

令和3年度

# 京都市立宇多野小学校

# 学校経営の構想

## これからの時代に必要な力

予測困難な未来社会で、答えのない問いに対し、多様な他者と協働し、試行錯誤して状況に応じた答えを出し挑戦する力 関連キーワード:Society5.0 デジタル社会 グローバル化 SDGs

## 京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

## 宇多野小学校 学校教育目標

# 心を耕し 人とのつながりを大切にする子の育成

めざす子ども像

**1**  
自分で自分のことをする子

自分でしょう！  
自分で言おう！

※育成を目指す資質能力

「ことばを使って共有する力」



めざす子ども像

**2**  
目標をもち、自分ができるところを増やしていく子

あきらめず挑戦しよう！

めざす子ども像

**3**  
仲間を支える一人として、ことばを伝え行動する子

いてくれてありがとう。友達のために自分は何ができるかな？

## 学校では・・・**教職員**

子どものありのままの姿を受け止める教職員  
一人一人を大切にしたり、安心して過ごせる学級  
複数の教職員が子どもと関わり、多様な児童理解に基づく教育の推進  
子どもが達成感を感じる授業の工夫  
子どものできる事を増やす支援

## 家庭では・・・**保護者**

朝食の喫食や睡眠時間の確保  
ゲームやスマホ使用時のハウスルーの設定  
授業と関連づけた家庭学習・自主学習  
持ち物の記名  
家庭や地域での挨拶の励行  
子どものできる事は自分でさせる

人権を



まんなかに

## 地域では・・・

挨拶や見守り等、地域での安全・絆づくり  
保育園、幼稚園、児童館との連携 放課後まなび教室

**学校運営協議会**

**各種団体**

地域の人・施設  
・文化財から学ぶ



## 校内研究

## ICTで「ことばを使って共有する力」を高める授業の研究

規律ある学習集団の育成

ICTの効果的活用

支援の必要な子どもへの個別の対応

授業と家庭学習の効果的な関連づけ

ことばみがきタイム

ことば力検定

ノート検定

読書100冊達成

確かな学力

道徳教育の充実

情報モラル教育

月1回の人権学習(スマイルデー)

生き方探究パスポートの活用

児童会・たてわり活動

学級のみんなあそび

栄養や行事献立など給食を通した食育

和食や茶道など伝統文化の学習

豊かな心



自分で自分の身を守る

安全・防災教育

自分で願い目標をもつ保健教育

新しい生活様式に基づいた

感染予防対策

外遊びの推奨

運動委員会のスポーツの取組

食物アレルギーへの対応

健やかな体

