

# おむろだより 特別号



平成30年度 特別号  
京都市立御室小学校 校長 山田 潔  
TEL 462-0008 FAX 462-0199  
E-mail: omuro-s@edu.city.kyoto.jp

## 前期学校評価結果のお知らせ

錦秋の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

保護者の皆様にはお忙しい中、7月末に行いました「平成30年度前期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その集計結果と考察を報告させていただきます。

今回も保護者の皆様・児童・教職員による評価をそれぞれ実施し、三者が共通した項目に回答するようにしました。また、保護者アンケートの4つの項目以外は三者がそれぞれを振り返る「自己評価型」にさせていただきました。集計結果から見えてきた課題を中心に考察し、改善策を考えていきたいと思います。

学校教育目標

しなやかに **がんばる** 御室っ子  
目指す子ども像 ①がんばる子  
②やさしい子  
③げんきな子

### 考察1 「早寝早起き朝ごはん」を

「朝ごはんをしっかりとっている」と答えていない子どもが、24%ほどいます。朝食は、子どもたちの活動のエネルギーです。しっかりとすることで一日のリズムを作ることもつながります。また、「8時間以上、睡眠をとっている」と答えていない子どもが、23%ほどいます。睡眠不足は、学校での生活に集中力や意欲を欠くだけでなく、子どもたちの成長や健康にも大きな影響を与えるものです。大人も子どもも忙しい現代ですが、成長期にある子どもたちに、今、必要なのは「早寝早起き朝ごはん」の習慣ではないでしょうか。

### 考察2 図書館の活用が進んでいます

「学校の図書館をよく使っている」と答えた子どもが80%を超えています。学校では、読書週間の取組があったり、読書ノートの取組があったりと楽しんで読書ができるように工夫しています。特に、読書ノートには読んだ本を記録しています。50冊ごとにもらえるシールを楽しみに読書に向かっていく子どもたちも多いようです。学校司書の高木先生が毎月季節や行事に合わせて作られる掲示板も子どもたちの楽しみの一つです。紹介されている本を図書室で探す姿も見られます。地域の方々にお世話になっている「朝の読聞かせ」も子どもたちは楽しみにしています。このような充実した読書環境で読書の習慣をさらに伸ばしてほしいものです。保護者アンケートでも「学校は、子どもたちの読書環境を作る努力をしている」と答えていただいたかが95%を超えています。さらに努力や工夫を続けて行きたいと思います。

## 児童アンケート 結果

	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
授業がよくわかる。	7.5%	68.9%	19.3%	4.3%	0.0%
授業中、進んで発表している。	5.8%	65.7%	22.6%	5.8%	0.0%
家でも、宿題や自分の学習がしっかりできている。	3.4%	70.9%	20.9%	4.1%	0.7%
学校の図書館をよく使っている。	6.1%	75.0%	13.4%	4.9%	0.6%
友達が困っていたら、相談に乗ってあげられる。	8.3%	66.7%	13.9%	9.0%	2.1%
学校に通うのが、楽しい。	10.5%	69.9%	11.8%	6.5%	1.3%
自分には、いいところがあると思う。	9.6%	69.1%	16.9%	3.9%	0.6%
学校の掃除や、家でのお手伝いなど、自分の仕事をしっかりしている。	7.4%	73.3%	12.6%	5.9%	0.7%
自分から挨拶をしている。	8.7%	67.7%	13.4%	8.7%	1.6%
朝ご飯をしっかりとっている。	8.4%	67.7%	12.9%	11.0%	0.0%
8時間以上、睡眠をとっている。	8.0%	68.0%	16.0%	7.2%	0.8%
朝運動・外遊びやスポーツなどで、毎日、体を動かしている。	3.7%	53.7%	27.9%	14.2%	0.5%
テレビを見る時間や、ゲームをする時間を決めて、守っている。	3.2%	58.0%	23.6%	13.4%	1.9%
おうちの人に、学校であったことを自分から話している。	2.0%	49.3%	19.2%	28.1%	1.5%
地域の行事やPTA行事に進んで参加している。	42.9%	28.6%	0.0%	14.3%	14.3%

### 考察3 わが子とのふれあいや対話

保護者アンケートでは、「わが家では、わが子とのふれあいや対話を持つようにしている」と答えていただいたかが86%を超えています。親子のふれあいや会話の時間が大切にされていることは、とても素晴らしいことだと思っています。しかしながら、児童アンケートでは、「おうちの人に、学校であったことを自分から話している」と答えていない子どもが、47%ほどいます。子どもたちは、毎日の学校での出来事をおうちの人に「もっと聞いてほしい」と思っているのではないのでしょうか。学校でも、子どもたちが「今日はこんな楽しいことがあったから、おうちの人にいっぱいお話がしたい」と思えるような学校生活を送れるように努力して行きたいと思います。また、自分の思いや気持ちをすすんで相手に伝えるコミュニケーションの力も様々な学習や活動を通して高めていきたいと思います。ご家庭でも、子どもたちとの時間をこれからも大切にしてください。

### 考察4 自尊感情を育てる

「自分にはよいところがある」と答えなかった子どもが20%ほどいます。昨年は27%ほどだったので、少しずつではありますが、自尊感情が子どもたちの中で育ってきているのではないかと受け止めています。自分に自信を持つこと、自分を大切にすることは、子どもたちの伸びていく力を支える大切なものと考えています。そのために、教職員も子どもたちの良いところを見つけ、褒める取り組みを進めています。学校での頑張っている姿をできるだけおうちにも伝え、お子さんを褒める材料にしたいと考えています。子どもたちの頑張りが認められるような場作りを、さらに進めて行きたいと思っています。

## 保護者アンケート 結果

	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
学校は、子どもたちに関わりやすい授業をしている。	43.3%	55.1%	0.0%	1.6%	0.0%
学校は、子どもたちのやる気を育てる働きかけをしている。	43.0%	53.4%	0.8%	2.4%	0.4%
学校は、家庭学習(宿題・自主学習)の習慣が身につくように働きかけをしている。	30.5%	62.1%	2.0%	5.4%	0.0%
学校は、子どもたちの読書環境をつくる努力をしている。	29.1%	66.4%	0.0%	2.0%	2.5%
学校は、子どもたちに豊かな心が育つよう努力している。	33.6%	62.2%	0.4%	1.2%	2.5%
学校は、子どもたちが友達を大切にし、仲良くするように働きかけをしている。	40.3%	56.4%	0.0%	2.1%	1.3%
わが子は、楽しく学校に通っている。	29.7%	64.6%	0.0%	4.2%	1.4%
学校は、子どもたちが自分に自信がもてるような働きかけをしている。	28.8%	67.6%	0.5%	2.3%	0.9%
学校は、子どもたちが進んで挨拶をするように働きかけをしている。	22.2%	73.4%	3.9%	0.5%	0.0%
学校は、子どもたちの確かな体作りに努力している。	14.5%	71.0%	13.1%	0.7%	0.7%
わが家では、家のお手伝いなど、自分の仕事がかかりできるように役割を決めている。	27.1%	71.2%	0.0%	0.0%	1.8%
わが家では、わが子が朝ごはんをしっかりとれるようにしている。	23.3%	70.4%	4.9%	0.4%	0.9%
わが家では、わが子が8時間以上睡眠をとれるようにしている。	21.7%	64.6%	13.1%	0.5%	0.0%
わが子は、学校以外でも、外遊びやスポーツなどで体を動かしている。	14.6%	64.3%	20.7%	0.0%	0.3%
わが家では、わが子がテレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守らせている。(長時間、画面を見ていない。)	23.6%	75.5%	0.8%	0.0%	0.0%
わが家では、わが子とのふれあいや対話をもつように努力している。	17.6%	69.0%	13.1%	0.0%	0.3%
わが家では、地域の行事やPTA行事に進んで参加している。	4.2%	16.7%	16.7%	29.2%	33.3%

## 教職員アンケート 結果

	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
児童がよくわかる授業を工夫している。	4.5	86.4	9.1	0.0	0.0
授業の中で、児童が主体的に活動できるように工夫している。	9.1	77.3	13.6	0.0	0.0
児童に家庭学習(宿題・自主学習)の習慣が定着するように働きかけている。	0.0	72.7	27.2	0.0	0.0
学級で学校図書館をよく利用している。	30.0	45.0	15.0	0.0	10.0
児童が友達を大切にし仲良くできるような学級づくりに取り組んでいる。	19.0	66.7	4.8	0.0	9.5
児童が楽しく学校に通えるように取り組んでいる。	21.7	78.3	0.0	0.0	0.0
児童の自尊感情が育つように働きかけている。	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
児童が自分の仕事をしっかりとできるように働きかけている。	13.6	77.3	4.5	0.0	4.5
児童が自分から進んで挨拶できるように教職員自ら挨拶をしている。	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0
児童に朝食をとる習慣が定着するように働きかけている。	9.5	47.6	28.6	4.8	9.5
児童が8時間以上睡眠をとるように働きかけている。	4.8	57.1	23.8	4.8	9.5
児童が、朝運動・休み時間の遊びなどで毎日体を動かすように働きかけている。	4.3	73.9	13.0	0.0	8.7
児童が、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守るように働きかけている。	9.1	59.1	18.2	4.5	9.1
児童・保護者に寄り添い、児童・保護者のお悩みを傾聴している。	17.4	78.3	0.0	0.0	4.3
教職員として、御室地域の行事やPTA行事に参加している。	0.0	17.9	50.0	17.9	14.3

## 地域アンケート結果から

	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
子どもたちは、挨拶をしていますか。	30%	34%	26%	8%	2%
学校の施設は、使いやすいですか。	53%	29%	12%	4%	2%
教職員の対応は丁寧にできていますか。	64%	20%	10%	2%	4%
学校で催される行事に参加していただいていますか。	50%	26%	16%	8%	0%
学校施設を利用してくださっていますか。	45%	18%	16%	14%	6%
学校だよりを読んでいただいていますか。	54%	20%	12%	12%	2%
地域・保護者にご協力いただき、教材園の樹木剪定をしましたが、ご存知ですか。	76%	0%	0%	12%	12%

## その他

■児童アンケート「朝運動・外遊びやスポーツなどで毎日体をうごかしている」と答えなかった子どもが42％ほどいます。今年は天候も不順で、酷暑や長雨などの影響もあったかとも思います。しかし、残念な結果と言わざるを得ません。多くの子どもが身体を動かしていると感じてもらえるように、学校での「ロング昼休み」や「たてわり遊び」などの取組をさらに進めていきます。休み時間に自慢の広い運動場で遊び、「ゲームも面白いけれど、大いに体を動かしてみんなで遊ぶことは楽しい。」と感じてほしいと思います。

■保護者アンケート「わが子は楽しく学校へ通っている」では、「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせると94.3％になります。保護者の方々の多くがこのように感じてくださっていることは、大変嬉しいことです。しかし、子どもたちのアンケートに表れている、18％ほどの子どもが楽しいと感じていない事実をしっかりと受け止めていきたいと思います。学校では、いじめアンケートその他で、クラスの子どものたちの様子を把握し、悩みを抱えた子どもに話を聞いて解決できるように働きかける取り組みを行っています。保護者の方も心配されていることがあれば、遠慮なくご相談ください。

■地域アンケートでは、今回のアンケートでも子どもたちの挨拶の様子に課題が見られます。学校でも様々な働きかけをして挨拶ができる子どもに育てようとしています。「しっかり声がでているか」、「相手の方を見ているか」「笑顔で挨拶しているか」など、教職員がよりよい見本を見せて指導していくことを、今後も継続していきたいと思います。

また、多くの方々に学校の施設を利用していただいたり、行事に参加していただいていることが分かります。体育振興会を中心としたスポーツ活動や女性会主催のサンデーモーニング（月2回）は、いつも盛況で学校が地域の方々の憩いの場となっていることを実感します。来ておられる方々の中には御室小学校の卒業生の方もたくさんいらっしゃって、昔の御室小学校の話をしてくださいます。お話を聞かたびに御室小学校の歴史を感じるとともに、御室校への深い愛情も感じます。また、御室校の子どもたちに寄せてくださる温かいまなざしも有り難く感じています。

## 保護者アンケート自由記述欄から

保護者の方々より自由記述欄にも、たくさんのご意見・ご感想をいただきました。ありがとうございます。

**OPTAの名札の付け方について、ご意見をいただきました。**

校内だけなら、お名前も入れていただくことを含めて、PTAと相談させて頂きたいと思います。

**○宿題についてのご意見をいくつかいただきました。**

各学年に応じて、宿題を工夫している所です。宿題の意図や量については、学級担任にご相談ください。

**○生徒指導や学習態度の指導についても、ご意見をいただきました。**

学習態度や校内のルール、登下校の安全についても、指導を重ねている所です。今後も、なぜいけないのかという理由も説明しながら、指導していきます。ご家庭でも、気の付かれた所を、ご指導いただいたり、学校に教えもらったりしていただけるとありがたいです。

**○学校での荷物が多いというご意見もいただきました。**

必要のないものを学校に置いたり、持ってきたり持って帰ったりする時期をずらしたりするなど、一度に持ってくる荷物を減らすよう、配慮していきたいと思います。

**○今年度、地震・大雨・高温・台風と多くの災害が発生し、その度に学校なりに工夫して対応をしてきた所です。メール配信やホームページのアップについて、いくつかのご意見をいただきました。**

今後参考にさせていただきながら、より良い対応を考えていきたいと思います。

**○正門や東門の閉門についても、ご意見をいただきました。**

長年、伝統として開けてきた門ですが、先日より、授業時間中は、閉門しています。来校者が、戸惑われていることもあり、正門と東門にインターフォンの設置いたしました。また、信号を無視する車への対応については、警察へ連絡し、お巡りさんが時々見に来ていただいています。学校でも見守り隊の方と協力しながら、見つけたら声をかけている所です。また、子どもたちには、横断歩道を渡る時には信号が青でも左右を確認してから渡るように指導しています。防犯教室を行ってほしいという声もありました。現在6年生で、警察OBの方のご指導で、日曜参観日に非行防止教室を行っています。

**○学校のルールやPTAのルールについて、わかりにくい所があるというご意見もいただきました。**

特に、転入されてきた方についても、詳しくお知らせをしたり、配布物をお渡ししたりしている所ですが、今後も、PTAとも、連携を図りながら、分かりやすい説明を心懸けていきます。

**○部活動についても、いくつかの意見をいただきました。**

部活動については、月行事予定や部活動ごとのお知らせで、予定をお知らせしている所ですが、天候などにより、急な変更もあります。予定を出るだけ早めに知らせしていけるよう心懸けたいと思います。

部活動の回数については、部活動ガイドラインなども踏まえ、教職員の勤務のあり方などを考慮に入れながら、考えています。

**○卒業式の服装についても、ご意見をいただきました。**

アンケートにもありましたように、学校も、華美にならないよう、願っているところです。

**○参観日についても、いくつかの意見をいただきました。**

参観日に参観される保護者の態度が悪いというご意見もいただきました。学校としても、貼り紙をして、お願いをしている所ですが、お知らせに載せたり、お声かけをさせていただいたり、さらに、注意を払っていく所です。保護者のご協力をお願いします。

参観日の日数についてもご意見をいただいております。数年前に行った全校のアンケート結果をもとに、今後もより良い回数や日程を考えていきます。

**○運動面についてのご意見もいくつかいただきました。**

プールについては、安全第一で学習を進めている所です。夏休みのプールについては、近年の高温傾向に鑑み、回数を検討している所です。

体を動かす遊びをふやしてほしいというご意見もいただきました。本校では、毎週火曜日をロング昼休みと設定し、掃除をなくして、35分間の昼休みを確保しています。その間外遊びを推奨し、遊び方についても、縦割り活動をするなど、工夫しています。

**○HPIに配布プリントや年間行事予定をアップできないかというご意見もいただきました。**

年間行事予定表については、3月までの予定を上げさせていただいている所です。重要な文書や予定について、より多くアップできるよう、努力していきたいと思います。

**○外の手洗い場に、石けんを置いてほしいというご意見をいただきました。**

外の手洗い場に、石鹸を置いてほしいという意見が以前からあり、昨年度、夏休み明けから対応させていただいていました。しかし、カラスが食い散らす（いたずら？）という事案が起こり、撤去させていただいた所です。薬剤師さんとも相談の上、対応を考えている所です。

**○給食指導についても、ご意見をいただきました。**

学習の定着を図るために国語や英語のテレビを見るがありました。テレビを見る時間帯や、指導の仕方について、検討していきます。

他にも、たくさんのご意見をいただきました。大変ありがたいことで、今後参考させていただきながら、より良い教育活動につなげて参りたいと思います。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
「**京都はぐくみ憲章**」を実践しましょう!

