

休業期間中の課題（5年）

	課題	内容	提出
国語	★「カレーライス」	<ul style="list-style-type: none"> 音読する。<u>音読したらお家の人サインをもらう。</u> *6月1日に集めるので持ってきてください。 	
		<ul style="list-style-type: none"> 音読して分からぬ言葉は辞書で意味を調べる。 (ワークシートに記入) 	○
	★漢字ドリル	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル⑯までなぞり書きしましょう。 	○
	★漢字の学習（ワークノート）	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の学習 p 21 「応」まで計画を立てて練習しましょう。 	○
	★国語プリント（5枚）	<ul style="list-style-type: none"> 計画を立てて取り組みましょう。 	○
	★漢字の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p 34 を見ながら取り組みましょう 丸付けは先生がします。 	○
算数	★じゅんびのプリント（2枚）	<ul style="list-style-type: none"> プリントの右半分に答えを書きましょう。答えは教科書 p 288 にのっています。答え合わせもしましょう。⑥の合同な図形は答えがありませんので、先生が丸付けをします。 	○
	★整数と小数のプリント（1枚）	<ul style="list-style-type: none"> 5年生の初めの単元です。教科書 p 10～p 15 を見ながら進めましょう。 	○
	★計算ドリル	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル④～⑦を計算ドリルノートにしましょう。丸つけもしましょう。ドリルノートは封筒に入っています。ノートの書き方はこのプリントの裏を見ましょう。 	○
社会	★社会科マスターになろう（作業帳）	<ul style="list-style-type: none"> 資料集を見ながら、<u>p 13 「日本の自然災害を調べよう」</u>まで問題に取り組みましょう。 (問題の上に資料集の参考ページが書いています。) 	○
	○ジュニア京都検定	<ul style="list-style-type: none"> ジュニア京都検定を使って関心があるところを調べ、ノートにまとめることとする。(自主学習ノートに記入) 	
理科	★植物の発芽と成長	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を見ずに自分で考えて予想しましょう。 	○
家庭科	★ひと針に心を込めて	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p 24～30 を読み、用具の名前や手ぬいの手順を確かめましょう。学校が始まれば裁ほうをします。 	
	○私の生活 大発見	<ul style="list-style-type: none"> 家族の一員として自分でできる仕事を引き継ぎ行いましょう。実践した日は<u>必ず学習チェック表にチェック</u>しましょう。(例) 料理・洗濯・お風呂掃除など 	
音楽	○「小さな約束」・「どこまでもいこう」「こいのぼり」（プリント）	<ul style="list-style-type: none"> 5年生のリコーダーにチャレンジしよう。 <u>*リコーダーの練習を一日一回はしましょう。</u> 	
体育	○運動取組カード	<ul style="list-style-type: none"> 前回配った裏に記入する欄があります。日付を書いて運動した日にチェックをしましょう。 	

*★マークは必ずします。答えがあるものは自分で丸つけをしましょう。

*学習チェック表（右）に毎日チェックをしましょう。音読は必ずお家の人のサインをもらいましょう。