

## 自ら学び、互いに高めあう、心豊かな子どもの育成 ～将来を見据え、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める教育の推進～

- ・人権教育の充実
- ・道徳教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・自己指導能力の育成

- ・たくましい心身の育成
- ・健康的な生活習慣の確立を目指す教育の充実
- ・安全教育の充実

豊かな心

- ・豊かで幅広い体験活動、  
スパイラルな探究学習の実施
- ・地域を愛する未来社会の担い手の育成

育成を目指す  
重点資質・能力

主体的に  
学ぶ力

自己  
決定力

情報を  
活用する  
力

健やかな体

確かな学力

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・学校と家庭をつなぐ自学自習の実施

### 【目指す子ども像】

さいごまで  
自分で やりきる子

がまんし、おりあいを  
つけられる子

のびのびと  
みんなで 楽しめる子

### 【目指す教職員像】

子どもを徹底的に  
大切にする教職員

子どもの可能性を  
最大限に引き出す教職員

主体的に学び、  
行動する教職員

### 【目指す学校像】

子どもが生き生きと  
輝く学校

誰もが尊重され  
役に立つ学校

保護者・地域と共に  
学校文化をつくる学校