

【社会情勢】急速なグローバル化や人口知能の飛躍的な進化など社会の加速度的な変化等による予測困難な時代

京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り開く子ども

「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める

京都嵯峨学園 教育目標

地域に学び、豊かな人間力を育む小中一貫教育をめざす

嵐山小学校教育目標

自ら学び、共に高め合い、認め合う子どもの育成
～友達大すき 学校大すき 地域大好き 嵐山の子～

【地域の実態】

- ・学校の活動に協力的
- ・地域や学校に誇りをもっている
- ・子どもたちを大切にする
- ・優しく丁寧に子どもを育てている。

【児童の実態】

- ・素直で一生懸命がんばる。
- ・友達にやさしく丁寧。
- ・自分から発信することは苦手。

【目指す子ども像】

◇最後まで じっくり考えやりぬく子ども ◇思いやりのある 心やさしい子ども◇元気いっぱい 活動する子ども

「確かな学力」の育成

- 1) 主体的・対話的で深い学びの実現（校内研究）
- 2) 指導体制の工夫
- 3) 学習習慣の定着（家庭学習、自主勉強の取組徹底）
- 4) 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- 5) 言語活動の充実
- 6) 図書館教育
- 7) 京都嵯峨学園英語活動（1・2年）外国語活動（3～6年）
- 8) LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 9) 学力定着調査、全国学力・学習状況調査、ジョイント・プログラム、プレジョイント・プログラムなどの実施と検証

「豊かな心」の育成

- 1) 道徳教育の充実
- 2) 支え合い高め合う集団づくり
- 3) 規範意識の育成・学習規律の徹底
- 4) 命の大切さを実感し、人権意識を高める取組
- 7) 集団・宿泊的行事による多様な体験活動
- 6) 3つの「あ」（あいさつ・あんぜん・ありがとう）の徹底
- 5) 教育相談（SC・SSWの活用）と不登校対策委員会、いじめ対策委員会の取組強化「いじめ基本方針」の改訂と組織的対応について

「健やかな体」の育成

- 1) 運動やスポーツの実践と体力の向上運動能力調査・ジャンプアッププロジェクト
- 2) 保健教育の充実
- 3) 防災教育の充実
- 4) 集団・宿泊的行事・自然体験学習
- 5) 委員会活動等による体力づくりの取組
- 6) アレルギー対策委員会等による対応の徹底

☆全教職員がカリキュラム・マネジメントの視点を持ち、学校教育を推進するとともに取組の徹底を図る。

☆「働き方改革」を推進し、コンプライアンスの徹底を図る。