

自ら学び、互いに高めあう、心豊かな子どもの育成
～将来を見据え、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める教育の推進～

生きる力

- ・人権教育の充実
- ・道徳教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・自己指導能力の育成

- ・たくましい心身の育成
- ・健康的な生活習慣の確立を目指す教育の充実
- ・安全教育の充実

豊かな心

健やかな体

育成を目指す
重点資質・能力

他者を尊重し自分の
考えを伝える力

学習を
調整する
力

課題を
発見する
力

- ・豊かで幅広い体験活動、スパイラルな探究学習の実施
- ・地域を愛する未来社会の担い手の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・学習の自己調整力を身に付ける家庭学習の実施

確かな学力

【目指す子ども像】

さいごまで
自分で やりきる子

がまんし、おりあいを
つけられる子

のびのびと
みんなで 楽しめる子

【目指す教職員像】

一人一人の子どもを徹底的に大切に
する教職員

子ども100%

～すべては子どものために～

【目指す学校像】

みんなに愛される学校

Well-beingな学校を
めざして