

ときわぎ 学校評価臨時号

平成28年3月18日
京都市立常磐野小学校
校長 松本 威雄

学校教育目標

「夢を抱き 心豊かに たくましく生きる 常磐野の子の育成」

目指す子ども像

- *進んで学習し、共に学び合う子
- *自分も人も大切にし、心やさしい子
- *元気でがんばる子



目指す学校像

- 「わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校」
- 「自分が認められ、安心して生活できる学校」
- 「信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校」
- 「保護者・地域と協働の教育活動を進める学校」

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。頂きましたアンケートと子どもたちと教職員へのアンケートをもとに、わたしたちの取組やこれからの子育てについて、学校教育目標の目指す子ども像、目指す学校像の視点から考察を行いました。

後期のアンケート内容は、前期との相関性を見るために質問の文言をそろえています。また、今年度は、児童と保護者のアンケートに加え、教職員にも保護者と同じ内容のアンケートを行いました。



児童 前期との比較

	前期				後期			
	よく出来ている	大抵出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	よく出来ている	大抵出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 先生や友達の話はよく聞いていますか。	39%	54%	6%	1%	48%	46%	6%	0%
2 授業中進んで学習できていますか。	46%	40%	12%	2%	48%	39%	11%	2%
3 授業中進んで発表していますか。	33%	34%	24%	9%	47%	32%	13%	8%
4 授業の内容はわかりますか。	56%	36%	6%	2%	58%	35%	6%	1%
5 自分は先生や友達から大切にされていると思いますか。	49%	37%	10%	4%	50%	36%	9%	5%
6 学校や学級のきまりは守れていますか。	51%	37%	9%	3%	53%	36%	9%	2%
7 進んで読書はできていますか。	42%	26%	22%	10%	49%	22%	21%	8%
8 宿題は時間を決めてきちんとできていますか。	39%	30%	21%	10%	39%	30%	21%	10%
9 自分からあいさつできていますか。	41%	34%	20%	5%	46%	33%	16%	5%
10 早寝・早起きをしていますか。	40%	32%	17%	11%	52%	22%	18%	8%
11 朝ごはんを食べていますか。	79%	14%	4%	3%	78%	15%	5%	2%
12 家でお手伝いをしていますか。	44%	27%	22%	7%	47%	31%	14%	8%
13 登下校はルールを守り安全に気を付けていますか。	72%	21%	6%	1%	68%	24%	6%	2%
14 下校後はルールを守り安全に気を付けて遊んでいますか。	71%	24%	4%	1%	70%	24%	4%	2%
15 地域行事に参加しますか。	47%	22%	17%	14%	46%	21%	17%	16%

☆ 児童へのアンケート結果から

- 「先生や友達の話はよく聞いていますか。」「授業中進んで発表しますか」のポイントが前期よりも上昇しています。話をしっかりと聞くこと、進んで発表するのは、学習の基本です。今後も言語活動を充実させ、共に学び合う学習集団作りを進めていきたいと考えています。
- 「自分からあいさつできますか。」のポイントが前期よりも上昇しています。登下校時も校内に入ると大きな声であいさつができる子どもたちが多いですが、地域ではあいさつが苦手な子どもたちがまだまだ多いようです。いつでも、どこでも元気にあいさつできる子になるように、学校でも取り組むとともに、おうちでも働きかけをお願いします。
- 「早寝早起きをしていますか。」のポイントが前期よりも上昇しています。基本的な生活習慣をしっかりと確立し、目指す子ども像の「元気でがんばる子」とどの子もがなるように、今後も、家庭での声かけなどを進めて頂きますようお願いいたします。



保護者 前期との比較											
						前期					
						よく出来ている	大分出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	
1	人の話をよく聞いていますか。	10%	60%	24%	6%	0%	10%	69%	18%	3%	0%
2	学校での勉強に意欲的ですか。	12%	59%	23%	5%	1%	14%	66%	16%	3%	1%
3	授業の内容がわかっていますか。	11%	69%	16%	3%	1%	15%	69%	13%	1%	2%
4	先生や友達から大切にされていると感じられていますか。	23%	64%	7%	1%	5%	18%	75%	6%	0%	1%
5	学校のきまりや家での約束は守られていますか。	15%	60%	20%	6%	0%	12%	62%	21%	5%	0%
6	読書の習慣が身についていますか。	9%	21%	37%	32%	1%	11%	26%	37%	26%	0%
7	家庭学習の習慣が身についていますか。	12%	48%	29%	11%	0%	17%	50%	25%	8%	0%
8	自分からあいさつできていますか。	16%	44%	30%	10%	1%	15%	48%	29%	8%	0%
9	早寝早起きをしていますか。	21%	43%	26%	10%	0%	33%	42%	19%	6%	0%
10	朝ご飯を食べていますか。	67%	25%	6%	1%	0%	70%	25%	5%	0%	0%
11	家でお手伝いをしていますか。	19%	37%	33%	10%	0%	20%	52%	20%	8%	0%
12	下校後は、安全に気を付けていますか。	25%	66%	6%	1%	3%	24%	73%	2%	0%	1%
13	適度に運動や外遊びをしていますか。	35%	45%	17%	2%	0%	25%	49%	20%	5%	1%
14	地域の行事に参加していますか。	18%	45%	28%	9%	0%	11%	52%	27%	10%	0%
15	学校であった事を進んで話していますか。	20%	54%	20%	6%	1%	16%	69%	13%	2%	0%
16	学校だよりやホームページで子どもたちの様子は伝わっていますか。	14%	68%	12%	1%	5%	13%	69%	12%	2%	4%

4

5

6

教職員 前期との比較						前期					
						よく出来ている	大分出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	
1	人の話をよく聞いていますか。	0%	61%	32%	4%	4%	10%	60%	25%	5%	0%
2	学校での勉強に意欲的ですか。	10%	69%	17%	0%	3%	10%	76%	14%	0%	0%
3	授業の内容がわかっていますか。	0%	75%	25%	0%	0%	5%	95%	0%	0%	0%
4	先生や友達から大切にされていると感じられていますか。	7%	75%	14%	0%	4%	6%	88%	6%	0%	0%
5	学校のきまりや家での約束は守られていますか。	0%	65%	31%	0%	4%	5%	60%	25%	10%	0%
6	読書の習慣が身についていますか。	7%	48%	41%	0%	4%	5%	52%	38%	5%	0%
7	家庭学習の習慣が身についていますか。	12%	62%	23%	4%	0%	6%	77%	11%	6%	0%
8	自分からあいさつできていますか。	0%	50%	43%	7%	0%	4%	55%	33%	8%	0%
9	早寝早起きをしていますか。	4%	75%	11%	7%	4%	5%	45%	40%	5%	5%
10	朝ご飯を食べていますか。	7%	79%	7%	0%	7%	20%	65%	5%	0%	10%
11	家でお手伝いをしていますか。	3%	59%	21%	0%	17%	10%	65%	15%	0%	10%
12	下校後は、安全に気を付けていますか。	0%	75%	18%	0%	7%	9%	59%	23%	0%	9%
13	適度に運動や外遊びをしていますか。	7%	75%	11%	0%	7%	14%	77%	9%	0%	0%
14	地域の行事に参加していますか。	0%	50%	32%	4%	14%	0%	61%	22%	6%	11%
15	学校であった事を進んで話していますか。	0%	63%	15%	0%	22%	5%	69%	5%	0%	21%
16	学校だよりやホームページで子どもたちの様子は伝わっていますか。	0%	71%	14%	0%	14%	10%	65%	25%	0%	0%

7

8

☆ 保護者へのアンケート結果から

4 「学校での勉強に意欲的ですか。」「授業内容はわかっていますか。」のポイントが前期よりも上昇しています。児童のアンケートでも学習の意欲の向上が見られます。今後も子どもたちの学力向上に向けて、家庭との連携をさらに進めていきたいと考えています。

5 「家庭学習の習慣が身についていますか。」のポイントが前期よりもわずかに上昇しています。しかしながら「あまり出来ていない」「できていない」のポイントは、まだまだ高いです。今後も、学校での学習の意欲の向上をもとに、家庭学習とも連携し学力の向上につなげたいと考えています。

6 「早寝早起きをしていますか。」「家でのお手伝いをしていますか。」のポイントが前期よりも上昇しています。基本的な生活習慣の確立や家庭内での子どもの役割意識と自立心を育てるなど、おうちでの働きかけの成果が児童アンケートとともに現れているものと思われます。



☆ 教職員へのアンケート結果から

7 「早寝早起きをしていますか。」のポイントが児童や保護者の結果とは異なり、前期よりも下がっています。夜遅くまでゲームをしたり、動画を見たりして起きているといったことを子どもから聞くことがあります。基本的な生活習慣の確立に向け、さらに家庭との連携を進める必要があると思われます。

8 「適度な運動や外遊びをしていますか。」のポイントが前期よりも高くなっています。寒くなり外遊びが億劫になる冬の時期にもかかわらずポイントが上がっています。寒さに負けず運動場で遊ぶ子どもたちの姿がよく見られます。本校の「元気でがんばる子」の良さを、さらに伸ばしていけるように取組を進めます。

☆ 自由記述欄より

- ・毎日楽しく学校生活を送れていると感じています。いつも残って、上級生とも一緒に遊んで楽しそうです。
- ・子どもたちに寄り添って指導くださるので、とても安心できます。
- ・自由参観があるので、とても助かります。授業以外の普段の様子も見られますので楽しみに行っています。
- ・学校生活は、頑張っていると思います。いつも何でも話してくれるので学校での様子がよくわかります。
- ・今年からのフレンズデーでは、異年齢の交流があり、とても良い経験になったと思います。
- ・ホームページで各学年の様子がもっと知れたらいいなと思います。
- ・クラスの子どもの顔と名前が一致しないので、クラス写真があればよかったのにとおもいます。
- ・我が家では校区外へは子どもだけではいけない、保護者が同伴するというルールがあるが、各家庭での差が大きいと感じています。
- ・運動会などでルールを守らない保護者がいて迷惑をしています。PTAと学校で、もっと厳しく対応してもよいと思います。 など



常磐野小学校学校運営協議会第3回理事会を3月8日（火）に本校会議室で開催しました。今回は、今年度の教育活動を振り返り、ジョイントプログラムなどの学力調査や後期の学校評価アンケートの結果の分析などをもとに学校から説明し、理事会の皆様から多くのご意見をいただきました。

○金曜日の朝に英語で行うあいさつは、子どもも普段よりよく挨拶してくれるので、英語だけでなくほかの国の言葉でも挨拶してはどうか。

○クラス写真や連絡網は、個人情報保護の関係で実施には難しい面がある。

○自転車の止め方や乗り方で気になることが多い。注意をすれば素直に聞く子は多いのだが、危険を感じることもある。 など

