

令和6年度

# ときわぎ

3月号

京都市立常磐野小学校  
校長 清川 秀一  
TEL 075-872-9735  
FAX 075-872-9751

## 春の息吹

春の訪れとともに、卒業式や進級の季節がやってまいりました。皆様には日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

今年度も残りわずかとなりましたが、子どもたちは日々成長し、学びを深めています。特に6年生は、卒業を目前に控え、次のステージへと進む準備を進めています。この一年間、学業だけでなく運動会などの学校行事や「ときわぎ活動」などでリーダーとして活躍し、とてもたくましくなりました。

また、1年生から5年生は、これまでの学びや経験を振り返りながら、新年度に向けての準備を進めております。残り少ない日々を大切に、今年度、共に過ごした仲間と充実した時間を過ごしてほしいと思います。

保護者の皆様におかれましても、引き続きご支援とご協力をお願い申し上げます。

常磐野小学校 校長 清川 秀一



## 下校時刻が変わります

3月から下校時刻が16:30(3月から10月まで)になります。放課後の時間が少し長くなります。運動場でたくさん遊んでほしいと思います。

## 3月の給食費について

3月は調整月のため、各学年の給食費は以下の通りです。3月10日(月)が今年度最後の銀行振替日となりますので、残高のご確認をお願いいたします。

( )は、牛乳の飲用停止をしている場合です。

1・2年 → 3,240円 (2,026円)

3・4年 → 3,920円 (2,706円)

5・6年 → 4,700円 (3,486円)



## 離任式

「教職員の離任式」を下記の通り行います。

○日 時 令和7年3月28日(金) 8:45より

※児童の皆さんは、8:30までに登校してください。

○場 所 常磐野小学校体育館

○持ち物 上靴・下靴を入れる袋

※詳細は、後日配付予定のプリントをご参照ください。

## 4月行事予定

4月10日(木)1学期始業式

着任式

入学式

11日(金) 4校時授業(12:20下校)

14日(月) 4校時授業(12:20下校)

15日(火) 給食開始

4校時授業(13:30下校)

16日(水) 4校時授業(13:30下校)

17日(木) 全国学力・

学習状況調査6年

23日(水)授業参観⑤・懇談⑥

PTA 選挙4・5・6年ひまわり

24日(木)授業参観⑤・懇談⑥

PTA 選挙1・2・3年

※予定ですので、変更になるかもしれません。

詳細は、4月学校だよりをご覧ください。



日 曜		3月行事予定	
1	土		
2	日	校内清掃 9:00－11:00	
3	月	児童昼会・こころの日 第7回クラブ活動⑥	
4	火	フッ化物洗口1組 第3回町別集会② ときわぎ活動ふりかえり (ロング昼休み)	
5	水	フッ化物洗口2組 6年卒業遠足(嵐山方面)	
6	木	フッ化物洗口3組 食の学習③4－3	
7	金	6年生を送る会③ 図書ボランティア読み聞かせ1235年ひ	
8	土		
9	日		
10	月	第11回委員会活動⑥	
11	火	フッ化物洗口1組 シェイクアウト訓練9:30 代表委員会(昼休み)	
12	水	フッ化物洗口2組 居住地交流(二条城北小より) 6年卒業遠足予備日	
13	木	フッ化物洗口3組	
14	金	図書ボランティア読み聞かせ246年 体育館ワックスがけ(放課後以降体育館使用不可)	
15	土		
16	日		
17	月	フッ化物洗口1組 体育館使用不可	
18	火	フッ化物洗口2組 体育館使用不可	
19	水	フッ化物洗口3組 体育館使用不可 卒業証書授与式リハーサル②③※5年生参加 給食終了	
20	木	春分の日	
21	金	卒業証書授与式9:30～10:30 ※1～5年生は自宅での学習となります	
22	土		
23	日		
24	月	修了式 4校時授業 12:20完全下校	
25	火	春季休業	
26	水		
27	木		
28	金	教職員離任式 入学式準備5年	
29	土		
30	日		
31	月		

## 学校評価アンケートの結果 について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございます。本校では、毎年2回、保護者の皆様および児童による「学校評価アンケート」を実施しています。特に第2回目の保護者アンケートでは、350人分の回答が集まり、大変感謝いたしております。

さて、第2回学校評価の結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。保護者の方には主にご家庭での働きかけについてご回答いただきました。後期のアンケートは、前期との比較ができるように質問の文言を同じにしています。保護者の皆様や児童によるアンケートをもとに、本校の取組やこれからの子育てについて、見直すよい機会になればと思います。

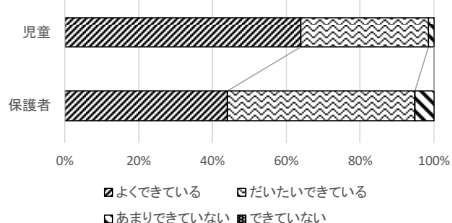
### 学校教育目標



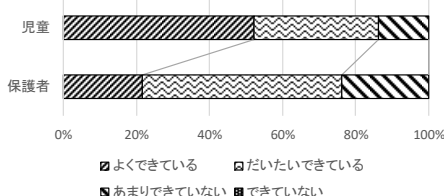
## 確かな学力の育成について

☑ よくできている    ☐ だいたいできている  
☐ あまりできていない    ■ できていない

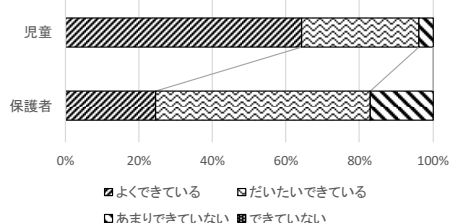
先生や友達の話をよく聞いていますか



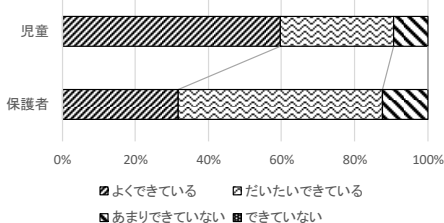
グループやみんなに自分の思いや考えを発表していますか。



学校の勉強はよく分かりますか



自分から宿題や学習をしていますか



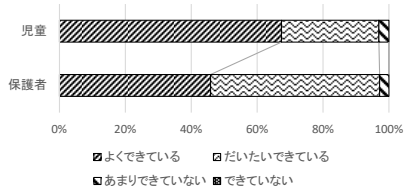
第1回の調査結果と比較すると、「聞く」の項目では、児童・保護者ともに変わらず高い達成度になっています。「発表する」「自ら宿題や学習をする」の項目は、できているという回答が多少増加傾向にあり80%を超えているものの、「聞く」の項目と比べると低くなっています。普段から「話す・聞く」ことを意識した授業づくりに取り組み、思いや考えを伝え合う機会を増やしていきたいと思っています。「勉強はよく分かりますか」の項目については、概ね理解している結果が出ていますが、分からない児童に焦点をあて、今後も一人一人を大切にしていきたいと考えています。



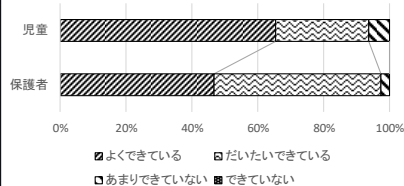
## 豊かな心の育成について

☒よくできている    ☒だいたいできている  
☐あまりできていない    ☐できていない

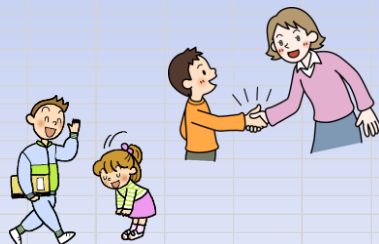
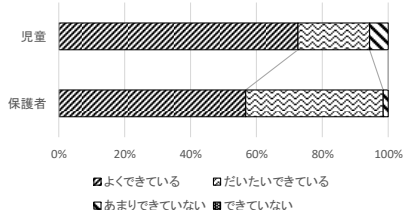
先生や友達に大切にされていると感じますか



楽しかったことや嬉しかったことを先生や家族に話していますか



自分からあいさつをしていますか



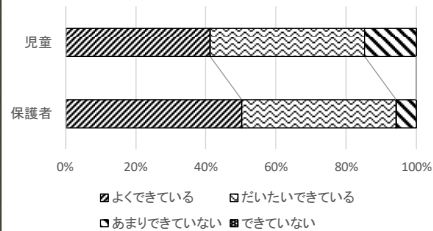
第1回の調査結果と今回の結果を比較すると、どの項目においても「できていない」と答えた児童が少し減少し、「よくできている・だいたいできている」の項目が少し増加しました。

豊かな心を育むためには、まず自分が受け入れられ、認められることが重要です。そのために、教職員と保護者の皆様と協力して、子どもの良いところを褒めたり、しっかり話を聞いたりして、子どもが安心して過ごせる環境を作り、児童の自己有用感を高めていきたいと思えます。

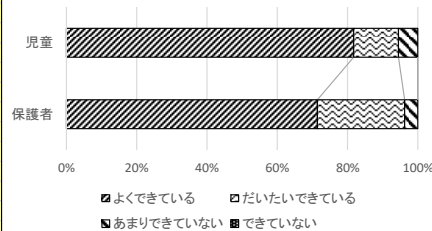
## 健やかな体の育成について

☒よくできている    ☒だいたいできている  
☐あまりできていない    ☐できていない

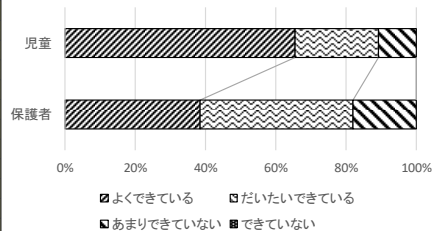
早寝・早起きをしていますか



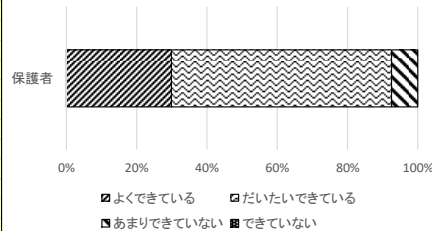
朝ごはんを食べていますか



運動や外遊びをしていますか



学校の様子は伝わっていますか



「早寝・早起き」「朝ごはんを食べていますか」の項目は、保護者の方が家庭で働きかけていただけていますが「できていない・あまりできていない」と答えた児童が少し増加しました。学校でも規則正しい生活の大切さを働きかけ続けたいと考えています。「外遊び」については、多くの児童が「外で遊んでいる」と答え、第1回目よりも外遊びをする児童の割合が増えました。「健やかな体」の育成は、「確かな学力」や「豊かな心」の育成の基盤となりますので、引き続きご家庭と協力して取り組みたいと考えています。

## 自由記述について

「すぐる(保護者連絡アプリ)」の活用について、いつでもどこでも連絡が確認でき便利になったというご意見をたくさんいただきました。中には、紙面でいただきたいというご意見もありましたが、ペーパーレス化のご協力をお願いしていきたいと思えます。また、「チーム担任制」の在り方については、学級主担当を置くことに肯定的なご意見をいただきました。今年度の体制をふり返り、より良い学校体制を考えていきたいと思えます。

他にも、地域での遊び方や公園の使い方についてご意見がありました。今後も地域と学校と連携し、常磐野地域がより一層発展するように努力していきたいと思えます。引き続き、ご理解とご支援をよろしくお願ひいたします。