

## 4年生 休業中の学習課題③

4年生のみなさん。元気にすごしていますか。学校が休みの間も、お家で学習にはげみましょう。

☆印の課題は必ず取り組みましょう。○印の課題は自主的に取り組みましょう。

国語	☆漢字ドリル（書き写し） 7・11・17  ☆「白いぼうし」・「春のうた」を音読 ☆国語プリント 3枚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に配布した漢字ドリルノートに書き写し練習をします。ドリル①・ドリル②を1回ずつ、ていねいに取り組みます。3年生のときと同じように取り組みましょう。取り組み方のお手本プリントも配布します。</li> <li>・「白いぼうし」（P16～P25）と「春のうた」（12ページ）を交互に音読し、音読カードに記録する。</li> <li>・「きせつの言葉1（春の楽しみ）」「詩を楽しもう（春のうた）」「漢字の組み立て」の3枚のプリントに教科書を読んで取り組む。</li> </ul>
算数	☆折れ線グラフ学習プリント  ☆折れ線グラフ練習プリント  ☆算数ドリル7・8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「折れ線グラフ①～④」のプリントに教科書を見ながら取り組みます。どうしてもわからないところはあけておいてもかまいません。</li> <li>・「折れ線グラフ①～④」のプリントに取り組んだ後に練習問題として取り組みます。</li> <li>・算数ドリルの問題に取り組みます。プリントで用意してあるので、プリントに書きこみましょう。</li> </ul>
社会	☆プリント学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「くらしと水」の学習プリントに取り組みましょう。</li> </ul>
理科	☆「天気と気温」プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数の「折れ線グラフ」のプリントが全て終わってから、取り組みましょう。グラフの結果から考えたことを自分なりの言葉でまとめられると素晴らしいですね。</li> </ul>
図工	☆光とかげから生まれる形（教科書P10-P11）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図工の教科書P10、11を参考に家の中や外でかげを探して取り組んでみましょう。取り組んで思ったことや感じたことをプリントに書きましょう。</li> </ul>
音楽	☆リコーダーの練習  ○リコーダーのふくしゅう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生の「リコーダーのおけいこ」の『ドレミのうた』リコーダーマークを練習。</li> <li>・教科書P32『陽気な船長』を練習。ホームページに音源をのせているので、きける人はきいてみる。</li> <li>・「リコーダーのおけいこ」のP2、3をみて、タンギングの方法などおさらいする。</li> </ul>
体育	○なわとび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なわとびに取り組み、なわとびカードに記録する。（両足とび・片足とび・かけ足とび・交差とび・あやとび・二重とび）新しいなわとびカードにできるようになった回数をかこう。</li> </ul>

※学校が始まったら提出します。