



休業期間中の課題（5年）

国語	★「見立てる」 「言葉の意味が分かること」	・音読する。 <u>音読したらお家の人にサイン</u> をもらう。 ・音読して分からない言葉は辞書で意味を調べる。 (ワークシートに記入)
	★声に出して楽しもう「古典の世界」	・声に出して音読しよう。チャレンジできる人は <u>竹取物語・平家物語・徒然草・おくのほそ道</u> のどれか覚えてみよう。
	★漢字ドリル	・漢字ドリル⑫までなぞり書きしましょう。
	★漢字の学習（ワークノート）	・漢字の学習 p 1 1（修）まで計画を立てて練習しましょう。
	★漢字の確かめシート1枚 (4年生で習った漢字)	・4年生の漢字が覚えられているか確認しましょう。覚えるまで何回も練習しましょう。
算数	★じゅんぴテストのプリント（5枚）	・4年生の復習です（プリントに記入）
	★計算のまとめプリント1枚 (4年生の復習)	・計算のまとめプリントをしましょう。（プリントに記入）
社会	★社会科マスターになろう（作業帳）	・資料集を見ながら、p 6「日本の地形を調べよう」まで問題に取り組みましょう。（問題の上に資料集の参考ページが書いています。）
	○ジュニア京都検定	・ジュニア京都検定を使って関心があるところを調べ、ノートにまとめる。（自主学習ノートに記入）
理科	★天気の変化	・天気の変化を観察し、プリントに記録しましょう。
家庭科	○私の生活 大発見	・家族の一員として自分でできる仕事を引き続き行いましょう。実践した日は <u>必ず学習チェック表にチェック</u> しましょう。（例）料理・洗濯・お風呂掃除など
音楽	○リコーダーのおけいこ	・4年生で使用していた「リコーダーのおけいこ」でリコーダーの練習をしておく。
	○「小さな約束」・「どこまでもいこう」 「こいのぼり」(プリント)	・5年生のリコーダーにチャレンジしよう。 <u>*リコーダーの練習を一日一回はしましょう。</u>
英語	★アルファベット（ローマ字練習） (プリント1枚)	・アルファベット（ローマ字）を練習する。 (ワークシートに記入)

*★マークは必ずします。まるつけをしましょう。

*封筒の中に漢字ドリルとワークノート・社会科資料集を入れています。自分で計画を立てて学習に取り組みましょう。

*運動取組カードに運動した日を記入しましょう。めあてをもって計画的に運動できるといいですね。

*学習チェック表（右）に毎日チェックをしましょう。

*音読は必ずお家の人のサインをもらいましょう。

