

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める  
京都市の学校教育

目指す  
子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を切り拓く子ども

主体性

つけたい力

社会性

自ら学ぶ力 ・ 自ら律する力



京都市立常磐野小学校

【目指す学校像】 「夢かなえる学校」

- わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校
- 自分が認められ、安心して生活できる学校
- 信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校
- 家庭・地域と協働して教育活動を進める学校

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かにたくましく生き 夢かなえる子の育成

【目指す子ども像】 「夢かなえる力」をつける子どもとなるために

- と** 友だちを大切にする子 （やさしい心もち、いじめをしない、許さない子）
- き** きまりを守る子 （約束やきまりを守り、安全に気をつけて過ごす子）
- わ** わかった、できたを目指す子 （めあてをもって、粘り強く学習する子）
- の** のびのびと元気な子 （規則正しい生活を送り、元気に活動する子）

【目指す教職員像】 「夢かなえる」教職員となるために

- ・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員
- ・プロ意識と責任感をもって自ら行動する教職員
- ・自己研鑽に励み、専門職としての力量を高める教職員
- ・「チーム常磐野」の一員として家庭・地域と協働する教職員