

2年生 きらきらかにこにこ

休ぎょう中のかだい②



<p>ペンきょうがんばりカード じかんわりつくり</p>	<p>◎一日の よていを じぶんで かんがえて まい日 きそく正しい 生かつを おくりましょう。</p>
<p>こくご・さんすうプリント 14まい</p>	<p>◎さんすうの「ひょうとグラフ」は『よしゅう』になります。 おうちの人と きょうかしよを 見ながら やってみましょう。 ・いろいろなかずを かぞえるときは、下のように「しるし」を つけると、 かぞえまちがいを しませんよ。</p> <div data-bbox="456 757 1302 1240" data-label="Image"> </div> <p>・ひょうに <u>○を かくときは、下から上に かきます。</u> ◎プリントができたなら、おうちの人に まるをつけて もらいましょう。</p>
<p>なわとび</p>	<p>◎体をうごかすことも だいじです。「なわとびチャレンジカード」を見て、いろいろな とびかたに、ちょうせんを しましょう。 ・できるように なったら 花まるを かきましょう。 ・わざを くみあわせても たのしいですよ。</p>
<p>おんどく ☆「たんぽぽのちえ」</p>	<p>◎「<u>たんぽぽのちえ</u>」は、<u>せつめい文</u>です。「じゅんじよをあらわすことば」やたんぽぽが「ちえ」を はたらかせる「わけ」が かいてあります。 たんぽぽの「ちえ」と、なぜ「ちえ」を はたらかせるのかを かんがえながら 読み ましょう。 ◎「ふきのとう」「春が いっぱい」「きょうの できごと」「ともだちを さがそう」なども、くりかえし よみましょう。 ・あんきを するくらい、よめたら ばっちりです。</p>
<p>こくご 「春が いっぱい」カード</p>	<p>◎きょうかしよの30ページを見て、みなさんが『春だなあ』と かんじたものや、おい できごとなどを カードに かきましょ。クーピーで いろも ぬりましょ。 ・ホームページに、先生たちが かいた カードを 入れておくので 見てくださいね。</p>

<p>時こくと時間</p> <p>☆よしゅうになります。</p>	<p>◎2年生のきょうかしよ16ページ～21ページの 時計を 見て、時こくをよんだり、 ^{じ かん ご} 1時間後・^{じかんまえ} 1時間前・^{ぶんまえ} 30分前の ^{じこく} じこくを 考えましょう。 ・QRコード(19ページ)を読みとると、れんしゅうもんだいが出てきます。</p> <p>◎「時こく」と「時間」は、つかいかたが ちがいます。 ほかに^{1ぶん}「1分」「^{1じかん}1時間＝^{60ぶん}60分」「^{1にち}1日＝^{24じかん}24時間」と むずかしい ことが たくさん かいてありますね。いまは よくわからなくても しんぱいは しないでね。 学校がはじまったら 先生とべんきょうを します。でも、きょうかしよを なんども よんで よしゅうを しておく と もっと わかりやすく になりますよ。</p>
<p>かんじスキルに かく 17⑱21⑳ページ</p> <p>かんじノートに かく 19㉓ページ</p>	<p>◎17⑱21㉓ページは、スキルに かきこみましょう。</p> <p>◎19㉓ページは、かんじノートに かきみましょう。</p> <p>☆「4つのへや」や、とめ・はね・はらいに 気をつけて かいていますか？ 学校が はじまったら「かきじゅんテスト」を しますよ。どの かん字が テストに でても ごうかくできるように がんばりましょう。</p>
<p>せいかつ 「2年生になって やってみたいこと」</p>	<p>◎みなさんは、小学生になって はじめての「しんきゅう」を しました。学校のことが すこしわかって、1年生の おにいさんと おねえさんに なりました。</p> <p>2年生になったから やってみたいことや がんばりたいことを 2つかきましょう。 文だけでも、文とえて かいてもいいですよ。</p>
<p>けんぱんハーモニカ</p>	<p>◎「こいぬのマーチ」※1年生の 音がくのきょうかしよ ※2年生の 音がくのきょうかしよ※</p> <p>◎「かっこう」22・23ページの音かいと、ゆびばんごうをよく見て、正しくふきましょう。 23ページのQRコードをよみとって『ふきかたのくふう』を さいせいすると、 いろいろな「ねいろ」が聞けます。</p> <p>◎「かえるのがっしょう」24・25ページ ミの音を1のゆびでひきます。 おやゆびの ばしょが かわるところに 気をつけて ふきましょう。</p>

保護者の方へ

いかがお過ごしでしょうか。予想以上に長引く緊急事態に、子どもたちも保護者の方も気持ちがふさがちになる時があると思います。それは、我々担任も同じです。子ども達への課題を作りながら「早く、教室で勉強をしたい。」という気持ちでいっぱいになります。

今回、まだ授業をしていないところを課題に出すことに対して、不安と申し訳なさと、悔しさ。様々な感情がうずまいています。担任として複雑な思いはぬぐい切れませんが、学校が再開したときに少しでも子ども達への負担が減るようにとの思いもあります。保護者のみなさまが、仕事や家庭のことで本当にたいへんなことは重々承知しておりますが、1日の内のどこかの時間で、子ども達と一緒に教科書を見ながら課題に取り組んでくださいますよう、なにとぞよろしくお願いいたします。1日の終わりには「べんきょうがんばりカード」にサインをしてあげてください。どうか、お体ご自愛ください。

☆KBS京都テレビで放送された特別教育番組について、KBS京都テレビのホームページで4月30日から順次、動画配信しています。閲覧するにはユーザー名およびパスワードが必要となるためお知らせします。

ユーザー名:utano(半角)	パスワード:8136(半角)
-----------------	----------------