せや豊かさを実感できる持続可能な社会を、多様な他者と共に創造する子どもの育成  
・多様な他者と共に生き、学び合える人に  
・様々な学びを生かし、自立を果たすことができる人に  
・デジタル技術を用い様々な社会問題を解決する人に



### 校内研究 自分で学びを進める力を高める授業の研究

～子どもが学習をより楽しむための「個別最適化」の授業づくりを目指して～

#### 確かな学力

- 基礎基本の学力の充実・子どもが主体的に学ぶ授業
- 朝読書・ことばみがきタイムで言語の鍛錬を図る
- グループやペア活動を取り入れた言語活動の充実
- 学校図書館活用を含めた情報活用教育
- G I G A 端末を活用した学習活動の工夫
- 個に応じた学習指導・学習支援の充実

#### 豊かな心

- あたたかい言葉がとびかう学校環境
- いつも開いている図書館で図書教育の充実
- 子どもの判断力を培う情報モラル教育
- 食べることに感謝と関心をもてる食育
- 茶道などの伝統文化体験
- 多文化への理解と行動

#### 健やかな体

- 楽しく体を動かす遊びの工夫
- 進んでがんや病気の予防ができる保健教育
- 自分の心の状態を確かめ、対処するスキル
- 学校体制で取り組む食物アレルギーへの対応

#### めざす学校像・教職員集団

- 学校教育目標の実現のために尽力する教職員
- 子どもの規範意識を育て、規律ある教育環境づくりに勤しむ教職員
- 自分で学ぶ力や友達と学ぶ力を育てるための授業改善を図る教職員
- 保護者と連携し、一人一人の子どもを大切にする教職員
- 子どものよさや成長・変化を情報共有し、チームで連携を図る教職員
- あたたかい言葉のシャワーをかけられる教職員
- 学習への興味関心を高める授業づくりの研究を進める教職員
- 子どもの命を守り、学校体制でいじめ予防・早期発見・対応を行う教職員

