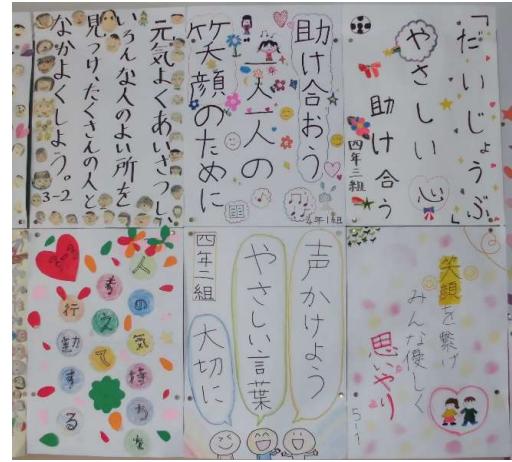
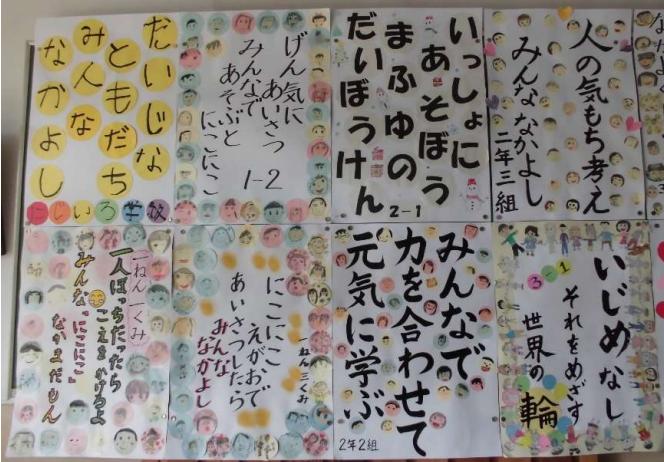


12月24日（金）NO.2 2学期のまとめ



終業式では、**振り返り**と「**一年の計は元旦にあり**」の話をした後、お世話になった方に感謝状とメッセージを届けました。人権集会の各クラスの取組発表もステキでしたね。通知表を見て二学期を振り返り、三学期の目標を立てましょう。よいお年を！

12月24日（金）NO.1人権月間の取組発表



2学期終業式のあと、人権月間の取組を各クラスから発表してもらいます。自分たちの活動のふりかえりも大切ですが、ほかのクラスの活動から**気が付くこともいっぱいありますね。**がんばったことをしっかりと伝え、受け止められるといいなあ…

12月23日(木) ダイコンのしゅうかく



にじいろ学級のみんなが大切に育ててきたダイコンを収穫していました。大きく育ったダイコンは、引き抜くのが大変！一生懸命力をいれて抜いていました。お世話をした甲斐がある実りですね。

12月22日（水） 5年 しめ縄づくり



自分たちが育てた稻わらを使って、しめ縄を作りました。講師の先生に教えてもらって、わらをない、メガネという形のしめ縄を作りました。はじめは難しいと思ったけど、世界に一つの素敵なしめ縄ができました。お正月の飾りです！

12月20日（月）

スズムシのせわ



にじいろ学級のみんなが秋から世話をしていた「スズムシ」が、卵を産んで一生を終えました。スズムシの世話をする経験から学ぶことも多かったようです。佐々木先生に一人ずつ感想を伝え、メッセージカードを渡し、卵の世話をお願いしました。

12月17日（金）5年総合「仕事とわたし」



先週、5年生が、お店や会社などの経営している方に来ていただいて、「組織で働く大人としての考えていること」「経営するときに心がけていること」「社会の中で役割」などなど、たくさんのお話を聞きました。「仕事」についての考えが深まったことでしょう！

12月16日（木）4年・にじ「ボッチャ体験」



4年生とにじいろ学級のみんなで「ボッチャ」を体験しました。年齢に関係なく、体に障害があっても参加できるボッチャ。やり始めると、夢中になりました。どちらのチームが勝ったのか、白い球からの距離を測って確かめました。勝っても負けても楽しいですね。

12月14日（火）

あいさつ運動



月曜日から始まった、あいさつ運動！生活安全委員会の人が「おはようございます」しっかりとあいさつをし、あいさつができる人にカードを渡していました。委員会の人以外にも、ボランティア参加の人もいました。気持ちのいいあいさつがあふれる嵯峨野小学校にしたいですね。

12月13日（月） PTA陶芸教室



土曜日、PTAの陶芸教室に子どもたちが参加していました。講師の先生から、ひも状の粘土を積み上げるように作っていくことや粘土を伸ばしてツルツルにしていくことなどを教えてもらい、**思い思いの形や大きさの器**を作っていました。仕上げまであと2回。楽しみですね。

12月8日（水）ポークビーンズに
ハッピーキャロットを入れました。
きゅうしょくしつで作っているようすと
1年生で入っていたようです。



つぎの
ページへ



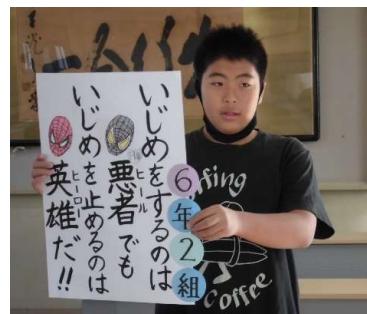
ハッピーキャロットが 入っていた人には、
きゅうしょく ちょうどいいんさんから
てづくりの しおりを わたしました。



また、つぎのチャンスを たのしみに・・・

12月8日（水）

12月 人権集会



12月は、人権月間です。絵本「ええところ」の読みきかせの後、各クラスの**人権目標**を発表しました。しっかりと考えられていたので、これから一人一人が**自分の行動**で表してほしいと思います。どんな取組をしたのか、終業式での発表が楽しみです。

12月6日（月） ろう学校の友だちと



6年1組で、**ろう学校の友だちとの交流学習**をしました。耳が聞こえにくいとはどういうことか、ろう学校ではどんな学習や行事をしているのか等を教えていただきました。その後、社会科の学習を一緒にしました。手話や音声言語化アプリを使って一緒に楽しく学習しました。また会える日が楽しみです。

12月2日（木） 1年 リースづくり



1年生が育てていたアサガオのツルを使って、クリスマスリースを作りました。家から持ってきたカラフルな材料や学校で拾ったドングリなどをかざりつけた「**思い思いのリース**」を教室に飾っています。急にクリスマスの雰囲気が盛り上がってきた1年の教室です。

12月1日（水）

避難訓練（不審者対応）



不審者対応の避難訓練では、自分たちのいる気配を消して、とても静かにできていました。嵯峨野小学校の**暗号**を覚えましたか？**放送を静かに聞く**ことができますか？**情報を受け取って、判断**することが大切です。自分はどうしたらいいのか、考えてみてくださいね。