



宕陰地域の活性化

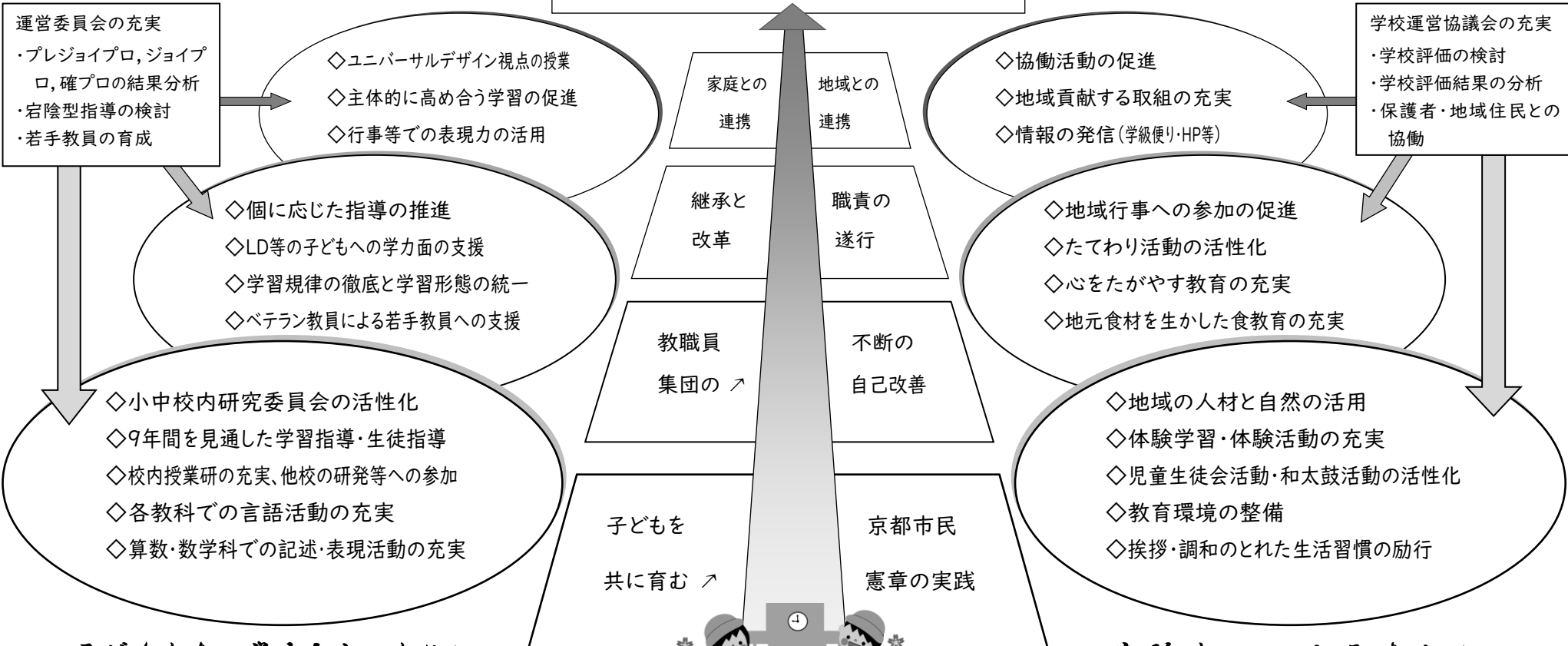
共に学び、共に伸びようとする  
小中一貫した校風づくり

一人一人が輝き、  
ふるさとへの誇りと愛着をもった  
人間性豊かな子どもの育成

目標

コミュニケーション力、学習規律、思考力・判断力・表現力の向上。言語についての知識・理解・技能、数学的な考え方の活用。

挨拶の励行。適切な生活習慣の確立。自主自律、責任感、思いやり、規範意識、公共心、自己有用感、協働姿勢、人権意識の醸成。



子どもたちの学力向上のために

宕陰を心のふるさとに

現状・課題

**教職員** 学校組織力の強化。学習指導力・生徒指導力の向上。教育活動の連続性・創造性の推進。

**児童生徒** 自らの元気な挨拶。積極的な行動。言語活用能力・数学的な考え方の伸長。コミュニケーション力の向上。

**保護者** 家庭での自学自習の習慣づけ。児童生徒の生活自立の支援。挨拶・言葉遣い・礼儀等の助言。

**地域** 地域の活性化。後継者の育成。移住家族の受け入れ。小中学校の存続。