

4年生 休業中の学習課題



4年生のみなさん。元気にすごしていますか。学校が休みの間も、おうちで学習をがんばってください。

☆印の課題は必ず取り組みましょう。○印の課題は自主的に取り組みましょう。

国語	☆漢字の広場①（P 46） ☆「白いぼうし」を音読 ○「白いぼうし」意味調べ ☆漢字ドリル $\boxed{4} \cdot \boxed{5} \cdot \boxed{6} \cdot \boxed{9} \cdot \boxed{10} \cdot \boxed{13} \cdot \boxed{14} \cdot \boxed{15} \cdot \boxed{23} \cdot \boxed{37}$	- 漢字の広場①（P 46）の例を参考に、3年生の漢字を使った文章を書く。（プリント） 「白いぼうし」（P 16～P 25）を音読し、音読カードに記録する。 「白いぼうし」に出てくる言葉の意味を国語辞典を使って調べる。 - 新しい漢字は書き方を調べたり、新しい漢字を使った言葉を調べたりする。
算数	☆計算ドリル $\boxed{2} \cdot \boxed{3}$ ☆わくわく算数 ☆じゅんぴ問題 ○3年生のふく習プリント	3年生の時と同じように、新しい計算ドリルノート（4月9日に配布したもの）にする。 - 教科書（上）P 6～P 7「わくわく算数」に取り組む。（計算ドリルノート） - 教科書（上）じゅんぴ問題（P 140～P 141）に取り組む。（計算ドリルノート）
社会	○都道府県	- 都道府県プリントを使って、都道府県を覚えたり、調べたりする。 - 調べ方例のプリントを参考に京都府や、他の都道府県を調べてみる。自主勉強ノートを使ってもよい。
理科	☆天気記録 ○気温記録	- プリントに4月18日～5月6日までの天気を記録する。（P 10・P 11・P 210を参考に） - お家に温度計がある人は、晴れの日・曇りの日・雨の日それぞれ午前10時・正午・午後2時・午後4時の気温を測り記録しておく。
音楽	○リコーダーのふくしゅう ☆リコーダーの練習 ○歌の練習 ○教科書を読む	3年生の「リコーダーのおけいこ」（思い出のアルバム・ビギナーズビギン・よろこびのうた・カントリーロード） 4年生の「リコーダーのおけいこ」の『ドレミのうた』リコーダーマークを練習。 - 教科書（P 8・P 9）『さくらさくら』を歌ってみる。 - 教科書（P 80・P 81）「音楽のれきしをつくった人」を読む。
体育	○なわとび	なわとびに取り組み、なわとびカードに記録する。（両足とび・片足とび・かけ足とび・交差とび・あやとび・二重とび）