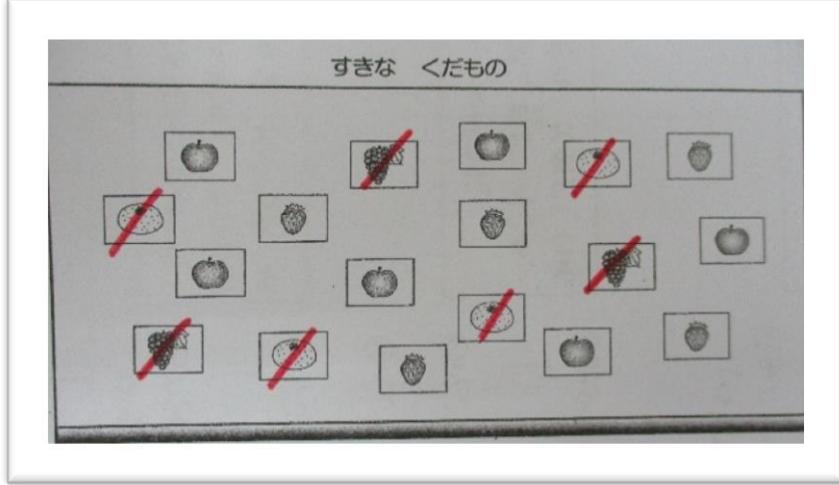


2年生 きらきらにこにこ 休ぎょう中のかだい②



べんきょうがんばりカード じかんわりつくり	◎一日の よていを じぶnde かんがえて まい日 きそく正しい 生かつを おくりましょう。
こくご・さんすうプリント 14まい	◎さんすうの「ひょうとグラフ」は『よしゅう』になります。 おうちの人と きょうかしょを 見ながら やってみましょう。 ・いろいろなかずを かぞえるときは、下のように「しるし」を つけると, かぞえまちがいを しませんよ。  ・ひょうに ○を かくときは、下から上に かきます。 ◎プリントができたら、おうちの人には まるをつけて もらいましょう。
なわとび	◎体をうごかすことも だいじです。「なわとびチャレンジカード」を見て、 いろいろな とびかたに、ちょうせんを しましょう。 ・できるように なったら 花まるを かきましょう。 ・わざを くみあわせて たのしいですよ。
おんどく ☆「たんぽぽのちえ」	◎「たんぽぽのちえ」は、せつめい文です。「じゅんじょをあらわすことば」やたんぽぽが 「ちえ」を はたらかせる「わけ」が かいてあります。 たんぽぽの「ちえ」と、なぜ「ちえ」を はたらかせるのかを かんがえながら 読み ましょう。 ◎「ふきのとう」「春が いっぱい」「きょうの できごと」「ともだちを さがそう」など も、くりかえし よみましょう。 ・あんきを するくらい、よめたら ばっちりです。
こくご 「春が いっぱい」カード	◎きょうかしょの30ページを見て、みんなが『春だなあ』と かんじたものや、におい できごとなどを カードに かきましょう。クーピーで いろも ぬりましょう。 ・ホームページに、先生たちが かいた カードを 入れておくので 見てくださいね。

時こくと時間 ☆よしゅうになります。	<p>◎2年生のきょうかしょ16ページ～21ページの 時計を 見て、時こくをよんだり、 じかんご じかんまえ ぶんまえ 1時間後・1時間前・30分前の じこくを 考えましょう。 •QRコード(19ページ)を読みとると、れんしゅうもんだいが出てきます。</p> <p>◎「時こく」と「時間」は、つかいかたが ちがいます。 1分 1じかん 60分 1にち 24じかん ほかにも「1分」「1時間=60分」「1日=24時間」と むずかしい ことが たくさん かいてありますね。いまは よくわからなくても しんぱいは しないでね。 学校がはじましたら 先生とべんきょうを します。でも、きょうかしょを なんども よんで よしゅうを しておくと もっと わかりやすく なりますよ。</p>
かんじスキルに かく ⑯⑰⑱⑲⑳ページ	<p>◎⑯⑰⑱⑲⑳ページは、スキルに かきこみましょう。</p> <p>◎⑯⑰⑲⑳ページは、かんじノートに かきましょう。</p> <p>☆「4つのへや」や、とめ・はね・はらいに 気をつけて かいていますか？</p> <p>学校が はじめたら「かきじゅんテスト」を しますよ。どの かん字が テストに でても ごうかくできるように がんばりましょう。</p>
かんじノートに かく ⑯⑰⑲⑳ページ	<p>◎みんなさんは、小学生になって はじめての 「しんきゅう」を しました。学校のことが すこしわかつて、1年生の おにいさんと おねえさんに なりました。</p> <p>2年生になったから やってみたいことや がんばりたいことを 2つかきましょう。 文だけでも、文とえで かいてもいいですよ。</p>
せいかつ 「2年生になって やってみたいこと」	<p>◎「こいぬのマーチ」※1年生の 音がくのきょうかしょ ※2年生の 音がくのきょうかしょ※</p> <p>◎「かっこう」22・23ページの音かいと、ゆびばんごうをよく見て、正しくふきましょう。 23ページのQRコードをよみとて『ふきかたのくふう』を さいせいすると、 いろいろな「ねいろ」が聞けます。</p> <p>◎「かえるのがっしょう」24・25ページ ミの音を1のゆびでひきます。 おやゆびの ばしおが かわるところに 気をつけて ふきましょう。</p>
けんばんハーモニカ	<p>◎「こいぬのマーチ」※1年生の 音がくのきょうかしょ ※2年生の 音がくのきょうかしょ※</p> <p>◎「かっこう」22・23ページの音かいと、ゆびばんごうをよく見て、正しくふきましょう。 23ページのQRコードをよみとて『ふきかたのくふう』を さいせいすると、 いろいろな「ねいろ」が聞けます。</p> <p>◎「かえるのがっしょう」24・25ページ ミの音を1のゆびでひきます。 おやゆびの ばしおが かわるところに 気をつけて ふきましょう。</p>

保護者の方へ

いかがお過ごしでしょうか。予想以上に長引く緊急事態に、子どもたちも保護者の方も気持ちがふさぎがちになる時があると思います。それは、我々担任も同じです。子ども達への課題を作りながら「早く、教室で勉強をしたい。」という気持ちでいっぱいになります。

今回、まだ授業をしていないところを課題に出すことに対して、不安と申し訳なさと、悔しさ。様々な感情がうずまいています。担任として複雑な思いはぬぐい切れませんが、学校が再開したときに少しでも子ども達への負担が減るようにとの思いもあります。保護者のみなさまが、仕事や家庭のことで本当にたいへんなことは重々承知しておりますが、1日の内のどこかの時間で、子ども達と一緒に教科書を見ながら課題に取り組んでくださいますよう、なにとぞよろしくお願いします。1日の終わりには「べんきょうがんばりカード」にサインをしてあげてください。どうか、お体ご自愛ください。

☆KBS京都テレビで放送された特別教育番組について、KBS京都テレビのホームページで4月30日から順次、動画配信しています。閲覧するにはユーザー名およびパスワードが必要となるためお知らせします。

ユーザー名:utano(半角) パスワード:8136(半角)