

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める
京都市の学校教育

目指す
子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を切り拓く子ども

主体性

つけない力

社会性

自ら学ぶ力 ・ 自ら律する力



京都市立常磐野小学校

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かに たくましく生きる 常磐野の子の育成

【目指す子ども像】

- | | | |
|---|---------------|--------------------------|
| と | 友だちを大切にする子 | (やさしい心を持ち、いじめをしない、許さない子) |
| き | きまりを守る子 | (約束やきまりを守り、安全に気をつけて過ごす子) |
| わ | わかった、できたを目指す子 | (めあてをもって、粘り強く学習する子) |
| の | のびのびと元気な子 | (規則正しい生活を送り、元気に活動する子) |

【目指す学校像】

- ◎明日も行きたくなる学校
- わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校
- 自分が認められ、安心して生活できる学校
- 信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校
- 保護者・地域と協働の教育活動を進める学校

【目指す教職員像】

- ・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員
- ・プロ意識と責任感をもって自ら行動する教職員
- ・自己研鑽に励み、専門職としての力量を高める教職員
- ・「チーム常磐野」の一員として協働する教職員