

令和6年度 京都市立宇多野小学校 学校教育目標

心をたがやし 人とのつながりを大切にする子の育成

めざす子ども像

自分で考え表現するための**ことば**をもち**行動する**子
 あたたかいことばを使い、すすんで**人と関わる**子
 ひとりで学ぶ力、みんなで学ぶ力を高め、**楽しく学ぶ**子

育成をめざす資質・能力
自分で学びを進める力



たがいに挨拶を大切にし、

あたたかい言葉を子どもたちに届ける

安心・安全な 宇多野地域

学校・家庭・地域ぐるみで
 子どもの**良き伴走者**となる

学習を楽しむ力

【鍛える力】

- ・ひとり学びの力
- ・みんなで学ぶ力

基礎学力

【鍛える力】

- ・語彙力・話す力聞く力
- ・読み・書き・計算
- ・ICTスキル・体力

【将来子どもたちを取り巻く社会】
 発展したデジタル技術を活用した社会
 (society5.0)

予測困難な大きな変化が次々と起こる社会

【安全に安心して暮らせる社会の担い手の育成】

- ・デジタル技術を用い様々な社会問題を解決する人に
- ・多様な幸せを実現できる社会を実現する人に
- ・生涯つづく社会参加ができる人に



校内研究 ICTで学習調整力を高める授業の研究

～子どもが学習をより楽しむための「授業と家庭学習との連動」をめざして～

確かな学力

- ・基礎基本の学力の充実・子どもが主体的に学ぶ授業
- ・朝読書・ことばみがきタイムで言語の鍛錬を図る
- ・グループやペア活動を取り入れた言語活動の充実
- ・学校図書館活用を含めた情報活用教育
- ・デジタルならではの強みを生かした学習活動
- ・個に応じた学習指導・学習支援の充実

豊かな心

- ・あたたかい言葉がとびかう学校環境
- ・多文化への理解と行動
- ・いつでも開いている図書館で図書教育の充実
- ・子どもの判断力を培う情報モラル教育
- ・食べることに感謝と関心をもてる食育
- ・茶道などの伝統文化体験

健やかな体

- ・楽しく体を動かす遊びの工夫
- ・すすんでけがや病気の予防ができる保健教育
- ・自分の心の状態をたしかめ、対処するスキル
- ・学校体制で取り組む食物アレルギーへの対応

めざす学校像・教職員集団

- ・学校教育目標の実現のために尽力する教職員
- ・子どもの良さや成長・変化に気づき、チームで連携して情報共有を図る教職員
- ・保護者と連携し、子ども一人一人を大切にする教職員
- ・だれにとっても居場所のある学校
- ・あたたかい言葉のシャワーをかけられる教職員
- ・子どもの命を守る教職員
- ・学校体制でいじめ予防・早期発見・対応を行う
- ・学習への興味関心を引き出す授業研究
- ・自分で学ぶ力や友達と学ぶ力を育てるために授業改善に勤しむ教職員
- ・子どもの規範意識を育て、行動実践を導く教職員
- ・規律のある学校環境

