

嵐山だより



平成31年3月19日
京都市立嵐山小学校
校長 飯田 令子

後期学校評価アンケート 結果のお知らせ

春風の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。保護者の皆様にはお忙しい中、「平成30年度後期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。その集計結果と考察を報告させていただきます。今回は、前期学校評価アンケートの集計結果と比べながら、後期の集計結果から見えてきたことの中からいくつかに絞って考察し、改善策を考えていきたいと思います。



学校教育目標 自ら学び、共に高め合い、認め合う子どもの育成 ～友達大すき 学校大すき 地域大すき 嵐山の子～

【A 確かな学力】について

今回の結果でも、前期結果と同様に、真面目に学習に臨み、教師の指示をしっかりと聞いて行動する子どもの姿が表れています。しかし、少し主体性に欠ける面や、自分の考えを発信する力が弱いという面があるという課題については改善が難しく、今後も取り組みを続け、努力する必要を感じています。

【B 確かな心】について

今年度の6年生の全国学力・学習状況調査の問題を見て強く感じるのは、問題の意図を読みとる「読む力」が求められていることです。思考力を求められている問題も必ず問題文を読みとれなければいけません。「読む力」は、国語科その他の教科で培う力であるとともに、日常の読書で育つものもあります。**①**「すすんで読書をしていますか。」という児童への質問に対して 80.4%の子どもが出来ていると答えていましたが、保護者の方の**⑧**「お子さんは本を読む習慣が身についていると思われますか。」という質問に対して、出来ていると答えた方は 54.2%にとどまります。この大きな差があるのは、学校

では読書タイムがあり、学校図書館や学級文庫から本を借りて読む機会がありますが、家に帰るとゆっくり読書をする時間をもつのが難しいということかもしれません。しかし、ほんの少しの時間でも、家でも本を読む習慣ができたらよいのではないかと考えています。

学校図書館には、週に3日学校司書が勤務しています。また、図書ボランティアの方々が本の整備や読み聞かせをしてくださっています。読書環境がしっかりと整っている嵐山校のよさを生かし、子どもたちがより読書をしたり、本を活用して調べ学習をすすめたりできるように、学校司書の活用や蔵書の充実などに力をいれていくたいと思います。図書館の本の貸出冊数は年々増加しています。家庭での読書時間もつくれるように、子どもたちへの働きかけを進めていきたいと思います。



子どもアンケート 結果

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
授業ですぐで発表したりかつどうしたりしていますか。	27.0%	44.1%	24.4%	4.5%
いろいろなことにめあてをもってねばりづよくどうりよくしていますか。	32.8%	49.1%	16.3%	1.8%
先生や友達の話をしっかりきいていますか。	54.7%	41.6%	2.6%	1.1%
学校での学習はよくわかりますか。	58.2%	37.3%	4.2%	0.3%
授業中に先生にいわれたことがほとんどできていますか。	47.0%	42.3%	9.4%	1.3%
自分のおいや考え方をすくんで発表していますか。	32.0%	34.2%	26.5%	7.3%
すくんで読書をしていますか。	55.3%	25.1%	14.8%	4.8%
毎日きまったく時間家庭で学習していますか。	38.4%	35.4%	19.3%	6.9%
宿題とはべつにすくんで学習していますか。	42.1%	25.7%	22.8%	9.4%
難しいことでも、失敗をおそれずに、最後まで挑戦しようとしていますか。	44.1%	38.8%	12.9%	4.2%
学校や家で自分からすくんであいさつや返事をしていますか。	48.3%	42.0%	8.7%	1.0%
自分も友達も大切にしてなかなかよくこなしていますか。	68.5%	28.1%	3.1%	0.3%
学校生活をたのしくすごすことができていますか。	68.5%	26.8%	3.4%	1.3%
学校・学級の「きまり」や「やくそく」をまもっていますか。	50.2%	41.7%	7.1%	1.0%
夢や目標をもって学習していますか	53.6%	31.1%	10.8%	4.5%
人をいじめたり仲間はずれにしないように、気をつけていますか。	76.9%	20.2%	2.4%	0.5%
毎日 朝寝起きをしていますか。	29.5%	44.6%	22.0%	3.9%
すきらいなく給食をたべていますか	61.7%	27.6%	8.9%	1.8%
いつも健康にすごせるよう体を大切にしていますか。	66.9%	24.7%	7.1%	1.3%
安全(交通・防犯)に気をつけてすごしていますか。	78.6%	18.2%	1.6%	1.6%
学校からのプリントや手紙を家の人にみせていますか。	65.5%	23.7%	8.4%	2.4%

保護者アンケート 結果

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない
お子さんは学習に意欲的に取り組んでいると思われますか。	21.6%	58.3%	17.2%	2.9%
お子さんは途中であきらめず学習に対して最後まで粘り強く取り組むことができていると思われますか。	18.8%	55.1%	21.9%	4.2%
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞くことができていると思われますか。	22.2%	62.0%	14.2%	1.6%
お子さんは丁寧にノートを書いたり、テストなどの間違いを直したりすることができますか。	23.7%	50.5%	22.1%	3.7%
お子さんは学校便りや予定表を見て学習準備することができますか。	39.5%	47.0%	10.3%	3.2%
お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことができていると思われますか。	18.8%	57.7%	21.7%	1.9%
⑧ お子さんは本を読む習慣が身についていると思われますか。	24.8%	29.4%	32.0%	13.8%
お子さんはていねいに家庭学習に取り組んでいると思われますか。	19.3%	50.0%	25.1%	5.6%
お子さんは宿題以外の自主的な学習に取り組んでいると思われますか。	15.4%	32.7%	37.7%	14.2%
お子さんは、難しいことでも失敗を恐れずに最後まで挑戦しようとしていますか。	10.3%	49.5%	34.6%	5.6%
⑨ お子さんは進んであいさつや返事をすることができますか。	20.9%	57.0%	21.6%	0.5%
お子さんはお互いを大切にして話したり行動したりすることができますか。	27.8%	62.2%	9.5%	0.5%
お子さんは日々の学校生活を楽しいと感じていると思われますか。	42.6%	51.1%	5.0%	1.3%
お子さんは学校や社会のきまりや約束を守って生活することができますか。	39.1%	53.2%	6.9%	0.8%
お子さんは夢や目標をもって活動していると思われますか。	19.8%	54.7%	23.6%	1.9%
お子さんは人をいじめたり仲間にはずれにしたりしないように行動していると思われますか。	50.9%	45.9%	3.2%	0.0%
お子さんは早寝・早起きをすることができますか。	24.4%	45.1%	27.3%	3.2%
お子さんはバランスのよい食事を意識してしっかり食べるることができますか。	31.3%	51.2%	17.2%	0.3%
お子さんはゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていると思われますか。	18.6%	46.9%	29.7%	4.8%
⑩ お子さんは安全に登下校したり地域で過ごしたりすることができますか。	37.2%	59.0%	2.7%	1.1%
学校によりや学生・学級により、ホームページなどで学校や担任からのメッセージや学校の様子が伝わっていると思われますか。	18.9%	72.6%	6.9%	1.6%
京都嵯峨学園の名称について保護者の方や地域の方に知り合っていると思われますか。	8.0%	65.5%	21.5%	5.0%
京都嵯峨学園の教育活動について情報提供ができると思っていますか。	7.2%	64.2%	23.6%	5.0%
小中の連携した教育活動として取り組めていると思われますか。	8.0%	68.1%	19.4%	4.5%

【B 確かな心】について

「学校・学級の『きまり』や『やくそく』を守っている」と答えている子どもが 91.9%，「人をいじめたりなんかまはずれにしたりしないように気をつけている」と答えている子どもが 97.1%です。**(④⑤)** 「規範意識が高く、人の気持ちを考えようとする子どもたち」であるという嵐山校の子どもたちのよさが今回も表れています。また、**⑨**「学校生活をたのしく過ごすことができますか。」という質問に対して、95.3%の子どもが出来て

いると答えていることはうれしい事です。しかし、4.7%の子どもが出来ていないと答えてることは、見逃してはいけないところです。これについては、他のアンケートで子どもたちの心の状態をつかめる様に努めています。

考察2 あいさつをする子どもに

少し気にかかるのは、「学校や家で自分からすすんであいさつや返事をしていますか。」の質問に約90.3%の子どもが出来ていると答えていますが、保護者の方で出来ていると感じておられるのは、77.9%にとどまります。(②)

⑨) 今回アンケートの自由記述欄では、保護者の方から「旗当番をしていて返事（挨拶）がなく、目すらあわせない子どもたちがとても多く本当に残念です。雨の日も風の日も暑い日も寒い日も立ってくださっているボランティアの方のことを思うと、本当に申し訳なく思います。『挨拶しなさい』と言われてするのではなく、自主的にできる子になってほしいと切に願います。」というご意見をいただきました。子どもたちは挨拶をしているつもりなのかもしれません、相手に伝わらないような挨拶のしかたが多いのかもしれません。挨拶のしかたも繰り返し

指導していきたいと思います。また、児童会の子どもたちは週3回、朝に「あいさつ運動」として校門前に立って挨拶をしています。その姿を見て自分を振り返る子どもも多いのではないかと思います。相手の思いも感じ取れる子どもに育てていきたいと思います。



[C 健やかな体]について

健康な体をつくる基礎となる「食」について、⑥「好き嫌いなく給食を食べていますか。」という質問に対して、89.3%の子どもたちが「食べている」と答えています。実際に給食室の様子を見ていると、残菜が大変少なく、少し時間はかかるてもしっかり食べようとする子どもが多いようです。学校では、日々の「食育」を通して「食べる力」を育てていますが、ご家庭でのご努力もうかがえるところです。

考察3 安全にすごすこと 意識する子どもに

⑦「安全（交通・防犯）に気をつけてすごしていますか。」という質問に対して96.8%の子どもができると答えています。保護者の方々も⑩「お子さんは安全に登

下校したり地域で過ごしたりすることができますか。」という質問に対して96.2%の方ができていると答えています。多くの方々に安心していただけているのは、地域の安全を守るために日々努力してくださっている方々のおかげです。特に交通安全推進会の皆様には登下校時だけでなく、行事の際や不審者情報があった時にも活動していただいている。保護者・地域の方々のお力に感謝しています。嵐山校区には、いくつも踏切があります。学校でも子どもたちが事故に遭わないように日頃から指導しておりますので、ご家庭でもお声かけください。

◆◆ 自由記述欄から ◆◆

○学校行事について

学校行事が、縮小されているようで寂しいというご意見をいただいている。確かに運動会・持久走大会・学習発表会という大きな行事のあり方は変わってきています。

社会が目まぐるしく変化し、子どもたちに求められる力も変わってきました。それによって学校の教育課程の見直しを図り、文部科学省からの新学習指導要領全面実施に向けて取り組みを進めているところです。以前であれば、多くの時間をかけて練習し発表してきた学習発表会や運動会ですが、教科との関連を考え、「学習の成果の発表」としています。未来を生きる子どもたちに必要な力を育てるために多くの取り組みがあり、それぞれに時間が必要です。子どもたちの変容や一生懸命取り組む姿についても繰り返しお伝えしたいと思います。

○嵯峨学園の取り組みについて

嵯峨中学校区の3小学校と中学校（京都嵯峨学園）の取り組みとして、保護者の方々がご存知のものには、3校すもう大会や英語コミュニケーション活動でしょうか。この他、6年生からエスノートを活用して、計画的に学習したり振り返りをしっかりとすることにも取り組んでいます。4校で揃えてユニバーサルデザイン化を図ることで小中のゆるやかな接続ができるようになっているのも取り組みの一つです。陸上部の交流会、嵯峨中フェスティもあります。また、中学校での授業体験や部活動見学、そして、低学年から外国語活動としてALT（外国語活動の外国人講師）の先生と学習しているのも京都嵯峨学園ならではの取り組みです。そして、教職員の合同研修や主任会は、小学校と中学校が連携し6年生がスムーズに中学校生活を始めるための大切な取り組みです。これ

らの取り組みは、京都嵯峨学園便りやホームページでお知らせしてきました。来年度も小中一貫教育としての取り組み方について4校で検討してみたいと思います。

◆◆ 学校運営協議会から ◆◆

学校運営協議会理事の方々から…

(挨拶について)

・「学校に行くと子どもたちはよく挨拶をしてくれます。上級生が挨拶すると、下級生も挨拶するようです。」という嬉しいお声もいただいている。今後も粘り強く指導していきたいと思います。

(避難訓練について)

・「あらゆる状況に対応できるように、避難訓練も今までと違うものを考えていかなければならないですね。」というご意見をいただきました。様々な災害に備えて、教室以外での引き渡しも想定して訓練していきたいと思います。

(学習を生かすことについて)

・「学校で学んだ環境問題に興味をもち、家族の話題にもなっています。知識も意識も高くなり、実践できるようになっています。」というお声をいただきました。これからも、自分の生活に生かすことを意識して授業をつくっていきたいと思います。

(京都嵯峨学園の取り組みについて)

・「京都嵯峨学園で取り組んでいるエスノートでは、よい結果が出ているようです。自分を客観的に見ることができるのもよいですね。」というお声をいただきました。今後も継続していきたいと思います。

(学力テストについて)

・「嵐山校は、なぜ成績がよいのでしょうか。分析して今後に生かしていくとよいと思います。」というご意見をいただきました。成績の分析も大切にしていきたいと思います。

◆◆ 学校保健委員会から ◆◆

学校医の先生から…

(熱中症対策について)

・ミストは効果があります。熱中症対策として考えていくとよいと思います。

(子どもの姿勢について)

・姿勢が悪いと頸がずれる等、歯に悪影響を及ぼしますので、気をつけて声をかけることが必要です。

