

令和5年度

ときわぎ

3月号

京都市立常磐野小学校
校長 清川 秀一
TEL 075-872-9735
FAX 075-872-9751

もうすぐ年度末

今年度も残り1ヶ月となりました。この1年間でそれぞれの子どもたちの成長をかんじることができました。3月は、1年間のまとめとして、今年度に学んだことをもう一度振り返ってほしいと思います。4月には次の学年に進級します。今のクラスで過ごす時間もあと少しですので、一日一日を大切に過ごし、次の学年につなげ、さらに成長してほしいと思います。

下校時刻が変わります

3月から下校時刻が下記のように変更となります。放課後の時間が少し遅くなります。ご確認よろしくお願ひいたします。

3月から16:30(3月から10月まで)

少しずつ暖かくなってきました。放課後には運動場でたくさん遊んでほしいと思います。

3月の給食費について

3月は調整月のため、各学年の給食費は以下の通りです。
3月10日(金)が今年度最後の銀行振替日となりますので、残高のご確認をお願いいたします。

()は、牛乳の飲用停止をしている方

1・2年 → 3,320円 (2,049円)

3・4年 → 3,890円 (2,719円)

5・6年 → 4,700円 (3,529円)



離任式

「教職員の離任式」を下記の通り行います。

○日 時 令和6年3月28日(木) 8:45より

※児童の皆さん、8:30までに登校してください。

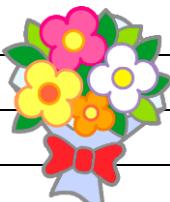
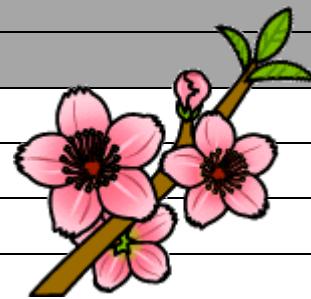
○場 所 常磐野小学校体育館

○持ち物 上靴・下靴を入れる袋

※詳細は、後日配付予定のプリントをご参照ください。



日	曜	3月 行事予定
1	金	授業参観⑤学級懇談会⑥ひ126年 校内作品展②9:00-16:00
2	土	
3	日	
4	月	児童集会(スキルタイム) こころの日 第7回クラブ活動⑥
5	火	フッ化物洗口1組
6	水	フッ化物洗口2組
7	木	フッ化物洗口3組 食の学習③1-3
8	金	6年生を送る会③ 第3回町別集会⑤集団下校14:30
9	土	
10	日	校内清掃9:00
11	月	第12回委員会活動⑥ シェイクアウト訓練9:30
12	火	フッ化物洗口1組
13	水	フッ化物洗口2組
14	木	フッ化物洗口3組
15	金	トイレ清掃
16	土	
17	日	
18	月	フッ化物洗口1組
19	火	フッ化物洗口2組 5年以外5校時授業 卒業証書授与式準備⑥5年
20	水	春分の日
21	木	フッ化物洗口3組 給食終了 卒業証書授与式リハーサル②③
22	金	卒業証書授与式6年9:30~10:30 ※1~5年生は自宅での学習となります
23	土	
24	日	
25	月	修了式 4校時授業 12:20完全下校
26	火	春休み
27	水	
28	木	離任式 入学式準備5年
29	金	
30	土	
31	日	



学校評価アンケートの結果について

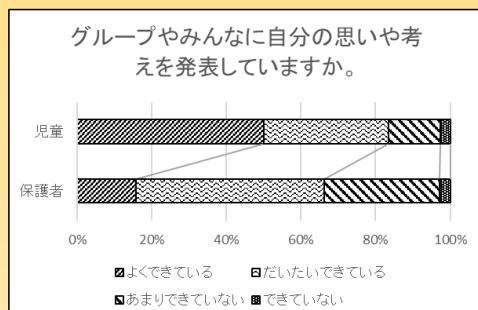
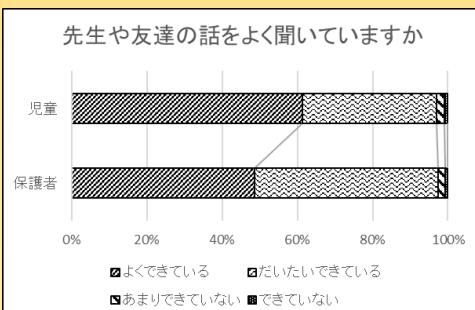
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。常磐野小学校では、毎年2回、保護者の皆様・児童による「学校評価アンケート」を実施しています。第2回の学校評価の結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。保護者の方には主にご家庭での働きかけをご回答いただきました。後期のアンケートは、前期との比較ができるように質問の文言を同じにしています。保護者の皆様から頂きましたアンケートや児童によるアンケートをもとに、本校の取組やこれからの中育てについて、学校教育目標の目指す子ども像や目指す学校像の視点から考察を行いました。

学校教育目標

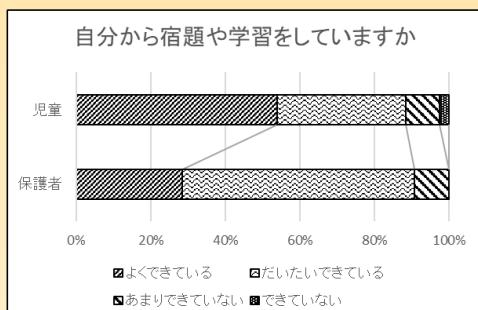
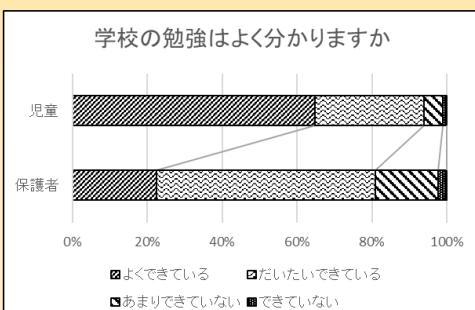


確かな学力の育成について

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



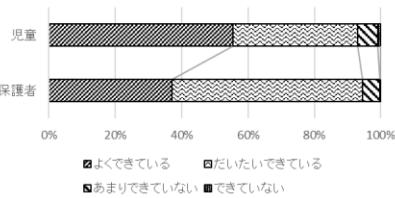
第1回の調査結果と比較すると、「聞く」の項目では、児童・保護者ともに変わらず高い達成度になっています。「発表する」「自ら宿題や学習をする」の項目は、児童が少し増加しましたが、「聞く」の項目に比べ、第1回の調査結果と同様、80%を超えるもの少し低くなっています。普段の授業や「ときわぎタイム」の取組で、さらに高めるよう取組を進めたいと考えています。「学校の勉強はよくわかりますか」の項目は変化はありませんが、今後も「分かる」「できる」授業展開を意識して積極的に取り組み、お互いで高め合う学習活動が展開できればと思います。



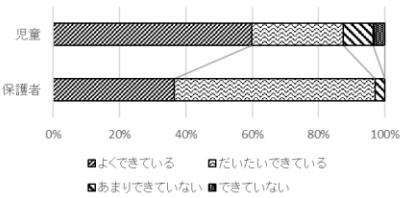
豊かな心の育成について

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない

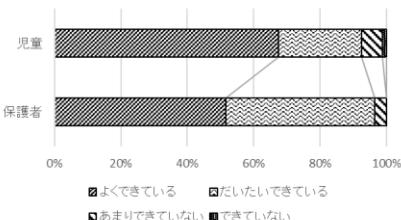
先生や友達に大切にされていると感じますか



楽しかったことや嬉しかったことを先生や家族に話していますか



自分からあいさつをしていますか



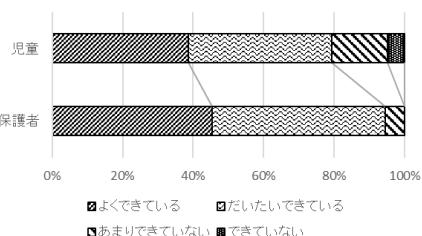
第1回の調査結果と比較すると、児童に関してはどの項目においても「できていない」と答えた児童が少し減少し、「よくできている・だいたいできている」の項目が少し増加しました。児童との良好な関係を築き、保護者の方とともに教職員が丁寧に話を聞く姿勢を大切にしたいと考えています。

一方で、「よくできている」と答えた児童が減少しました。児童が主体的に行う各委員会による児童同士の関わりを高める取組を進め、豊かな心の育成を行いたいと考えています。

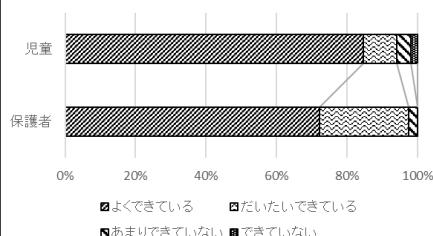
健やかな体の育成について

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない

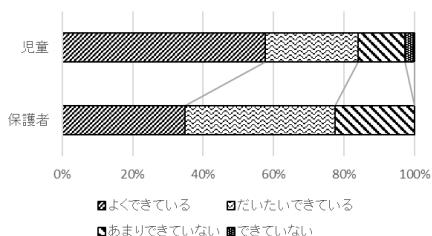
早寝・早起きをしていますか



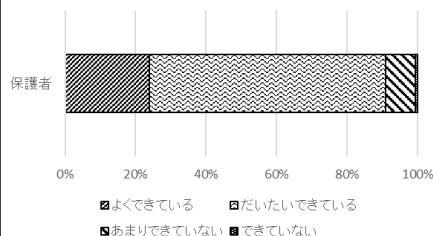
朝ごはんをたべていますか



運動や外遊びをしていますか



学校の様子は伝わっていますか



「早寝・早起き」「朝ご飯をたべていますか」の項目は、保護者の方が取り組んでいただいているものの「できていない・あまりできていない」と答えた児童が少し増加しました。学校でも規則正しい生活の大切さを働きかけ続けたいと考えています。「外遊び」については、できている子が増え、運動委員会の提案などで、寒い日でも子どもたちは運動場で遊ぶ姿が見られています。「健やかな体の育成」は、「確かな学力」や「豊かな心の育成」の基盤となり、引き続いてご家庭と協力して取り組みたいと考えています。

自由記述について

運動会が全学年で行えたことや、学習発表会が複数の学年で行えたことが良かったとご意見をいただきました。スクリレ配信については、紙面でいただきたいというご意見や配信をもっと活用してほしいといったご意見があり、活用方法についてはさらに学校で検討したいと考えています。

また、学年担任制の在り方については良い点や改善点などのご意見をいただき、学校でより良い体制を考えたいと思います。今後も常磐野小学校のより一層の発展にご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。