

★御室小学校のホームページは、PCでも携帯電話・スマートフォンでもご覧いただけます。

学校教育目標 「しなやかに がんばる 御室っ子」
人権目標：9月 『感謝の気持ちを伝えよう』



御室っ子達の未来にむけて ～やさしさで ひとつに～

夏休みが終わり、2学期がスタートしました。子ども達のにぎやかな声は、学校に元気をあたえているように思います。夏季休業中は、保護者の皆様、地域の皆様の見守り活動、PTAのパトロール活動、その他各種団体、地域の皆様のご尽力いただき、ありがとうございました。また、地域委員の皆様のお力添えにより、生活習慣を整えるため、早朝よりラジオ体操などをしていただき、ありがとうございました。

さて、教育活動を行う上で、「経験」は、子ども達の未来を築く上で大切なものです。うまくいったこと、いかなかったことなど、いろいろな経験を積み重ね、子ども達は未来を創造し、可能性を広げていきます。2学期も様々な経験を通して、「しなやかに がんばる 御室っ子」たちを支えていきます。保護者の皆様、地域の皆様と一緒に、感動を味わい、未来を共有しながら、教育活動をすすめられると幸いです。

以前、私が一輪車にのる姿を子ども達に披露しました。そして、子ども達におかって、「うまくいかなくても、やさしく受けとめるみんながいるから、校長先生は挑戦できました。」といったようなことを伝えました。

やさしい御室っ子達と一緒に、子ども達の合言葉でもある「やさしさでひとつに」になれる学校を築いていきたいです。そして、やさしさの中には、褒める、認める、寄り添うこともふくまれています。時には、厳しさも必要です。あたたかく見守り、支えながら、その先の未来をみすえた教育に取り組んでいきます。

校長 若本 好白(わかもと すみあき)

【9月 授業参観】

下記に9月11日(金)の授業参観の内容をお知らせします。たくさんのご来校をお待ちしています。

5校時(13:30～14:15)……どの学年も各教室で道徳科の授業を行います。

<価値項目>

3組 感謝

1年 礼儀

2年 礼儀

3年 伝統と文化の尊重

4年 伝統と文化の尊重

5年 よりよい学校生活

6年 伝統と文化の尊重

<教材>

「お世話になっているひと」

「きもちのよいあいさつ」

「おむろあいさつ」

「西村さんと桜の木」

「御室嵐電調査隊」

「ぼくのやくわりと地域を走る嵐電」

「御室小学校」



*家庭教育学級(14:30～15:30)……参加希望者(場所:ふれあいサロン)

<内容>『マインドフルネスを通じた子どもとの関わりーこころを満たす「落ち着き」』

講師:御室小学校 スクールカウンセラー 宇野 浩晃

日	曜	9月 主な行事予定 ※諸事情により、予定が変更される場合があります。	保健・PTA・地域・その他
1	火	ALT	青色自転車パトロール隊 発育測定・視力検査(4年)
2	水	ALT	フッ化物洗口 発育測定・視力検査(3年)
3	木		学校見守りの日 発育測定・視力検査(2年)
4	金	SC 5・6年委員会活動・完全下校	発育測定・視力検査(1年)
5	土	放課後まなび教室の実施日は、まなび教室から配布されている参加カードを確認してください。	17:00～20:30 御室ふれあい秋祭り
6	日		御室ふれあい秋祭り【予備日】
7	月	ひらがな教室	発育測定・視力検査(3組) 部活動(陸上・卓球)
8	火	たてわり活動 ALT	
9	水	ALT	フッ化物洗口 部活動(お茶クラブ)
10	木	銀行振替日 SGL 4年聾学校出張授業 5・6年 運動会係活動1回目・完全下校	学校見守りの日
11	金	授業参観・家庭教育学級・完全下校 SC ICT	PTA 実行委員会
12	土		
13	日		
14	月	オムロワールド ひらがな教室	部活動(ソフトテニス・バレーボール)
15	火	完全下校	
16	水	5年わくわく WORK LAND ALT	フッ化物洗口
17	木	避難訓練 4～6年クラブ活動・完全下校	学校見守りの日
18	金	4時間授業・完全下校 SC	
19	土		
20	日		青色自転車パトロール隊
21	月	敬老の日	
22	火	国民の休日	
23	水	秋分の日	
24	木	5・6年 運動会係活動2回目・完全下校	学校見守りの日
25	金	5時間授業・完全下校 5年情報モラル教室 SC	
26	土		
27	日		
28	月	ひらがな教室	部活動(陸上・卓球)
29	火	4年・3組日新電機出前授業 ALT	
30	水	運動会全校練習1回目 ALT ICT	フッ化物洗口 部活動(お茶クラブ)

熱中症警戒アラートが発令された日は、隊員の皆様の安全を考慮し、青色自転車パトロール隊および見守り隊の活動を中止いたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

【夏休み明けの 御室っ子の様子】



＜2学期始業式＞
8月26日、2学期の始業式を行いました。久しぶりに友達や先生と再会し、学校には子どもたちの元気な声があふれていました。

＜元気いっぱいの休み時間＞

運動場では、鬼遊びやボール遊びなど、それぞれが好きな遊びを楽しんでいます。友達と声を掛け合いながら、元気いっぱいに体を動かす姿が見られました。



【地域とともに育む子どもたちの安全】

子どもたちの安全な登下校を支えてくださっている防犯・見守り隊の皆様、心より感謝申し上げます。

2学期のスタートにあたり、改めて感じるのは、子どもたちの安全は地域・学校・家庭のつながりの中で守られているということです。見守り活動や温かい声かけは、子どもたちに安心感を与え、地域への親しみや感謝の気持ちを育ててくれます。

これからも地域の皆様への感謝を大切にしながら、子どもたちの安全をみんなで見守っていききたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。



【御室ふれあい秋祭りについて】

9月5日(土)【予備日:6日(日)】午後5時00分～午後8時30分の時間帯に、御室ふれあい秋祭りが実施されます。たくさんの地域の皆様、保護者の皆様、関係者の皆様のご尽力で、今年度も実施にいたることとなりました。この機会に、ぜひ地域の交流を深めたり、楽しい思い出をつくったりしてください。



【10月 主な行事予定】*諸事情により、予定が変更される場合があります。

- 2日(金) 5・6年委員会活動・完全下校
- 4日(日) 御室区民運動会<予備日:11日(日)>
- 9日(金) オムロワールド たてわり活動 4～6年クラブ活動・完全下校
- 13日(火) 5・6年運動会前日準備・完全下校
- 14日(水) 運動会(後日詳細を配布)<予備日①:16日(金) 予備日②:20日(火)※以降順延>
- 23日(金) 5時間授業・完全下校
- 25日(日) 6年京都市小学生陸上競技記録会
- 27日(火) 完全下校
- 29日(木) 完全下校



【令和8年度 全国学力・学習状況調査(6年生)の結果と考察について】

《国語科》

多くの問題で全国平均や京都府平均を上回る正答率でした。特に「話すこと・聞くこと」では、平均正答率が73.9%と全国平均(65.8%)や京都府平均(67.8%)を上回っており、自分の考えを整理し、相手に分かりやすく伝える力が育まれていることが分かります。また、「読むこと」に関する問題でも平均正答率が72.5%と全国平均(65.9%)や京都府平均(69.9%)を上回っています。例えば、「文章を読んで考えたことを、自分の経験と結び付けてまとめて書く」問題では、正答率が80.4%と全国平均(76.4%)を上回っており、文章の内容を自分の経験と関連付けながら考える力が身に付いていることが伺えます。

一方で課題は、「書くこと」に関する問題で、平均正答率が48.0%と他の領域と比べて低い結果となりました。特に、「集めた情報を引用して、自分の考えが伝わるように書く」問題では、正答率が37.3%にとどまっています。

改善策としては、目的や意図に応じて必要な情報を選択し、自分の考えと関連付けて表現する活動を充実させていきます。また、文章構成を考える時間や、友達と交流しながら文章を推敲する機会を確保し、自分の考えを分かりやすく表現する力を育てていきたいです。

《算数科》

全体的に全国平均や京都府平均を上回る正答率でした。特に「数と計算」の領域では、平均正答率が66.3%と全国平均(61.1%)や京都府平均(62.8%)を上回っています。例えば、「1、5、9の3枚のカードを用いて最も大きい小数をつくる」問題では正答率が100.0%と非常に高く、小数の仕組みについての理解が定着していることが分かります。また、「思考・判断・表現」に関する問題でも、平均正答率が54.0%と全国平均(45.4%)や京都府平均(47.2%)を上回っており、数学的に考え、説明する力が育まれていることが伺えます。

一方で課題は、「変化と関係」の領域で、平均正答率が37.3%と全国平均(41.1%)や京都府平均(42.6%)を下回る結果となりました。特に、「割合を表した図を選ぶ」問題では正答率が30.0%、「百分率から基準量を求める」問題では正答率が42.0%であり、割合の概念を理解し活用することに課題が見られます。

改善策としては、割合や百分率について、図や表、数直線などを活用しながら視覚的に理解できる学習を進めていきます。また、買い物や人口割合など、実生活と結び付けた問題を扱うことで、数量関係を具体的に捉えられるようにし、活用力の向上を図っていきたいです。

《児童質問紙》

成果として、「主体的な学びとICT機器の活用」が挙げられます。「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている」と回答した児童は45.3%で、全国平均(28.7%)を大きく上回りました。また、「PC・タブレットなどのICT機器を使ってインターネットで情報収集することができる」と回答した児童は69.8%で、全国平均(59.4%)を上回っています。さらに、「総合的な学習の時間でICT機器を活用して情報を集めたり整理したり発表したりできている」と回答した児童は58.5%で、全国平均(40.0%)を大きく上回っており、ICTを効果的に活用しながら主体的に学習する姿が見られます。

一方で課題として、「学んだことの社会参画への活用」が挙げられます。「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」に対して、「当てはまる」と回答した児童は20.8%で、全国平均(31.9%)を下回っています。また、「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童も49.1%で、全国平均(58.6%)を下回る結果となりました。

改善策としては、総合的な学習の時間や特別活動などにおいて、地域の課題や社会の問題に目を向ける学習を充実させていきます。また、地域の方との交流や体験活動を積極的に取り入れることで、自分たちの学びが地域や社会とつながっていることを実感できる機会を増やし、将来への展望や社会参画意識を高めていきたいです。