

日曜参観(9/9)授業内容とみどころ

	2校時(9:35~10:20)				3校時(10:40~11:25)				4校時(11:30~12:15)			
	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ	場所	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ	場所	教科・領域	単元・題材名	授業のみどころ	場所
ひまわり学級1組	道徳	100 てんまん てんのそうじ	みんなが気持ちのよい環境を作っていくには、どのような掃除のしかたがよいかみんなで考えていきます。	ひまわり 1組教室	国語	文をつくろう ひらがな・漢字	人形や絵カードを使って文をつくる学習をします。絵カードではゲームを取り入れ、楽しく文づくりをします。	ひまわり 1組教室 ひまわり 2組教室	体育	体をうごかそう	お家の方と一緒にいろいろな体の動きにチャレンジ！運動のできる服装でお越しください。	トレーニング ルーム
ひまわり学級2組												
1年1組	体育	まっとあそび	きまりを守り仲良く運動をしたり、場の安全に気を付けたりしながら、マットあそびに進んで取り組みます。	体育館	道徳	はしのうえのおおかみ	意地悪をしたときよりも、親切にしたときのほうがずっと気持ちがいいことを理解し、身近にいる人に親切にしようとする心を学びます。	1-1教室	国語	ひらがなあつまれ	表から、縦、横、斜めに隠れている言葉を見つけて遊んだり、見つけた言葉をノートにしていねいに書いたりします。	1-1教室
1年2組								1-2教室				1-2教室
1年3組								1-3教室				1-3教室
2年1組	算数	ふえたり へったり	文章問題を読んで子どもが何人になったかを、いろいろに考えてとめます。	2-1教室	道徳	すすんでやろう	パンができあがったときのにわたりの気持ちを考え、仕事を進んでやることの大切さに気付きます。	2-1教室	図工	ストローで こんにちは	紙コップとストローを組み合わせて、思いついた動くおもちゃをつくります。	2-1教室
2年2組				2-2教室				2-2教室				2-2教室
2年3組				2-3教室				2-3教室				2-3教室
3年1組	道徳	お母さんの せいきゅう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解しただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-1教室	理科	動物のすみかを調べよう	身の回りの動物の様子やその周辺の環境との関りを比較して、差異点や共通点を考えます。	3-1教室	国語	へんと つくり	漢字には「へん」と「つくり」に分けられるものがあることを知り、「へん」に着目しながら漢字を集めます。	3-1教室
3年2組	国語	へんと つくり	漢字には「へん」と「つくり」に分けられるものがあることを知り、「へん」に着目しながら漢字を集めます。	3-2教室	道徳	お母さんの せいきゅう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解しただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-2教室	理科	動物のすみかを調べよう	身の回りの動物の様子やその周辺の環境との関りを比較して、差異点や共通点を考えます。	3-2教室
3年3組	理科	動物のすみかを調べよう	身の回りの動物の様子やその周辺の環境との関りを比較して、差異点や共通点を考えます。	3-3教室	国語	へんと つくり	漢字には「へん」と「つくり」に分けられるものがあることを知り、「へん」に着目しながら漢字を集めます。	3-3教室	道徳	お母さんの せいきゅう書	無報酬の請求書から母親の思いを理解しただいすけを通して、家族の一員として、進んで楽しい家庭を作ろうとする意欲を高めます。	3-3教室
4年1組	道徳	ひび割れ つぼと少年	自分の特徴を知り、長所を伸ばしていきたいという心情を育てるために絵本を読みながら考えていきます。	4-1教室	体育	マット運動	今できる技で連続技や組み合わせ技に挑戦したり、少しがんばればできそうな技に挑戦したりして楽しく体育を楽しみます。	体育館	理科	ものの温度と体積	体積がどのようにかわるか考え、話し合います。	4-1教室
4年2組	理科	ものの温度と体積	体積がどのようにかわるか考え、話し合います。	4-2教室	道徳	かわいそう なぞう	実際にあったお話を通して、生命あるものを大切にすることについて考えます。	4-2教室	国語	カンジー博士の漢字しりとり	どんな漢字を使ったら、しりとりになるかを考え、漢字でしりとりを作ります。	4-2教室
4年3組	音楽	音楽づくり ～ボイスアン サンプル～	言葉の重ね方やくり返しを工夫して、ボイスアンサンプルを楽しみます。	4-3教室	理科	ものの温度と体積	体積がどのようにかわるか考え、話し合います。	4-3教室	道徳	友だちのいいところ	自分のよいところを知ったり、友だちのよいところを考えたりすることで、明るい心で生活することの大切さを考えます。	4-3教室
5年1組	理科	植物の実や種子のでき方	アサガオの花粉はどのようなすがたをしているのだろうか。みんなで顕微鏡を使って観察します。	5-1教室	道徳	これって 不公平？	公平と不公平について実際の場面を想定して話し合います。	5-1教室	図工	お話の絵	お話から想像をふくらませて画用紙いっぱい絵を描きます。	5-1教室
5年2組	算数	整数	整数にはどんな性質があるのか考えます。	5-2教室	理科	植物の実や種子のでき方	アサガオの花粉はどのようなすがたをしているのだろうか。みんなで顕微鏡を使って観察します。	5-2教室	道徳	これって 不公平？	公平と不公平について実際の場面を想定して話し合います。	5-2教室
5年3組	道徳	これって 不公平？	公平と不公平について実際の場面を想定して話し合います。	5-3教室	社会	水産業のさ かな地域	水産業のさかな地域について考え、学習問題をつくります。	5-3教室	理科	植物の実や種子のでき方	アサガオの花粉はどのようなすがたをしているのだろうか。みんなで顕微鏡を使って観察します。	5-3教室
6年1組	道徳	手品師	男の子との約束を守るか、自分のチャンスを生かすかで迷う手品師の気持ちを考えることを通してどんな生き方が大切なのかを考えます。	6-1教室	家庭	まかせてね 今日の食事	食材の品質や価格などの情報を活用し、旬の野菜を使った食品を選んで調理実習の計画をたてます。	6-1教室	音楽	和音の移り変わ りを感じながら 演奏しましょう。	ひびきのちがいを感じながらリコーダーを演奏します。歌も歌います！！	音楽室
6年2組	家庭	まかせてね 今日の食事	食材の品質や価格などの情報を活用し、旬の野菜を使った食品を選んで調理実習の計画をたてます。	6-2教室	音楽	和音の移り変わ りを感じながら 演奏しましょう。	ひびきのちがいを感じながらリコーダーを演奏します。歌も歌います！！	音楽室	道徳	手品師	男の子との約束を守るか、自分のチャンスを生かすかで迷う手品師の気持ちを考えることを通してどんな生き方が大切なのかを考えます。	6-2教室
6年3組	音楽	和音の移り変わ りを感じながら 演奏しましょう。	ひびきのちがいを感じながらリコーダーを演奏します。歌も歌います！！	音楽室	道徳	手品師	男の子との約束を守るか、自分のチャンスを生かすかで迷う手品師の気持ちを考えることを通してどんな生き方が大切なのかを考えます。	6-3教室	家庭	まかせてね 今日の食事	食材の品質や価格などの情報を活用し、旬の野菜を使った食品を選んで調理実習の計画をたてます。	6-3教室