

## 休業期間中の課題（5年）

	課題	内容	提出
国語	★「カレーライス」	・音読する。 <u>音読したらお家の人にサイン</u> をもらう。 ＊6月1日に集めるので持っておいてください。	
		・音読して分からない言葉は辞書で意味を調べる。 (ワークシートに記入)	○
	★漢字ドリル	・漢字ドリル㊹までなぞり書きしましょう。	○
	★漢字の学習（ワークノート）	・漢字の学習 p 21 「応」まで計画を立てて練習しましょう。	○
	★国語プリント（5枚）	・計画を立てて取り組みましょう。	○
	★漢字の成り立ち	・教科書 p 34 を見ながら取り組みましょう 丸付けは先生がします。	○
	★和語・漢語・外来語	・教科書 p 58 を見ながら取り組みましょう。 丸付けは先生がします。	○
算数	★じゅんぴのプリント（2枚）	・プリントの右半分に答えを書きましょう。答えは教科書 p 288 にのっています。答え合わせもしましょう。⑥の合同な図形は答えがありませんので、先生が丸付けをします。	○
	★整数と小数のプリント（1枚）	・5年生の初めの単元です。教科書 p 10～p 15 を見ながら進めましょう。	○
	★計算ドリル	・計算ドリル④～⑦を計算ドリルノートにしましょう。丸つけもしましょう。ドリルノートは封筒に入れています。ノートの書き方はこのプリントの裏を見ましょう。	○
社会	★社会科マスターになろう (作業帳)	・資料集を見ながら、p 13 「日本の自然災害を調べよう」まで問題に取り組みましょう。 (問題の上に資料集の参考ページが書いています。)	○
	○ジュニア京都検定	・ジュニア京都検定を使って関心があるところを調べ、ノートにまとめる。(自主学習ノートに記入)	
理科	★植物の発芽と成長	・教科書を見ずに自分で考えて予想しましょう。	○
家庭科	★ひと針に心を込めて	・教科書 p 24～30 を読み、用具の名前や手ぬいの手順を確かめましょう。学校が始まれば裁ほうをします。	
	○私の生活 大発見	・家族の一員として自分でできる仕事を引き続き行いましょう。実践した日は必ず学習チェック表にチェックしましょう。(例) 料理・洗濯・お風呂掃除など	
音楽	○「小さな約束」・「どこまでもいこう」「こいのぼり」(プリント)	・5年生のリコーダーにチャレンジしよう。 ＊ <u>リコーダーの練習を一日一回はしましょう。</u>	
体育	○運動取組カード	・前回配った裏に記入する欄があります。日付を書いて運動した日にチェックをしましょう。	

＊★マークは必ずします。答えがあるものは自分で丸つけをしましょう。

＊学習チェック表（右）に毎日チェックをしましょう。音読は必ずお家の人のサインをもらいましょう。

