

令和5年度 後期 外部評価（学校運営協議会）

1. 児童生徒は、あいさつがしっかりとできる。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 1 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 3 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 1 |
| ● そう思わない | 0 |



8. 地域と学校の連携がとれている。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 0 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 5 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 0 |
| ● そう思わない | 0 |



2. 児童生徒は、元気がよい。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 2 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 3 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 0 |
| ● そう思わない | 0 |



3. 児童生徒は、地域を大切にしている。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 1 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 2 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 2 |
| ● そう思わない | 0 |



4. 学校は、児童生徒の能力や個性をのばす教育を進めている。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 1 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 4 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 0 |
| ● そう思わない | 0 |



5. 学校は、安全や学習環境の整備に努めている。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 2 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 3 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 0 |
| ● そう思わない | 0 |



6. 教職員は、地域からの問い合わせや来校に対して、丁寧に対応している。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 1 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 3 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 1 |
| ● そう思わない | 0 |



7. 学校だよりやホームページ、各種の行事などから、学校の取組や子どもたちの様子がわかる。

| | |
|-------------------|---|
| ● そう思う | 2 |
| ● どちらかといえば、そう思う | 3 |
| ● どちらかといえば、そう思わない | 0 |
| ● そう思わない | 0 |

