

## 学校教育目標

「夢を抱き 心豊かに たくましく生きる 常磐野の子」

### 目指す子ども像

- \*進んで学習し，共に学び合う子
- \*人・ものを大切にし，心やさしい子
- \*元気でがんばる子



### 目指す学校像

- 「わかる喜び，学ぶ楽しさを実感できる学校」
- 「自分が認められ，安心して生活できる学校」
- 「信頼できる，大好きな教職員や友だちがいる学校」
- 「保護者・地域と協働の教育活動を進める学校」

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。頂きましたアンケートと子どもたちへのアンケートをもとに，わたしたちの取組やこれからの子育てについて，学校教育目標の目指す子ども像，目指す学校像の視点から考察を行いました。

今年度のアンケート内容は，児童と保護者の相関性を見るために質問の文言をそろえたり，質問内容を明確にするため文言を変更したりしたものがあります。また，保護者アンケートについては，重要度と実現度からニーズ度を算出しています。（重要度は高いが，実現度が低いものはニーズ度が高くなります。）



## ◆児童へのアンケート

問題文	実現度						昨年度の質問 (変更したもの)
	よく出来 ている①	出来てい る②	①+②	あまり出 来ていな い③	出来てい ない④	③+④	
先生や友達の話聞いていますか。	41%	48%	89%	11%	0%	11%	
授業中進んで学習できていますか。	41%	44%	85%	13%	1%	15%	授業中進んで発表できていますか
授業の内容はわかりますか。	54%	35%	89%	9%	2%	11%	学校での学習の内容は理解できていますか
自分は先生や友だちから大切にされているとおもいますか。	46%	38%	85%	12%	4%	15%	
学校や学級のきまりは守れていますか。	47%	38%	86%	12%	2%	14%	
進んで読書はできていますか。	57%	19%	76%	17%	8%	24%	
宿題は時間を決めてきちんとできていますか。	39%	29%	68%	19%	13%	32%	
自分からあいさつができていますか。	47%	32%	79%	17%	4%	21%	
早寝・早起きをしていますか。	35%	31%	66%	23%	11%	34%	早寝早起きをして朝ごはんを食べていますか
朝ごはんを食べていますか。	83%	11%	95%	3%	2%	5%	早寝早起きをして朝ごはんを食べていますか
家でお手伝いをしていますか。	40%	30%	70%	20%	10%	30%	
下校後はルールを守り安全に気をつけていますか。	67%	26%	93%	6%	1%	7%	下校後はルールを守り安全にきをつけていますか
学校や家に帰ってから，外遊びをしていますか。	55%	21%	76%	16%	8%	24%	学校や家に帰ってから，外遊びや運動をしていますか
地域行事に参加していますか。	43%	25%	68%	16%	16%	32%	

## ☆ 児童へのアンケート結果から

- 「進んで読書はできていますか。」の①+②のポイントが昨年よりも上昇しています。さらに，「よく出来ている」というポイントが57%と過半数を超える結果となりました。今年度より「朝読書」を毎日に切り替えたことで読書の習慣化が進んだのではないかと考えています。今後は，読書の内容にも目を向け，発達段階に即した読書指導を行い，さらに読書好きの子どもたちを増やしていきたいと考えています。
- 「早寝早起きをしていますか。」の①+②のポイントの低さが目立ちます。昨年度と質問内容が異なるものの「朝ごはんを食べますか。」のポイントの高さを考えると降下の多くは早寝早起きに起因すると考えられます。学校で「元気でがんばる子」にするためにはしっかりと睡眠をとることが何よりも大切です。
- 「宿題は時間を決めてきちんとできている。」の③+④のポイントが32%で，およそ3人に1人は出来ていないと自己評価しています。確かな学力を身につける上で，家庭での学習の時間の位置づけを確かなものにしていくことは重要です。学校でもしっかりとした点検と指導をしていきますが，家庭での声かけなどの励ましとアドバイスをよろしくお願いします。

◆保護者へのアンケート

問題文	重要度				実現度					ニーズ度
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	
人の話をよく聞けていますか。	97%	3%	0%	0%	13%	54%	30%	3%	1%	11
学校での勉強に意欲的ですか。	86%	13%	1%	0%	18%	59%	19%	2%	2%	8.7
授業の内容がわかっていますか。	91%	9%	0%	0%	18%	61%	16%	2%	3%	8.2
先生や友達から大切にされていると感じられますか。	92%	8%	0%	0%	26%	63%	6%	1%	4%	6.8
学校でのきまりや家での約束は守れていますか。	89%	11%	0%	0%	16%	55%	24%	5%	0%	10.1
読書の習慣が身についていますか。	64%	34%	2%	0%	14%	26%	37%	23%	0%	15.5
家庭学習の習慣が身についていますか。	76%	24%	0%	0%	17%	45%	31%	7%	0%	11.1
自分からあいさつできていますか。	88%	12%	0%	0%	16%	45%	33%	6%	0%	12.1
早寝早起きをしていますか。	76%	24%	0%	0%	25%	41%	26%	8%	0%	10.9
朝ご飯を食べていますか。	89%	11%	0%	0%	65%	30%	5%	0%	0%	0
家でお手伝いをしていますか。	58%	39%	3%	0%	14%	41%	37%	8%	0%	12
下校後は、安全に気をつけていますか。	92%	8%	0%	0%	23%	62%	9%	1%	5%	8.2
適度に運動や外遊びをしていますか。	75%	25%	0%	0%	42%	41%	16%	1%	0%	5.1
地域の行事に参加していますか。	36%	54%	9%	1%	10%	40%	38%	10%	2%	12.2
学校であったことを進んで話していますか。	66%	32%	2%	0%	25%	52%	20%	3%	0%	8.1

☆ 保護者へのアンケート結果から

- 4 「先生や友達から大切にされていると感じられますか。」の実現度は「よく出来ている」と「出来ている」とを合わせると90%となり、大変うれしく感じています。しかし、「あまりできていない」と「出来ていない」を合わせた7%を重く受け止め、目指す学校像の「信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校」となるように、さらに取組を進めていきます。
- 5 「読書の習慣が身についていますか。」のニーズ度が最も高くなっています。読書が重要であると感じていただいているものの、お家ではあまり本を読む機会がないのではないかと考えます。読書は様々な学習の基礎となります。文部科学省の調査でも読書と学力の関係が明らかになっています。学校での読書の習慣を家庭にも広げていくために家庭との連携をさらに進めていきたいと考えています。
- 6 児童アンケートと同様に「早寝早起きをしていますか。」の実現度が「あまり出来ていない」「出来ていない」を合わせると34%にもなっています。健やかな眠りがあってこそ、活発な日常生活が営めます。子どもの睡眠習慣は大人の生活スタイルを映す鏡です。家族で生活習慣について考え、子どもの快眠を支えてあげてください。

☆ 自由記述欄より

- 学校生活全般について
- ・学年を超えた人たちや他の学年の先生の話もよく聞き、みんなに大切にされていると思います。 ・上の学年の子が遊んでくれると喜んでいきます。 ・先生方、生徒の皆さんに1年生が見守られている温かさを実感します。 ・いつも連絡帳に記入したことに、すぐに対応して頂いています。 ・授業以外でも一緒に遊んでくださり、とても嬉しく思います。 ・集団登校を実施してほしい。 ・読書をしてほしいが時間に余裕がない。 など
- ホームページ、学年便りなど子どもの様子の発信について
- ・学級だよりで子どもたちの様子を教えていただき、家での会話も広がっています。
  - ・学年でアップ数に差があるので、定期的にあげてもらえると嬉しい。 ・学年便り等の間違いが多いので気をつけていただきたい。 ・学年やクラスの様子などをHPや学級だよりなどで知りたい。 など
- 家庭学習や宿題などについて
- ・宿題なおしなど学習内容のフォローをしてほしい。
  - ・自主学習などに取り組む学習意欲を高めてほしい。
  - ・宿題のみをしている様子なので中学校に入ったら不安です。 など
- ※他にも多くのご意見をいただきました。これからの学校運営に活かしてまいります。



常磐野小学校学校運営協議会第2回理事会を10月14日(火)に本校会議室で開催しました。今回は、前期の教育活動を振り返り、学校評価アンケートの結果や全国学力・学習状況調査の分析などをもとに学校から説明し、理事会の皆様から次のようなご意見をいただきました。

- 児童、保護者のアンケートに加えて、教員の自己評価を加える必要があるのではないか。 → 来年度は実施。
- 「自分は先生や友達から大切にされていると思いますか。」の質問に85%が肯定しているのは、子どもがそういう実感を持っている。
- 常磐野の子の出来ているところ、よいところは自信を持って発信すればよいのではないか。
- 生きていくために大切なことやだれかのために役立つこと「そうじや当番はすきですか。」などのアンケート項目を入れてはどうか。 など

頂いたご意見を今後の教育活動に活かし取り組んでまいります。

