



# おむろだより

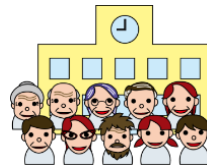
## 後期 学校評価結果のお知らせ

令和6年度 特別号  
京都市立御室小学校 校長 若本 好白  
TEL 462-0008 FAX 462-0199  
E-mail: omuro-s@edu.city.kyoto.jp

### 御室小学校 学校教育目標

「しなやかに がんばる 御室っ子」

目指す子ども像 がんばる子 やさしい子 げんきな子



春風の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。保護者・地域の皆様にはお忙しい中、「令和6年度後期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その集計結果と考察を報告させていただきます。保護者・地域の皆様・児童・教職員による評価をそれぞれ実施し、それぞれの項目に回答するようにしました。集計結果から見えてきた課題を中心に考察し、今後に活かしていきたいと思ひます。

なお、表の 上段の数値は前期評価、下段の数値は後期評価となります。

### <「確かな学力」の育成に向けて>

児童アンケート	よくできている		できている	あまりできていない	できていない
自分は授業がわかる	前期	51.7%	38.5%	9.5%	0.3%
	後期	57.5%	36.6%	5.0%	0.9%
自分から進んでやる気を出して勉強できている	前期	47.6%	30.9%	18.3%	3.2%
	後期	48.3%	34.4%	12.3%	5.0%
授業中進んで発表している	前期	34.4%	26.5%	28.1%	11.0%
	後期	34.7%	27.8%	25.9%	11.6%

「自分は授業がわかる」の項目について、「よくできている・できている」と答えている児童は、約94%となり、前期より約4%上昇しています。これらの結果は、学習のめあての提示、対話的な学習の実践、ICT機器の活用など、日々の学習の積み重ねが大きいと思われます。また、学年担任制に取り組む中で、教科担当を決めてすすめてきたことの成果も表れているように思ひます。

それに伴い、「あまりできていない・できていない」の項目が約4%減少しました。今後も、さらに授業改善をし、児童の困りをみつけ、その原因を解決するための適切な支援をこれからも考え実践し、学力向上をめざし今後活かしていきます。

次に、「自分から進んでやる気を出して勉強できている」「授業中進んで発表している」の項目につ

いては、「よくできている・できている」と答えている児童が、どちらも前期をやや上回っています。やる気を出して学習する、進んで発表をするということは、学力が定着し、学ぶことの楽しさを知ることが大切です。その上で主体的に取り組めるように、学習問題や学習方法を自分で決めたり、友達と解決方法を話し合ったりする対話的な学習をこれからも継続しながら、学習意欲を高めていきます。

家庭学習については、おうちでの過ごし方を決めて、学習に取り組む環境を整えられるように、これからも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

児童アンケート	よくできている		できている	あまりできていない	できていない
【児童】GIGA 端末（タブレット端末）の使い方がわかる。	前期	67.5%	16.4%	7.3%	8.8%
	後期	77.6%	17.7%	3.2%	1.5%

ICT機器（タブレット端末）の使い方について、「よくできている」と答えた児童が約10%増加し、できていないと答えた児童も約7%減少しました。使い方にも慣れ、学習の文具（ツール）としての使用をさらに進めていきます。文字入力については、直接手書き入力、ローマ字入力等、成長段階に応じて段階的に進めていきます。また、「授業においてどのようなタイミングで、どのように活用するのか」より効果的なタブレット端末の活用方法を検討していきます。

### <「豊かな心」の育成に向けて> ～児童アンケート～

児童アンケート	よくできている		できている	あまりできていない	できていない
学校に通うのが楽しい	前期	60.0%	29.0%	8.0%	3.0%
	後期	58.7%	27.1%	8.8%	5.4%
自分には良いところがあると思う	前期	35.0%	44.0%	18.0%	3.0%
	後期	52.1%	28.7%	12.0%	7.2%
くつや上ぐつ、スリッパ等をそろえていますか	前期	62.5%	29.0%	4.7%	3.8%
	後期	63.1%	27.1%	6.6%	3.2%

表の結果より、「学校が楽しい」と答えた児童は85.8%となり、前期から3.2ポイント減少しました。全員が楽しいと思える学校にしていこうことを目指していますが、一方で「楽しくない」と感じている児童もいます。日々の取組、児童の学習面や生活面での様子、アンケート等を通じて一人一人に寄り添い、児童の様子を把握していきます。また保護者の方とも連携し、子ども達の健全な育成につながる適切な支援を考えていきます。

「自分には良いところがあると思う」では、「よくできている」が17.1ポイント増加しました。これは、学校だけでなく、ご家庭での児童への肯定的な声かけ、関わりの表れであると考えます。学校では、今後も一人一人のよさを認め、自己肯定感を高められるようにしながら、児童が自分のよさ

を実感できる教育活動を継続していきます。

「くつや上ぐつ、スリッパ等をそろえていますか」という項目については、前期と比べ似通った結果となり、ほとんどの児童はできているの部類に入っています。ただし、「できている」から「よくできている」につなげられる余地があるので、次に使う人が気持ちよく使えるためにという相手意識がもてる指導をさらに進めていきます。

このことは、学校生活だけでなく、家庭や地域、またこれから先の生活でも大事になる考えです。今後もルールやマナーを大切に作る児童を育てていく中で、豊かな心が育まれていくことを期待しています。

＜「豊かな心」の育成に向けて＞～読書について～(12月時点の冊数)

	100冊以上	70～99冊	40～69冊	20～39冊	1～19冊
前期	18%	9%	21%	26%	26%
後期	33%	9%	21%	22%	15%

本校では1年間に100冊読書を目指す取組をしています。毎日10分間の朝読書、図書ボランティアの皆様による読み聞かせ、図書委員による本の貸出・返却等、読書に親しむ子どもたちの姿が見られます。100冊以上読んだ児童が15ポイント増加しましたが、これからも取組を続け、豊かな心の育成に向けて励んでいきます。

＜「豊かな心」の育成に向けて＞～児童・保護者・地域・アンケート～

児童・保護者・地域アンケート	よくできている		できている	あまりできていない	できていない
【児童】自分から進んで挨拶をしている	前期	56.5%	31.2%	10.1%	2.2%
	後期	53.6%	31.9%	10.7%	3.8%
【保護者】自分から進んで挨拶できている	前期	28.7%	46.1%	23.3%	1.9%
	後期	22.7%	50.2%	24.7%	2.4%
【地域】自分から進んで挨拶できている	前期	8.3%	66.7%	25.0%	0%
	後期	9.0%	55.0%	36.0%	0%

表の結果より、多くの児童は進んで挨拶していると思っているが、地域の方は、自分から進んで挨拶はできていないと感じられています。また、前期と比べて後期は、進んで挨拶ができていない児童が少し増えています。以上のことから、学校や家庭ではできていても、外に出るとなかなかできない、あるいは相手に届く気持ちの良い挨拶ができていないということが、後期アンケートにも表れて

います。今後も相手意識をもった挨拶ができるように、学校はもちろん、保護者、地域の皆様と根気強く取り組んでいきたいと思います。そして、挨拶を通して、お互いのことを大切に思う豊かな心を育てていきたいです。



＜「健やかな体」の育成に向けて＞～保護者アンケート～

保護者アンケート	よくできている		できている	あまりできていない	できていない
家庭では、8時間以上睡眠をとれるようにしている	前期	60.1%	32.2%	7.0%	0.7%
	後期	53.0%	40.6%	6.0%	0.4%
子どもたちは、放課後に外遊びやスポーツなど、体を動かす時間がある	前期	43.0%	32.2%	23.6%	1.2%
	後期	33.1%	36.7%	22.7%	7.5%
家庭では、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守らせている	前期	22.1%	43.4%	29.5%	5.0%
	後期	18.7%	46.6%	30.3%	4.4%

保護者アンケートからは、「8時間以上の睡眠をとれるようにしている」の項目では、「よくできている」が前期より少なくなりました。習い事や子どもの成長に合わせて寝る時刻が遅くなったのかもしれない。同様に「放課後に外遊びやスポーツなど、体を動かす時間がある」の項目もポイントが減少しています。

健やかな体を育てるためには、睡眠や適度な運動が大切です。睡眠によって疲労回復、心身のメンテナンスが行われます。集中して学習に取り組んだり、心穏やかに過ごしたりするためにも、睡眠時間を確保できるように今後も引き続きご家庭での声かけなどをよろしくお願いします。



「テレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守らせる」の項目についても、前期に比べて後期は「よくできている」の数値が下がり、「できている」の数値が上がっています。テレビ、ゲーム、そしてスマホなど、子ども達が興味わくものは身近にたくさんあります。いろいろな情報があふれている現代で情報と正しく付き合っていくために、学校でも指導していきますので、ご家庭でもルールやマナーを守るように声かけしていただいたりして、健やかな体の育成につなげていきたいです。

アンケート結果で、改善されよくなったところはさらに伸ばし、また課題になっているところについては、改善できるように心がけていきたいと思います。今後も、子どもたちが安心して過ごせるように教育活動を進めていきたいと思います。引き続き、御室小学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。