

平成30年度 前期 教職員自己評価

| | できた | ややできた | ややできなかつた | できなかつた | 無回答 |
|-----------------------------------|-----|-------|----------|--------|-----|
| 学校教育目標をふまえ、教育活動に取り組む | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 指導計画・週案にもとづき、計画的に学習指導を進める | 7 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| 児童生徒の実態をふまえ、授業改善の工夫する | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| 客観的な評価のための資料を収集する | 4 | 7 | 1 | 0 | 4 |
| 児童生徒の豊かな心の育成に向けて取り組む | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 児童生徒の人権意識を高めるために取り組む | 9 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 児童生徒理解のため、ふれあいの場を持つ | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 問題行動や気になる行動を見逃さず、指導し、他の教職員にも連絡する | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 教室や校舎内外の整頓・美化や安全に気をつける | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 時と場に適した応対・言葉づかい・服装に気を配る | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 担当者間の連携を密にして、適切に予算執行する | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 自身の校務分掌・役割分担の責任を果たす | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 保護者・地域の願いを考慮し、保護者・地域と協力して教育活動に当たる | 7 | 8 | 1 | 0 | 0 |

職種によつて無回答あり

