

日曜参観(6/9) 授業内容とみどころ

	2校時(9:35~10:20)				3校時(10:40~11:25)				4校時(11:30~12:15)				
	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ		場所	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ		場所	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ
ひまわり学級1組	生活	なかよくしよう集会をしよう	集会をするために必要な物を考えたり、当日までの見通しをもつたりして、どのように進めるか計画を立てます。	ひまわり1組教室	国語	ピンゴゲームをしよう ひらがな・カタカナ・物の名前を丁寧に書く中で、文字に親しみながら楽しく学習します。	ひまわり1組教室 ひまわり2組教室	体育	体をうごかそう	ボール使ったり、リレーをしたりして体を動かします。おうちの方も一緒に楽しみましょう。運動のできる服装でお越しください。	トレンジングルーム		
ひまわり学級2組													
1年1組	道徳	なにをしているのかな	よい行いをしている動物を見つけ、進んでよいことをしようとする態度を学びます。	1-1教室 1-2教室 1-3教室	国語	ぶんをつくろう	文を作るためには主語と述語が必要だということを学んでいきます。	1-1教室 1-2教室 1-3教室	生活	おおきくなあれわたしのはな	「あさがおかんむり」を作ります。今後あさがおかんむりを使って自分のアサガオに愛着を持てるようにします。	1-1教室 1-2教室 1-3教室	
1年2組													
1年3組													
2年1組	国語	かたかなのひろば	1年生で学習したカタカナを使って、文を作ります。	2-1教室 2-2教室 2-3教室	道徳	すすんでやろう	パンができるまでにわとりの気持ちを考えることを通して、仕事を進んでやることの大切さを考えます。	2-1教室 2-2教室 2-3教室	図工	ストローでこんなにちは	紙コップとストローを組み合わせて、思いついた動くおもちゃをつくります。	2-1教室 2-2教室 2-3教室	
2年2組													
2年3組													
3年1組	理科	こん虫をそだてよう	チョウのそだち方とトンボやバッタのそだち方について交流しながら比較していきます。	3-1教室	図工	ゴムの力で	紙コップと輪ゴムといった身近な材料を使って飛び出すおもちゃを作ります。	3-1教室	道徳	お母さんのせいきゅうう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解していただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-1教室	
3年2組	図工	ゴムの力で	紙コップと輪ゴムといった身近な材料を使って飛び出すおもちゃを作ります。	3-2教室	道徳	お母さんのせいきゅうう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解していただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-2教室	理科	こん虫をそだてよう	チョウのそだち方とトンボやバッタのそだち方について交流しながら比較していきます。	3-2教室	
3年3組	道徳	お母さんのせいきゅうう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解していただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-3教室	理科	こん虫をそだてよう	チョウのそだち方とトンボやバッタのそだち方について交流しながら比較していきます。	3-3教室	図工	ゴムの力で	紙コップと輪ゴムといった身近な材料を使って飛び出すおもちゃを作ります。	3-3教室	
4年1組	社会	くらしと水	わたしたちが使うたくさんの水道水が、どこからどのようにきてるのか考えます。	4-1教室	音楽	言葉でアンサンブル	言葉の重ね方やリズムを工夫して、ボイスアンサンブルを楽しめます。	4-1教室	外国語	I like Mondays.	英語での曜日の言い方や、曜日を尋ねたり答えたりする表現についての学習をします。	4-1教室	
4年2組	外国語	I like Mondays.	英語での曜日の言い方や、曜日を尋ねたり答えたりする表現についての学習をします。	4-2教室	社会	くらしと水	わたしたちが使うたくさんの水道水が、どこからどのようにきてるのか考えます。	4-2教室	音楽	言葉でアンサンブル	言葉の重ね方やリズムを工夫して、ボイスアンサンブルを楽しめます。	4-2教室	
4年3組	音楽	言葉でアンサンブル	言葉の重ね方やリズムを工夫して、ボイスアンサンブルを楽しめます。	4-3教室	外国語活動	I like Mondays.	英語での曜日の言い方や、曜日を尋ねたり答えたりする表現についての学習をします。	4-3教室	社会	くらしと水	わたしたちが使うたくさんの水道水が、どこからどのようにきてるのか考えます。	4-3教室	
5年1組	国語	きいて、きいて、きいてみよう	自分の役割を意識しながら、インタビュー活動を行います。	5-1教室	道徳	親友について考える	本当の親友とは、どんな友達なのか話し合います。そして、これから友達関係を築く上で何ができるか考えていきます。	5-1教室	音楽	心を込めて演奏しよう	リコーダーの吹き方を確認しながら、ひとつひとつの音を大切に演奏していきます。また、授業の最後には、心ひとつに歌を歌います。	音楽室	
5年2組	算数	小数÷小数	小数のわり算のひつ算のしかたを考えています。	5-2教室	道徳	親友について考える	本当の親友とは、どんな友達なのか話し合います。そして、これから友達関係を築く上で何ができるか考えていきます。	5-2教室	国語	きいて、きいて、きいてみよう	自分の役割を意識しながら、インタビュー活動を行います。	5-2教室	
5年3組	国語	きいて、きいて、きいてみよう	自分の役割を意識しながら、インタビュー活動を行います。	5-3教室	道徳	英子ちゃんとぼく	教材を読んで主人公の気持ちを考えることを通して、くらすみんなと仲よく協力するよさについて考えます。	5-3教室	英語活動	When is your birthday?	日本や世界の行事と月について聞いたり、英語で何月かを言ったりして英語に親します。	5-3教室	
6年1組	体育	ソフトバレーボール	ソフトバレーボールの楽しさや喜びに触れ、簡易化されたゲームで、チームの連係による攻撃や守備によって、攻防をしていきます。	体育館	家庭	朝食から健康な1日の生活を	栄養のバランスを考えた朝食のメニューを考えていきます。	6-1教室	図工	アートカードを楽しもう	アートカードを使ったゲームを通じて、様々な作品と出会い作品を鑑賞する楽しさを味わいます。	6-1教室	
6年2組	図工	アートカードを楽しもう	アートカードを使ったゲームを通じて、様々な作品と出会い作品を鑑賞する楽しさを味わいます。	6-2教室	体育	ソフトバレーボール	ソフトバレーボールの楽しさや喜びに触れ、簡易化されたゲームで、チームの連係による攻撃や守備によって、攻防をしていきます。	6-2教室	家庭	朝食から健康な1日の生活を	栄養のバランスを考えた朝食のメニューを考えていきます。	6-2教室	
6年3組	家庭	朝食から健康な1日の生活を	栄養のバランスを考えた朝食のメニューを考えています。	6-3教室	図工	アートカードを楽しもう	アートカードを使ったゲームを通じて、様々な作品と出会い作品を鑑賞する楽しさを味わいます。	6-3教室	体育	ソフトバレーボール	ソフトバレーボールの楽しさや喜びに触れ、簡易化されたゲームで、チームの連係による攻撃や守備によって、攻防をしていきます。	体育館	