

4年生 休業中の学習課題②



4年生のみなさん。元気にすごしていますか。学校が休みの間も、お家で学習にはげみましょう。

☆印の課題は必ず取り組みましょう。○印の課題は自主的に取り組みましょう。

国語	☆カンジー博士の都道府県の旅 ☆「白いぼうし」を音読 ☆「白いぼうし」プリント ☆漢字ドリル 19・20・24・25・26・ 29・30・31・32	・都道府県の漢字が覚えられるように、教科書P60・61とP98・99を見て、プリントに取り組む。 ・「白いぼうし」(P16～P25)を音読し、音読カードに記録する。 ・「白いぼうし」を読んで取り組む。 ・毎日、少しずつ取り組む。
算数	☆3年生までのたしかめ ☆3年生までのふくしゅう	・3年生のおさらい問題にとりくむ。 丸付けをして、直しをする。
社会	☆プリント学習	・課題といっしょに配布する「わたしたちの京都」の教科書をみて、白地図の色ぬりをする。
理科	☆観察カード	・ツルレイシの種を観察し、カードにかく。(形・大きさなど) 配布したツルレイシの種は、家で育ててもよいです。育てなくても、学校の畑で育てているので安心してください。
図工	☆絵の具でゆめもよう 画用紙3枚分	・図工の教科書P8、9を参考に、絵の具を使って画用紙にもようづくりをする。5/7のホームページでいろいろな方法をのせるので参考にしてください。
音楽	☆リコーダーの練習 ○リコーダーのふくしゅう ○歌の練習	・4年生の「リコーダーのおけいこ」の『ドレミのうた』リコーダーマークを練習。 ・教科書P32『陽気な船長』を練習。ホームページに音源をのせているので、きける人はきいてみる。 ・「リコーダーのおけいこ」のP2、3をみて、タンギングの方法などおさらいする。 ・教科書(P8・P9)『さくらさくら』を歌ってみる。
体育	○なわとび	・なわとびに取り組み、なわとびカードに記録する。 (両足とび・片足とび・かけ足とび・交差とび・あやとび・二重とび)

※前回の課題とともに学校が始まったら提出します。