

令和5年度 京都市立宇多野小学校 学校教育目標 心をたがやし 人とのつながりを大切にする子の育成

めざす子ども像

自分で考え表現するためのことばをもち行動する子
人の話や教材から自分の考えをさらに深める子
友だちと力を合わせて楽しく学ぶ子

育成をめざす資質・能力
自分で学びを進める力

家庭

地域

学校

みんなでつくる安心安全の
宇多野地域

学校・家庭・地域ぐるみでそれが役割を担い、
連携した「おとなパワー」を発揮して、
子どもの**良き伴走者**となる

学習を楽しむ力

【鍛える力】

- ひとり学びの力
- みんな学びの力

基礎学力

【鍛える力】

- 語彙力・話す力聞く力
- 読み・書き・計算
- ICTスキル・体力



校内研究 ICTで学習調整力を高める授業の研究

～子どもが学習をより楽しむための「授業と家庭学習との連動」をめざして～

めざす学校像・教職員集団

- 学校教育目標の実現のために尽力する教職員
- 子どもの良さや成長・変化に気づき、チームで連携して情報共有を図る教職員
- 子どものありのままの姿を受け止め、一人一人を大切にし、つながりや居場所のある学校
- 子どもの命を守る教職員
- 学校体制でいじめ予防・早期発見・対応を行う
- 学習への興味関心を引き出す授業づくり
- 自分で学ぶ力や友達と学ぶ力を育てるために授業改善に勤しむ教職員
- 子どもの規範意識を育て、行動実践まで導く教職員
- 規律のある教室環境づくり



確かな学力

- 基礎基本の学力の充実
- ことばみがきタイムで言語の鍛錬を図る
- グループやペア活動を取り入れた言語活動の充実
- 学校図書館活用を含めた情報活用教育
- デジタルならではの強みを生かした学習活動
- 個に応じた学習指導・学習支援の充実

豊かな心

- いつも開いている図書館で読書教育の充実
- 判断力を培う情報モラル教育
- 食べるごとに感謝と関心をもてる食育
- 茶道などの伝統文化体験

健やかな体

- 楽しく体を動かす遊びの工夫
- すすんでがや病気の予防ができる保健教育
- 学校体制で取り組む食物アレルギーへの対応