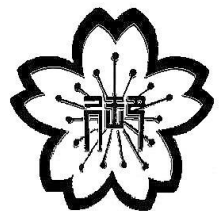
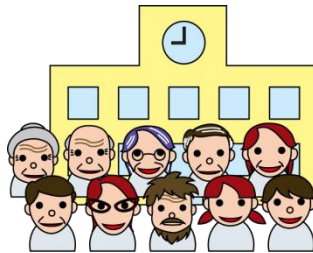


おむろだよい

令和元年度 特別号
京都市立御室小学校 校長 山田 潔
TEL 462-0008 FAX 462-0199
E-mail: omuro-s@edu.city.kyoto.jp



後期学校評価結果のお知らせ



春暖の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

保護者の皆様にはお忙しい中、1月に行いました「令和元年度後期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その集計結果と考察を報告させていただきます。

今回も前回同様、保護者の皆様・児童・教職員による評価をそれぞれ実施し、三者がそれぞれの項目に回答するようにしました。また、保護者アンケートには、前期に引き続き、ご家庭での生活を振り返る「自己評価型」の項目も入れさせていただきました。

集計結果から見てきた課題を中心に考察し、改善策を考えていきたいと思います。

御室小学校 学校教育目標

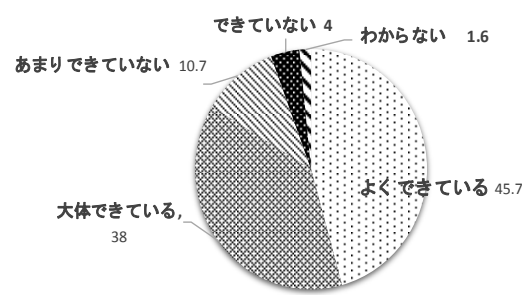
「しなやかに がんばる 御室っ子」

目指す子ども像 ①がんばる子 ②やさしい子 ③げんきな子

考察1 自学自習の力を

「家でも宿題や自分の学習がしっかりできている。」と答えていない子どもが、15%程います。学校で授業中は、みんなと一緒に頑張って学習できるけれど、家で一人になると頑張りができない子どもがいます。家庭学習の目安は、15分×学年（4年生なら15分×4＝60分）とよく言われます。なかなか目安通りにはいきませんが、自分の力で集中して机に向かう時間をもつ習慣をつけていきたいものです。

【児童】家でも宿題や自分の学習が しっかりできている。



考察2 テレビやゲームは 時間を決めて

「テレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守っている。」と答えていない子どもが、約40%という結果で前期のアンケート結果に比べ、10%程増えています。テレビやゲームは、楽しいものではありませんが、様々な弊害も心配されます。特にゲームは、熱中してしまうと時間を忘れてしまう時もあります。時間を決めてすることは、なかなか難しい面があると思いますが、ご家庭で、今一度、ゲームの使用時間について話し合いや確認の場をもっていただけたらと思います。学校でも、時間を守ってできるよう働きかけをしていきたいです。

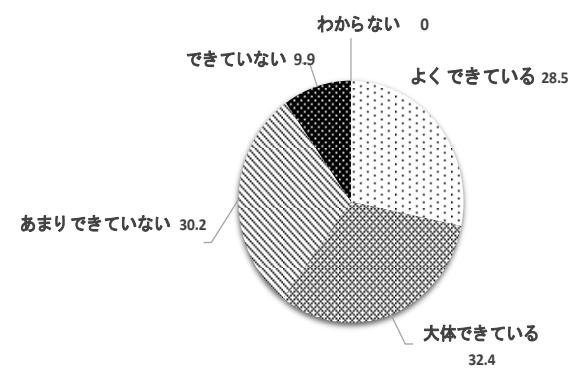
考察3 睡眠時間をしっかりと

「家庭では、わが子が8時間以上睡眠をとれるようにしている。」と答えている保護者の方が、約85%おり、前期のアンケート結果と同様、生活習慣が整っていることが伺えます。これは、保護者の方のご協力がなければ、できないことなので、大変ありがたいと感じています。

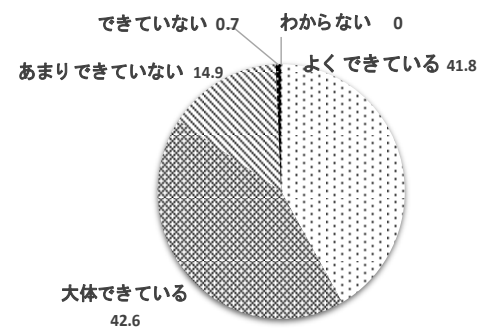
睡眠時間がしっかり取れていると、学校での朝のスタートをスムーズに切ることができます。睡眠不足は、集中力や注意力、意欲の低下にもつながります。習い事などで、睡眠時間の確保がなかなか難しい場合もあると思いますが、10分、15分でも早く布団に入るという意識をもちたいものです。

学校でも、睡眠時間をしっかり取ることの大切さを伝えていくと同時に、「考察2」でも取り上げました「テレビやゲームは時間を決めてすること」が、睡眠時間や生活リズムにも影響することを加えて話していければと考えています。

【児童】テレビを見る時間やゲームをする時間を決めて守っている。



【保護者】家庭では、わが子が8時間以上睡眠をとれるようにしている。



考察4 自分から 気持ちのよい あいさつを

前期も課題となっていた挨拶について、結果を見ていきたいと思います。

「子どもたちは、挨拶をしている。」と答えてくださった地域の方が、前期より20%ほど増えているという嬉しい結果が出ています。しかし、「こちらから、挨拶をすると返ってくる。」や「挨拶の声が小さい。」というご意見をいただいています。

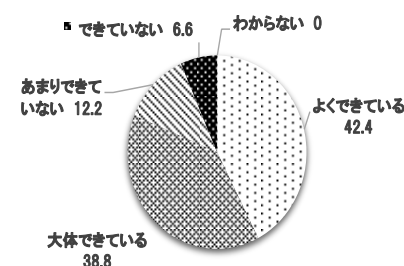
また、「自分からあいさつしている。」と答えていない児童が、まだ約20%いる現状は、改善に向けて考えていかなければならないところです。

この1年間、改善に向けた取組として、朝会で挨拶をテーマにした学校長の話の時間を作ったり、児童会の子ども達が主となり、挨拶運動を行ったりしました。児童会の子ども達が、活動した挨拶週間では、特に挨拶がよかった学年を毎日放送で発表もしました。この取組は、子ども達のやる気につながったようです。

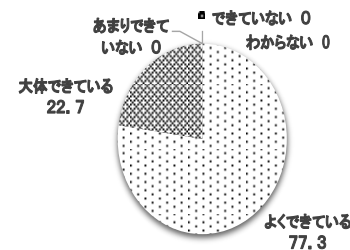
ただ単に挨拶をするのではなく、「しっかり声が出ているか。」「相手の方を見ているか。」「笑顔で挨拶しているか。」「自分からできているか。」などにも視点を当て、引き続き取り組んでいきたいと思います。そして、気持ちのよい挨拶をすることの大切さを教職員自ら、よりよい手本を見せることで、今後も指導を継続していきたいと考えています。



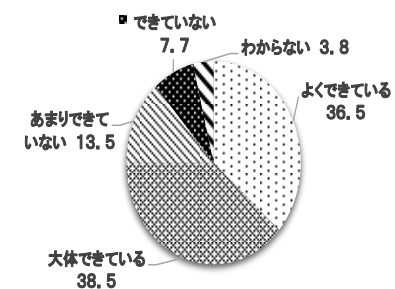
【児童】自分からあいさつしている。



【教職員】児童が、自分から挨拶できるように教職員自ら挨拶をしている。



【地域】子どもたちは、挨拶をしていますか。



保護者アンケート自由記述欄から

自由記述欄での貴重なご意見をありがとうございました。温かいお言葉も多数いただき、励みになっております。課題になっているところは、改善できるよう心がけていきたいと思えます。保護者の方々のご意見についてお答えできるものを挙げさせていただきました。

＜新学期の初日の持ち物について＞

⇒新学期の初日の持ち物の多さについて、ご意見をいただきました。

新学期は、学習をスタートするために、揃えなければならないものが多く、持ち物が増えてしまっている現状があります。たくさんの荷物を一度に持つことは、特に低学年にとっては、負担が大きいです。新学期の持ち物については、見直しをして、できるだけ日を分散できるよう考えていきたいと思えます。

＜図書館の本・図書館の利用について＞

⇒図書館の本・図書館の利用についてもご意見をいただきました。

図書館の本は、学校司書やお話の会の方達が、丁寧に整備をしてくださっています。また、毎年、図書館の本を新しく購入したり、今年度は、PTAよりたくさんの本を寄贈していただいたりして、本の冊数が増えていっています。読み聞かせでは、学校司書・お話の会の方・女性会の方・地域の方に毎月お世話になっています。

授業の中での図書の時間に加えて、休み時間については、高学年の図書委員会の子ども達が貸出を行ったり、読書週間の取組を進めたりしています。

子ども達が、より読書に親しめるような環境を工夫して作っていききたいと考えています。

＜下校時刻について＞

⇒下校時刻についてもご意見をいただきました。

下校時刻については、1～3年生については、各クラスから出ている週予定のおたよりにも載せています。下校時刻が、少し前後する日もあり、ご心配をおかけして申し訳ありません。できる限り予定通りに下校できるよう心がけていきたいと思えます。

＜週予定のおたよりについて＞

⇒週予定のおたよりについてもご意見をいただきました。

週予定には、1週間の学習予定や各学年からの保護者の方へのお知らせやお願い、子ども達の様子などを載せています。学年に応じて、宿題や持ち物を自分で書き込むようにしたり、大事なところに印をつけたりする場合があります。今後も、週予定を活用し、子ども達が見通しをもって学校生活が送れるよう取り組んでいきたいと思えます。