

令和7年度

ときわぎ

10月号

京都市立常磐野小学校
校長 小西 英生
TEL 075-872-9735
FAX 075-872-9751

実りの秋～運動会に向けて～

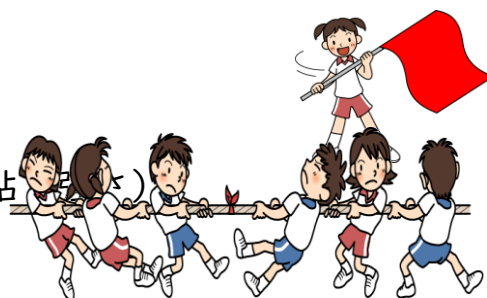
秋の風が心地よく感じられる季節となりました。10月は運動会という大きな行事があり、休み時間は応援団の練習する大きな声や笛の音が響き渡り、学校全体が活気に満ちています。

体育の時間でも、運動会に向けて子どもたちは日々練習に励んでいます。徒競走や団体競技、団体演技など、それぞれの種目に真剣に取り組む姿が見られます。この運動会を通して、子どもたちにぜひ育ててほしい力があります。

☆仲間を認め合い、協力する力（チームワーク）

☆目標に向かって、最後まであきらめない力（粘り強さ）

☆自分の役割を果たす力（責任感）



練習の中では、まだまだうまくいかないこともありますが、そんな時こそ成長のチャンスです。友だちと声を掛け合いながら、乗り越えていく力をつけてほしいと思います。

運動会当日は、子どもたちの頑張りをぜひご覧いただき、温かい応援をよろしくお願いいたします。

竹馬が生まれ変わりました！

PTA 役員の皆様にご協力いただき、竹馬の補修作業を行っていただきました。持ち手にグリップを巻いていただいたり、足のゴムキャップを交換したりしていただきました。

子どもたちは生まれ変わった竹馬にすぐ気づき、その日の放課後にはたくさんの児童が遊ぶ姿がありました。

PTA 役員の皆様の温かいご支援とご尽力に、心より感謝申し上げます。今後とも、ご協力をよろしくお願いいたします。



【11月主な行事予定】

4日（火）～6日（木）5年山の家宿泊学習

⇒7日（金）5年生のみ4校時授業

12日（水）蜂ヶ岡中学校新入生保護者説明会

13日（木）避難訓練（火災）

14日（金）就学時健康診断※給食後下校

19日（水）歯科検診（1・2・3年）

21日（金）6年蜂ヶ岡中学校オープンスクール

28日（金）学習発表会（午前）



日	曜	<div>  <div> 先の予定ですので、 変更の可能性はあります。 </div> </div>
1	水	児童昼会 こころの日 フッ化物洗口2組
2	木	運動会全校練習①② フッ化物洗口3組
3	金	運動会全校練習予備日①② 再検尿
4	土	
5	日	
6	月	第2回運動会係活動⑥(5・6年)
7	火	運動会全校練習①② フッ化物洗口1組
8	水	運動会全校練習予備日①② フッ化物洗口2組
9	木	運動会前日準備⑤(5・6年) ※1年～4年:給食後下校 フッ化物洗口3組
10	金	運動会
11	土	
12	日	区民運動会
13	月	スポーツの日
14	火	フッ化物洗口1組
15	水	運動会予備日(以降順延) 学校安全の日 フッ化物洗口2組
16	木	フッ化物洗口3組
17	金	図書ボラ読み聞かせ(246年)
18	土	
19	日	
20	月	第7回委員会活動⑥
21	火	フッ化物洗口1組 5年山の家事前健康相談(希望制)
22	水	代表委員会(昼休み) フッ化物洗口2組
23	木	フッ化物洗口3組
24	金	教職員研修の日(5校時授業) 図書ボラ読み聞かせ(ひ135年) 避難訓練②(不審者対応)
25	土	全市陸上記録会・持久走記録会 PTA イベント
26	日	
27	月	第3回クラブ活動⑥(3年クラブ見学)
28	火	授業参観⑤・講演会⑥ フッ化物洗口1組
29	水	1年校外学習【動物園】 フッ化物洗口2組 歯科検診(ひ456年)
30	木	フレンズなかまラリー②③④ フッ化物洗口3組
31	金	児童昼会 こころの日



学校評価アンケートの結果について

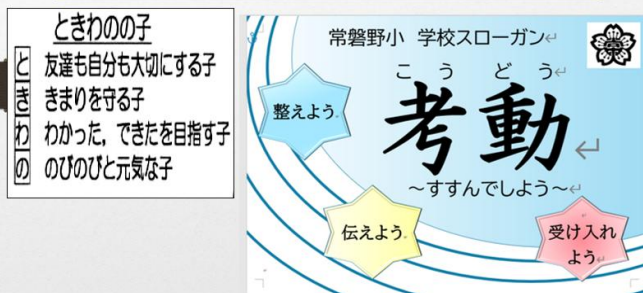
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。第1回の学校評価の結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。

これらのアンケート結果をもとに、本校の取組やこれからの子育てについて、一緒に考えていく機会になればと思います。

今後とも温かいご支援をよろしくお願いいたします。

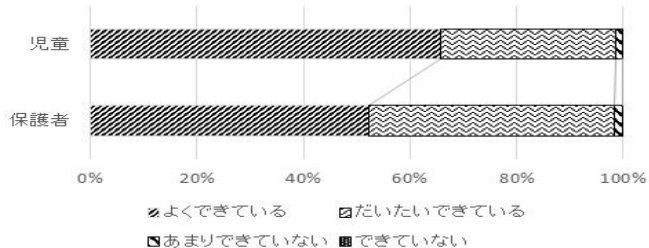
学校教育目標

つながり 深まり 未来をつくる子

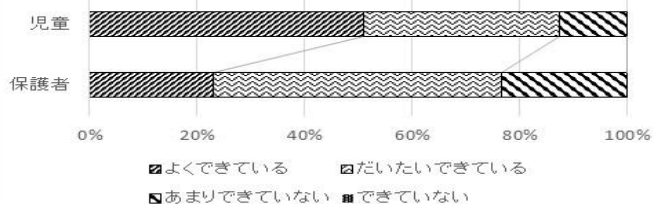


確かな学力の育成について

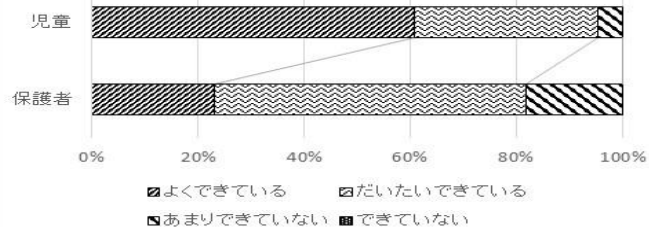
先生や友達の話をよく聞いていますか



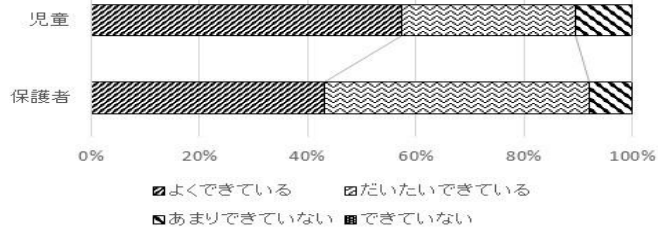
グループやみんなに自分の思いや考えを発表していますか。



学校の勉強はよく分かりますか



自分から宿題や学習をしていますか



【話を聞く力】

昨年度と同様に児童・保護者ともに9割以上が肯定的な回答で、話を聞く姿勢が定着してきていると感じます。

【思いや考えを伝える力】

児童は8割程度、保護者はそれをやや下回る結果でした。今後も、安心して話せる環境づくりを進め、授業中の伝え合う活動の場（みんなの前で、グループで、ペアで）などを工夫し、伝え合う力を育てていきます。

【学習の理解度】

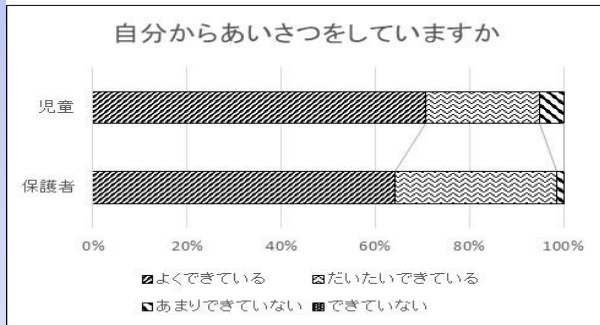
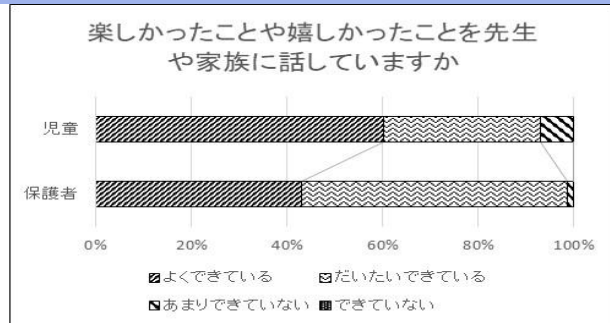
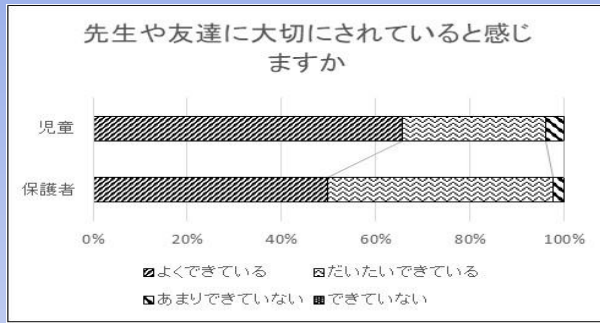
9割以上が概ね分かったと回答しており、学習意欲にもつながっていると感じます。ここでは、あまり理解できていないと回答している児童に目を向け、個別の関わりをもっと増やしていきたいと考えています。

【宿題・家庭学習への取り組み】

9割近くが肯定的に回答し、家庭での学習習慣が定着している児童が増えました。引き続き、ご家庭での温かい見守りとご支援をよろしくお願いいたします。



豊かな心の育成について



【人との関わり】

児童の 9 割以上が先生や友達に大切にされていると感じており、多くの児童が安心して学校生活を送っている様子がうかがえます。

【気持ちの共有】

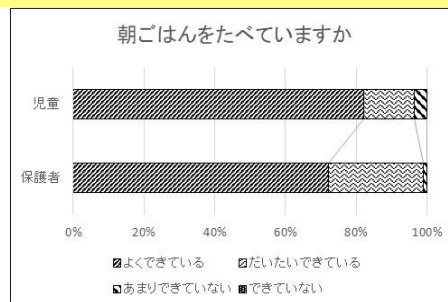
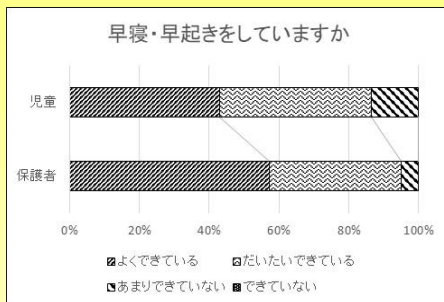
うれしかったことなどを先生や家族に話している児童が多く、学校生活を前向きに楽しんでいる様子が見られます。

【あいさつ】

児童・保護者ともに高い評価があり、学校でも家庭でもあいさつが習慣として定着していることが分かります。

☆一方で、どの項目において、少数ではありますがマイナス評価も見られました。全ての児童にしっかりと向き合い、大切にしていかなければなりません。今後も、児童が安心して過ごせるよう、一人ひとりを大切に、自己有用感を高めていきたいと思ひます。

健やかな体の育成について



【生活リズム(早寝・早起き)】

児童・保護者ともに 9 割近くが概ねできていると回答しており、基本的な生活習慣が整っていることが分かります。

【朝食の習慣】

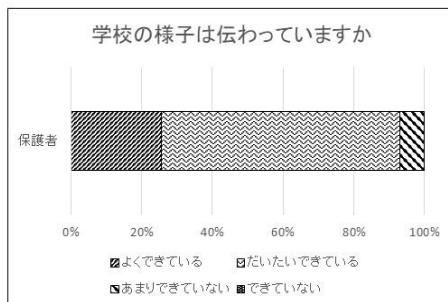
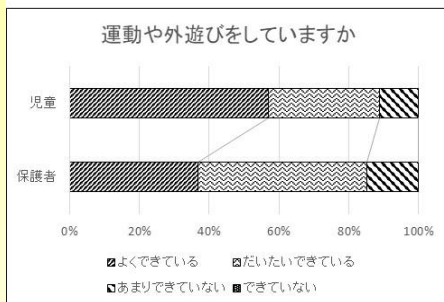
ほとんどの児童が朝ごはんを食べており、保護者の方も同様の傾向が見られました。健康な生活の基盤として大切にしていってほしいと思ひます。

【運動・外遊び】

児童の肯定的な回答が多く、外で体を動かす機会が確保されていることがうかがえます。一方で、保護者の否定的な回答もあり、おうちではゲームや動画視聴の時間が増えてきており、放課後や休日などの運動の機会が少ないことも考えられます。

【学校の様子共有】

児童・保護者ともに概ね伝わっているという回答が多く、すぐるやホームページの運用が安定してきたのではないかとと思ひます。



自由記述について

昨今の異常な暑さから、熱中症を心配する声をいくつかいただきました。2 時間おきに熱中症指数を測ったり、休み時間には水分補給を呼びかける放送をしたりするなど、学校としても熱中症には細心の注意を払い教育活動を進めております。しかしながら、冷房機はフル活用しておりますが、なかなか教室が冷えない現状もあり、ご心配をおかけしました。教室を変更したり、空調設備の点検・修理をしたりして何とかしのいできました。現在、教育委員会と対応の検討中です。また、登下校時の日傘など、熱中症対策グッズの使用も認めておりますので、「暑さ寒さ対策グッズの利用について(7 月 1 日すぐる配信)」もご確認ください。なお、今年度は、運動会の児童席が少しでも日陰になるようにテントも準備する予定です。

今後も、子どもを中心に学校と地域が一体となって連携を深めていきたいと思ひます。より一層の発展にご協力をよろしくお願いいたします。