

# 後期学校評価アンケート結果

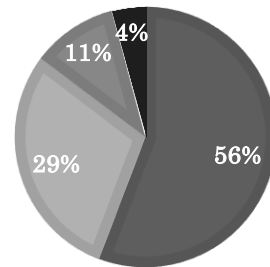
## 生活について

	よく出来ている	大体出来ている	あまりできていない	出来ていない	
こうつうルールをまもり、あんぜんに気をつけてとうげこうしていますか。	77.2%	20.0%	2.5%	0.3%	97.21%
やってはいけないことは、しないようにしていますか。	73.6%	22.9%	3.0%	0.5%	96.54%
ともだちに、しんせつにしていますか。	62.5%	33.2%	3.6%	0.7%	95.70%

児童の達成度がよかった項目は、前期と同様に、「こうつうルールをまもり、あんぜんに気をつけてとうげこうしていますか。」や、「やってはいけないことは、しないようにしていますか。」「ともだちに、しんせつにしていますか。」で、どれも、肯定的な反応が95%程度ありました。昨年度のデータを見ても、この3項目は、常にも実現度が高くなっています。引き続き、学校でも、子どもたちに声かけを行うなど、常に意識ができるようにしていきたいと思います。

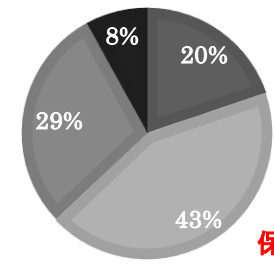
## 荷物の整理について

ロッカーやつくえの中は、つかいやすいようにせいり・せいとんしていますか。



児童

子どもは、かばんの中などを自分で整理・整頓できていますか。

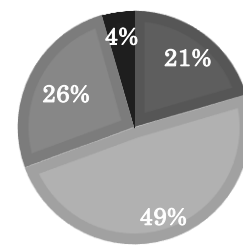


保護者

児童アンケートの結果と保護者アンケートの結果が大きく異なっていたのがこの項目です。子どもたちは、整理整頓できていると思っても、保護者の目から見れば、整理・整頓が十分できているとは言えない状態なのでしょう。このアンケートの結果をもとに、親子で話し合ってみるのも大切ではないかと思います。必要なものをすぐに見つけ、使いやすくするためにも、学校生活の中でも、整理整頓の意識がもてるように指導していきたいと思います。

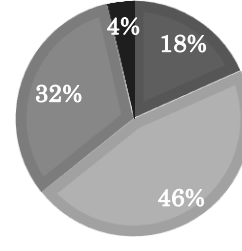
## 家庭でのふりかえりについて

家庭で、学習したことの成果物やテストなどをもとに、がんばったことやできなかったことをふりかえられていますか。



前期  
保護者

家庭で、学習したことの成果物やテストなどをもとに、がんばったことやできなかったことをふりかえられていますか。

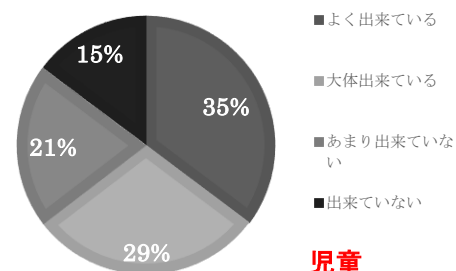


後期  
保護者

家庭でのふりかえりについての項目は、前期のアンケート結果と比較して、よくできている、だいたいできているの両方とも3%ほど下がっていました。学校では、めあてとふりかえりを大切に実践しています。家庭でも、学習したことやテストのふりかえりをお願いしたいと思います。テストやプリントで、できなかったところをふりかえっておくことが、学力向上につながります。学校と家庭が協力して、子どもたちの学力向上に取り組んでいきましょう。

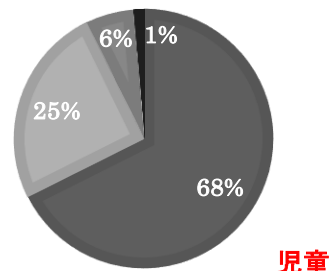
## いじめに関する項目について

がっこうの、いじめたいさくいいんかいの先生たちがだれであるかわかっていますか。



児童

「いじめをしない、いじめをみのがさない」をじこうしていますか。

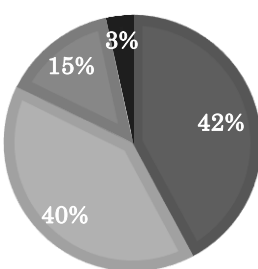


児童

いじめに関して、「いじめをしない、みのがさない」を実行しているかどうかの項目の達成度は高く、概ね良好でした。ただ、前期の時から、「あまりできていない」「できていない」の数値がおよそ7%と変わっておらず、学校全体で、「いじめをしない、みのがさない」が実行できるように指導していきます。

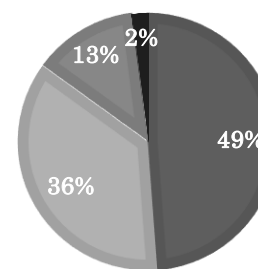
## あいさつについて

「おはようございます」「こんにちは」など、じぶんからあいさつしていますか。



前期  
児童

「おはようございます」「こんにちは」など、じぶんからあいさつしていますか。

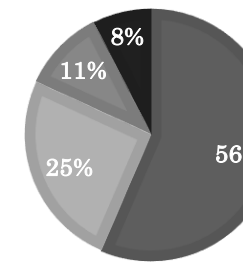


後期  
児童

あいさつについての項目は、肯定的な反応が3%ほどよくなりました。自分からあいさつできる児童が少しずつ増えてきているのはうれしいことです。12月には、生活・安全委員会が中心となって、あいさつ運動をおこなっていました。元気なあいさつの声をいろいろなところで聞くことができました。今後も、継続して子どもたちに促していきたいと思います。しかし、地域の方からのコメントに、「あいさつをしても、あいさつを返さない児童がいる」というものがありました。ご家庭でもいろいろな場面で、あいさつの大切さを伝えていただくようお願いいたします。

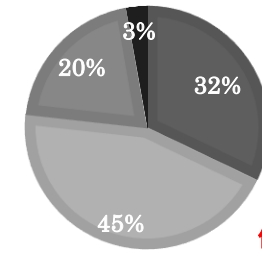
## スマホ・タブレット・ゲームの利用について

じかんやマナーをまもって、スマートフォン・タブレット・ゲームをしていますか。



児童

親は、子どものスマートフォン・タブレット・ゲームの利用に制限をかけていますか。



保護者

スマートフォン・タブレット・ゲームの利用に関する項目について、少しずつですが、肯定的な数値が増えてきています。スマートフォン・タブレット・ゲーム機は、どの端末でも、利用制限の設定ができるようになっています。適切な利用のためにも、ご家庭での利用ルールについての話合いや、ペアレンタルコントロールの活用をお願いいたします。

地域・保護者のみなさま、アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回の結果を踏まえ、回答いただいたご意見を参考にして、子どもを中心に据えた教育活動や取組であることを常に見直ししながら、子どもをよりよく育てていきたいと考えています。今後も引き続き、本校教育にご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。