



# 学校教育目標

平成27年 3月 19日  
京都市立常磐野小学校  
校長 松本 威雄

## 学校教育目標

「夢を抱き 心豊かに たくましく生きる 常磐野の子」

### 目指す子ども像

- \*進んで学習し、共に学び合う子
- \*人・ものを大切にし、心やさしい子
- \*元気でがんばる子



### 目指す学校像

- 「わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校」
- 「自分が認められ、安心して生活できる学校」
- 「信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校」
- 「保護者・地域と協働の教育活動を進める学校」

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。頂きましたアンケートと子どもたちへのアンケートをもとに、わたしたちの取組やこれからの子育てについて、学校教育目標の目指す子ども像、目指す学校像の視点から考察を行いました。

後期のアンケート内容は、前期との相関性を見るために質問の文言をそろえています。また、保護者アンケートについては、重要度と実現度からニーズ度を算出しています。(重要度は高いが、実現度が低いものはニーズ度が高くなります。)



### ◆児童へのアンケート

問題文	前期		後期	
	①+②	③+④	①+②	③+④
先生や友達の話はよく聞いていますか。	89%	11%	92% <span style="color:red;">↑</span>	8%
授業中進んで学習できていますか。	85%	15%	81% <span style="color:blue;">↓</span>	19%
授業の内容はわかりますか。	89%	11%	88% 8%	12%
自分は先生や友だちから大切にされているとおもいますか。	85%	15%	85% 8%	15%
学校や学級のきまりは守っていますか。	86%	14%	83% 8%	17%
進んで読書はできていますか。	76%	24%	71% 7%	29%
宿題は時間を決めてきちんとできていますか。	68%	32%	66% 6%	34%
自分からあいさつができますか。	79%	21%	72% 7%	28%
早寝・早起きをしていますか。	66%	34%	64% 6%	36%
朝ごはんを食べていますか。	95%	5%	85% <span style="color:blue;">↓</span>	15%
家でお手伝いをしていますか。	70%	30%	73% <span style="color:red;">↑</span>	27%
下校後はルールを守り安全に気をつけていますか。	93%	7%	90% 7%	10%
学校や家に帰ってから、外遊びをしていますか。	76%	24%	75% 5%	25%
地域行事に参加していますか。	68%	32%	62% 6%	38%

・上の表の①+②は①「よく出来ている」と②「出来ている」の合計値、③+④は③「あまり出来ていない」と④「出来ていない」の合計値です。

・↑は前期よりも上昇、↓は前期よりも下降、●は75%未満を表しています。

### ★ 児童へのアンケート結果から

- 1 「先生や友達の話はよく聞いていますか。」の①+②のポイントが前期よりも上昇しています。話をしっかりと聞くことは、学習の基本であり、相手を大切にするといった人権意識の現れでもあります。今後も言語活動を充実させ、共に学び合う学習集団作りを進めていきたいと考えています。
- 2 「授業中進んで学習できていますか。」の①+②のポイントが前期よりも下降しています。目指す学校像の「わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校」とどの子もが感じられるように、各学年で実施している分割授業や T.T (チームティーチング) 等をさらに充実させ、日々の授業でのまとめや振り返りはしっかりと行うことで「わかる喜び、学ぶ楽しさ」を実感できるようにさらに取組を進めています。
- 3 「早寝早起き」のポイントが前期よりもさらに低下しています。基本的生活習慣をしっかりと確立し、目指す子ども像の「元気でがんばる子」とどの子もがなるように、家庭での声かけなどを進めて頂きますようお願いします。

## ◆保護者へのアンケート

質問項目	重要度		実現度		ニーズ度	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人の話をよく聞けていますか。	6.9	6.9	6.5	6.5	10.4	10.4
学校での勉強に意欲的ですか。	6.7	6.7	6.8	6.7	8	8.7
授業の内容がわかっていますか。	6.8	6.8	6.8	6.8	8.2	8.2
先生や友達から大切にされていると感じられますか。	6.8	6.8	7.1	7.1	6.1	6.1
学校でのきまりや家での約束は守っていますか。	6.8	6.7	6.6	6.5	9.5	10.1
読書の習慣が身についていますか。	6.2	6.2	5.6	5.3	14.9	16.7
家庭学習の習慣が身についていますか。	6.5	6.5	6.4	6.3	10.4	11.1
自分からあいさつできていますか。	6.8	6.7	6.4	6.3	10.9	11.4
早寝早起きをしていますか。	6.5	6.5	6.7	6.5	8.5	9.8
朝ご飯を食べていますか。	6.8	6.8	8.2	8.2	-1.4	-1.4
家でお手伝いをしていますか。	6.1	6.1	6.2	6.3	11	10.4
下校後は、安全に気をつけていますか。	6.8	6.9	6.9	7.1	7.5	6.2
適度に運動や外遊びをしていますか。	6.5	6.4	7.4	7.1	3.9	5.8
地域の行事に参加していますか。	5.5	5.5	5.9	5.8	11.6	12.1
学校であったことを進んで話していますか。	6.3	6.4	7	6.8	6.3	7.7

## ☆ 保護者へのアンケート結果から

4 「読書の習慣が身についていますか。」のニーズ度が前期よりもさらに高くなっています。読書が重要であると感じていただいているものの、お家で本を読む機会が増やすために、おうちでも本を読む時間を確保してもらうと共に、学校の図書を家庭での読書に有効に活用できるように家庭との連携をさらに進めていきたいと考えています。



5 「自分からあいさつできていますか。」のニーズ度が前期よりも高くなっています。児童の回答も後期は下降しています。学校での取組はもちろんのこと、見守り隊など地域と方々とも協働して、登下校など地域でもあいさつができる子どもたちが多くなるようにおうちでの働きかけをお願いします。



## ☆ 自由記述欄より

### ○学校生活全般について

・いつも先生方には声をかけて頂き、温かく見守ってくださってうれしく思います。安心して毎日も過ごしても成長を感じられます。・学校と家庭と連携して、子どものことを考えてくださっていると思います。・PTA や地域の皆さまの温かい支援を感じながら過ごせることをあらためて思い感謝いたしました。・地域の連帯 子ども+教師+親 この3つのつながりが、それぞれの可能性を広げられることを学校を通じて理解できたと思っています。・集団登校を実施してほしい。・掃除時間も授業の一つだと思うので、丁寧に行なうことを心掛けてほしいと先日の参観日の時に感じました。など

### ○ホームページ、お便りなど子どもの様子の発信について

・ホームページもなかなか見る時間がなく、学校だよりや学年だよりで全体の状況を知っている現状です。学級の様子を知ることができれば、家庭でもじっくり話ができるのではと感じています。・最近ホームページがよく更新されており、たくさん写真を載せて頂いているので学校の様子もよくわかります。・不審者情報などをPTAメールでもなどでも配信してほしい。など



### ○学習や宿題などについて

・冬休みには「がんばり勉強」がなかったのですが、進んで宿題をしないので、たとえ1日でも設けてほしい。・読書の習慣がなかなか家庭ではつかないので、学校でもっと本を読ませてほしい。など

常磐野小学校学校運営協議会第3回理事会を3月4日(水)に本校会議室で開催しました。今回は、今年度の教育活動を振り返り、後期の学校評価アンケートの結果の分析などをもとに学校から説明し、理事会の皆様から多くのご意見をいただきました。

○金曜日の朝に英語で行なうあいさつは、子どもも普段よりよく挨拶をしてくれる。

登下校など地域でのあいさつを習慣化するために、これからも連携した取組を進めたい。

○6割を超す児童が地域行事に参加しているという意識を持っているのは、子どもたちの意識は高いのではないか。

○子どもの安全については保護者も一層見守っていただきたい。集団登校については、プラス面、マイナス面もあり現段階では難しいのではないか。など



頂いたご意見を今後の教育活動に活かし取り組んでまいります。