

令和6年度

ときわぎ

10月号

京都市立常磐野小学校
校長 清川 秀一
TEL 075-872-9735
FAX 075-872-9751

授業参観・懇談会 ありがとうございました。

9月20日(金)は、授業参観と懇談会を行いました。お忙しい中、授業参観にお越しいただきありがとうございました。

今回の参観授業は、全学年「道徳」の学習で、『人との関わり』がテーマでした。登場人物の行動から気持ちを考えたり、登場人物を自分に置き換えて考えたりしながらいろいろな人の考え方を交流し、学習が深まってく様子が見られました。学習の中でも、友達との関わりの中で自分が思いつかなかった考え方を知ること、自分の考え方に広がりや深まりが出てきます。

まさに、学校に来て、顔と顔を見合って学習するよさがそこにあります。これからも、子どもたち同士が関わり合い、高め合っていく学習を展開し、豊かな心を育んでいきたいと思います。



図書ボランティアの方による読み聞かせ



本校では、図書ボランティアの方が、朝学習の時間に読み聞かせをしてくださっています。本は、学力を高める下支えになるとともに、知識(世界観)も広げてくれます。

子どもたちは、ボランティアの方の読み聞かせを聞いて、いつも本の世界を楽しんでいます。図書ボランティアの皆さん、いつも楽しい読み聞かせをありがとうございます。

先日「図書ボランティア説明会」があり、新たに3名の方が図書ボランティアメンバーに加わっていただきました。今後とも、常磐野校の子どもたちのために、どうぞよろしくお願いいたします。

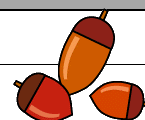
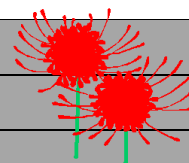
【11月行事予定】

- 1日(金)フレンズなかまラリー(2~4校時)
- 6日(水)歯科検診(4・5・6年・ひまわり)
- 13日(水)蜂ヶ岡中学校新入生保護者説明会
- 15日(金)4年校外学習(午前)
- 20日(水)歯科検診(1・2・3年)
- 22日(金)蜂ヶ岡中学校オープンスクール6年
- 29日(金)学習発表会(午前)

令和7年度 新1年生入学届受付

10月24日(水)から11月5日(火)まで、令和7年度新1年生の入学届を受け付けます。来年度新1年生のお子さんがおられる場合は、本校に入学される、されないに関わらず、入学届をご提出いただく必要があります。区役所から就学通知書(及び入学届)が届きましたら、お早めにご来校ください。なお、新1年生の就学時健康診断は、12月6日(金)に実施します。ご予定ください。

日	曜	10月行事予定
1	火	フッ化物洗口1組 運動会全体練習①②
2	水	フッ化物洗口2組 運動会全体練習①②予備日
3	木	フッ化物洗口3組 運動会前日準備⑤5.6年 ※1～4年:給食後下校
4	金	運動会
5	土	
6	日	区民運動会
7	月	第7回委員会活動⑥
8	火	フッ化物洗口1組
9	水	フッ化物洗口2組 1年校外学習【動物園】 代表委員会(昼休み)
10	木	フッ化物洗口3組 なかまラリーに向けての準備1回目(ロング昼休み) 食の学習:ひまわり
11	金	運動会予備日(1)
12	土	
13	日	区民運動会予備日
14	月	スポーツの日
15	火	フッ化物洗口1組 学校安全の日
16	水	フッ化物洗口2組 運動会予備日(2)
17	木	フッ化物洗口3組 食の学習:5-1
18	金	4年総合学習ほほえみ事業③④ 図書ボラ読み聞かせ(ひ135年)
19	土	
20	日	福王子祭(常磐野小運動場・体育館使用)
21	月	第3回クラブ活動⑥(3年見学予備日)
22	火	フッ化物洗口1組 科学センター学習5・6年(午前中)
23	水	フッ化物洗口2組 なかまラリーに向けての準備2回目③
24	木	フッ化物洗口3組 入学届受付開始(11月5日) 食の学習:5-2 1年校外学習予備日
25	金	図書ボラ読み聞かせ(246年)
26	土	京都市小学生陸上記録会・持久走記録会6年、PTA イベント「ときわのキッズ謎解きお宝ハンター」
27	日	常磐野福祉まつり
28	月	避難訓練(不審者対応)②
29	火	フッ化物洗口1組
30	水	フッ化物洗口2組
31	木	フッ化物洗口3組 食の学習:5-3 2年3組研究授業のため2年3組以外の学級は14:15下校



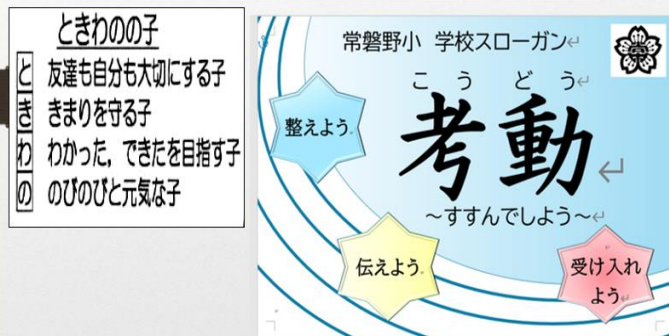
学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。第1回の学校評価の結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。

今年度も昨年度に引き続き、保護者の方には主にご家庭での働きかけをご回答いただきました。また、児童は自分自身の振り返りを行いました。保護者の皆様から頂きましたアンケートや児童アンケートをもとに、本校の取組やこれからの子育てについて、学校教育目標の目指す子ども像や目指す学校像の視点から考察を行いました。

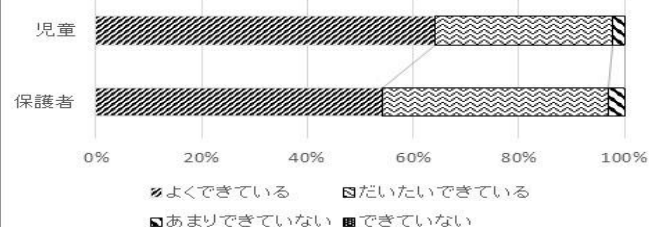
学校教育目標

つながり 深まり 未来をつくる子

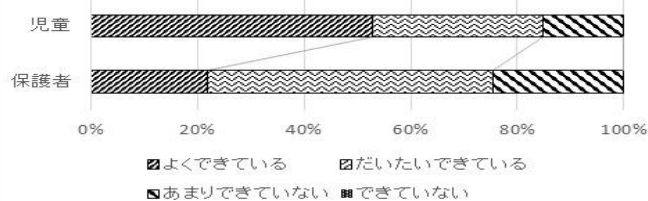


確かな学力の育成について

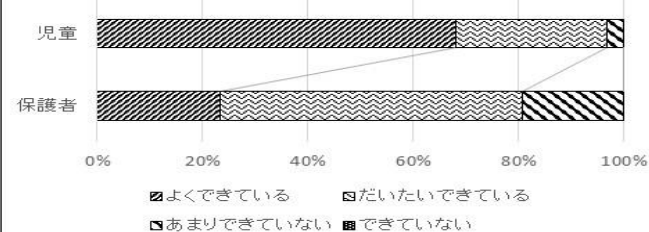
先生や友達の話をよく聞いていますか



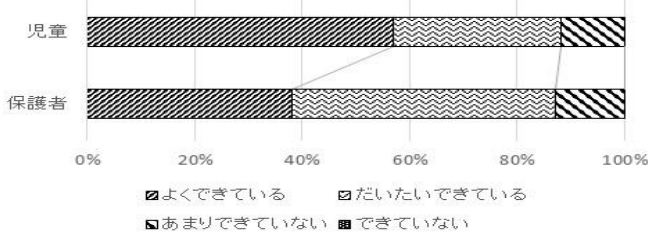
グループやみんなに自分の思いや考えを発表していますか。



学校の勉強はよく分かりますか



自分から宿題や学習をしていますか



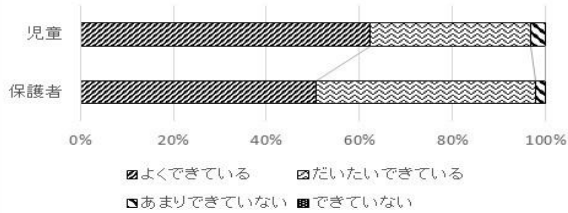
いずれもおよそ9割近くの児童がプラス評価をしており、概ね学びに向かう姿勢が身についています。

「①話を聞く」の項目では、9割以上を示す数値が出ており、聞くことは大事だと考えていることが分かります。しかし、「②思いや考えを話す」の項目では、児童は8割程度の数値にとどまり、保護者の方は8割を切る結果となりました。聞くことに比べると、自分の思いを話すことに課題があるようです。昨年度と同じ傾向が見られることから、今後も「伝え合う」ことを意識して学びを深めていこうと考えております。児童が自信をもって自分の思いや考えを発表できるように、まずは「受け入れる」「認め合う」ことを大切にし、さらにペアトークやグループトークなどの場の工夫をしながら議論を交わすことで、深い学びにつなげていきたいと考えています。

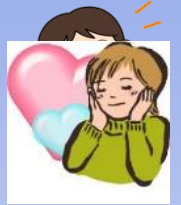
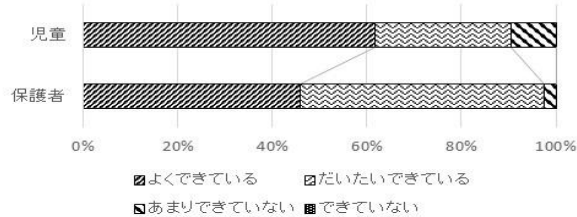
「③勉強の理解度」の項目では9割以上の数値が出ており、「④宿題の取組」の項目では9割近くの数値が出ています。「勉強が分かる」から「宿題をやろう」、「宿題をやってきた」から「勉強が分かる」のように、好循環があると考えられます。今後も、分かる喜びやできた喜びを感じられるような授業展開・授業改善に努めていきたいと思ひます。

豊かな心の育成について

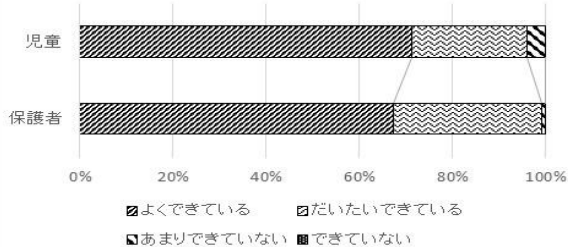
先生や友達に大切にされていると感じますか



楽しかったことや嬉しかったことを先生や家族に話していますか



自分からあいさつをしていますか

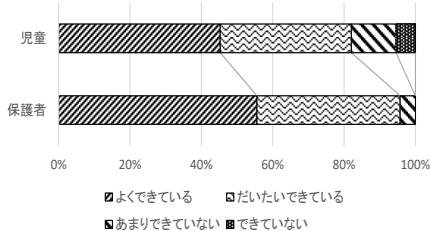


いずれも9割の児童がプラス評価をしています。先生や友達に大切にされていると感じていたり、楽しかったことや嬉しかったことを先生や家族に話したりと、楽しい学校生活を過ごしている児童が多いことが分かります。また、挨拶についての項目では、ほとんどの保護者の方がプラス評価をしており、学校でも家庭でも挨拶をしている様子が伺えました。

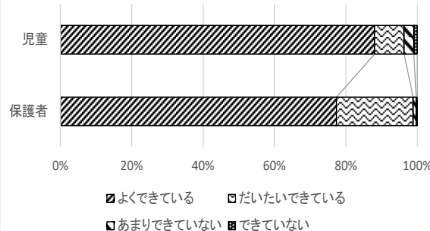
しかし、マイナス評価があることを忘れてはいけません。今後も、学校では子どもたち1人1人を大切にし、素直に思いを話せる雰囲気や環境作りに努めていきたいと思っています。保護者の皆様も常にお子様の内面を気にかけ、お子様と話をする場をもっていただければと思います。

健やかな体の育成について

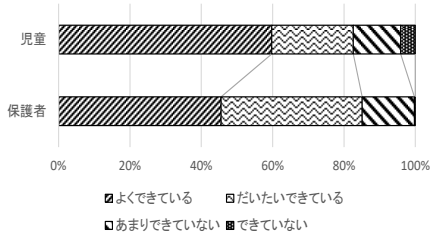
早寝・早起きをしていますか



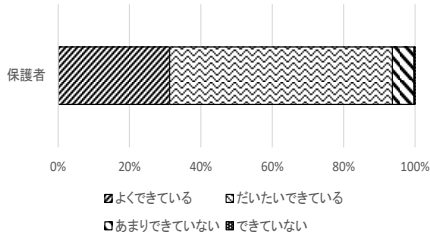
朝ごはんをたべていますか



運動や外遊びをしていますか



学校の様子は伝わっていますか



「早寝早起き」の項目では、児童の約8割が概ねできているという結果でしたが、逆に考えると2割程度の子どもたちがあまりできていないようです。夜更かしの原因として、ゲームやタブレットの使用があげられるかもしれません。また、それらの原因は、外遊びの減少や生活習慣にも大きく関わってきます。生活リズム改善のために、朝早く起きて朝ご飯を食べることで、脳が活性化され、学習にも良い影響を与えてくれます。ご家庭でも、「早寝早起き朝ごはん」のお声かけを引き続きよろしくお願いいたします。

また、学校の様子についても概ね伝わっているようです。今後も、ホームページや学校からのお便りなどで、学校の様子をお知らせしていきたいと思っています。

自由記述について

家庭学習についてご質問をいただきました。高学年になるにつれて学習内容が難しくはなってきますが、宿題は基礎基本の定着とともに、家庭学習の習慣化という意味合いも大切です。「15分×学年」が家庭学習の目安となっています。できる範囲で結構ですので、家庭での学習の様子を見守っていただけたらと思います。

他には、持ち物についてのご相談もありました。学校の持ち物については、必要なものを必要最小限でと考えております。教科によっては教科書なども置いて帰っております。学校で使用する物については、華美でないもので、記名のご協力をお願いいたします。

また、楽しく学校に通えているという内容の温かいお話もいただきました。今後も、子どもを中心に学校と地域が一体となって連携を深めていきたいと思っています。より一層の発展にご協力をよろしくお願いいたします。