

平成29年度 第2回学校評価結果について

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校評価への結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

保護者アンケート結果一覧

分野	保護者	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
確かな学力	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいると思われませんか。	27.3%	56.5%	14.4%	1.8%
	お子さんは、途中であきらめず、学習に対して最後まで粘り強く取り組むことが出来ていると思われませんか。	24.6%	52.4%	21.3%	1.7%
	お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞くことが出来ていると思われませんか。	28.4%	57.8%	12.5%	1.3%
	お子さんは学校の勉強がよくわかっていると思われませんか。	18.2%	66.3%	13.2%	2.3%
	お子さんは学習の基礎・基本の力を身につけていると思われませんか。	19.0%	64.8%	13.0%	3.2%
	お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことができていますか。	15.0%	52.4%	27.8%	4.8%
	お子さんは本を読む習慣が身についていると思われませんか。	24.7%	35.3%	30.6%	9.4%
豊かな心	お子さんは丁寧に家庭学習に取り組んでいると思われませんか。	21.3%	44.7%	29.5%	4.5%
	お子さんは宿題以外の自主的な学習に取り組んでいると思われませんか。	16.7%	31.8%	40.2%	11.3%
	お子さんは進んであいさつや返事をすることができていますか。	21.1%	61.1%	17.0%	0.8%
	お子さんはお互いを大切にして話したり行動したりすることができていますか。	25.5%	63.0%	11.0%	0.5%
健やかな体	お子さんは日々の学校生活を楽しく感じていると思われませんか。	37.0%	57.1%	5.9%	0.0%
	お子さんはきまりや約束を守って生活することができていますか。	32.1%	56.4%	11.0%	0.5%
	お子さんは夢や希望をもって活動できているとおもわれますか。	18.9%	54.4%	25.7%	1.0%
小中一貫教育	お子さんは早寝・早起きをすることができていますか。	23.7%	46.7%	26.2%	3.4%
	お子さんはバランスのよい食事を意識してしっかり食べることができていますか。	27.1%	54.8%	17.2%	0.9%
	お子さんは健康や安全に気をつけて過ごしていると思われませんか。	28.7%	61.9%	9.0%	0.4%
	お子さんは安全に登下校したり地域で過ごしたりすることができていますか。	36.8%	60.5%	2.1%	0.6%
独自	学校便りや学年・学級だより、ホームページなどで学校や担任からのメッセージや学校の様子が伝わっていると思われませんか。	19.0%	72.2%	7.0%	1.8%
	京都嵯峨学園の名称について保護者の方や地域の方に知っていただいていると思われませんか。	6.5%	61.0%	26.9%	5.6%
	京都嵯峨学園の教育活動について情報提供ができていますか。	3.7%	63.0%	27.8%	5.5%
	小中の連携した教育活動として取り組んでいると思われませんか。	4.8%	62.7%	27.6%	4.9%

児童アンケート結果一覧

分野	児童	よく出来ている	出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
確かな学力	授業で進んで発表し足り活動したりしていますか。	22.0%	42.0%	29.0%	7.0%
	いろいろなことに意欲をもってねばり強く努力していますか。	26.1%	50.2%	21.2%	2.5%
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	57.6%	36.3%	5.0%	1.1%
	学校での学習はよく分かりますか。	61.5%	34.3%	3.4%	0.8%
	授業中に先生に言われたことがほとんどできていますか。	40.3%	52.1%	7.0%	0.6%
	自分の思いや考えをすすんで発表していますか。	22.1%	34.0%	33.6%	10.3%
	すすんで読書をしていますか。	50.2%	28.9%	16.6%	4.3%
豊かな心	毎日きまった時間家庭で学習していますか。	31.9%	37.0%	21.7%	9.4%
	宿題とは別にすすんで学習していますか。	32.2%	31.8%	28.6%	7.4%
	学校や家で自分からすすんであいさつや返事をしていますか。	54.3%	36.2%	8.1%	1.4%
	自分も友だちも大切にしていなくてなにかよく過ごしていますか。	71.0%	26.9%	2.1%	0.0%
健やかな体	学校生活を楽しく過ごせることができていますか。	63.6%	29.3%	6.0%	1.1%
	学校・学級の「きまり」や「やくそく」を守っていますか。	47.9%	44.5%	5.0%	2.6%
	夢や目標をもって学習していますか。	56.3%	29.8%	10.2%	3.7%
独自	毎日早寝・早起きをしていますか。	29.5%	45.6%	20.3%	4.6%
	好ききらいなく給食を食べていますか。	59.9%	26.0%	10.7%	3.4%
	いつも健康に過ごせるよう体を大切にしていますか。	60.6%	32.5%	6.0%	0.9%
	安全(交通・防犯)に気をつけてすごしていますか。	70.7%	26.0%	2.9%	0.4%

『確かな学力』の育成に向けて

○学習の基礎基本の定着

保護者の方のご意見では83%の方が「よくできている・できている」と回答。学校ではパワーアップタイムの取組を通して反復学習やスキル学習に取り組み、基礎基本の学力の定着に向けて取組を進めてきました。児童の中でも定着が見られ、掃除の後には速やかにパワーアップタイムに取り組めるようになり、積み重ねの成果が見られます。

○自分の思いや考えを進んで話す

自分の思いや考えを進んで発表することに「あまりできていない・できていない」と回答した児童は43%でした。児童の意識の中には「間違っていたらどうしよう」「笑われたらどうしよう」という不安があるのか、授業中に発表することに苦手意識をもっていることが伺えます。その一方で、全校集会などでは、手を挙げて積極的に意見や感想を伝える子どもの姿が増えており、意見に対して他の子どもが感想を述べるなど、話し合い活動に深まりがみられるのはとても嬉しいことです。学級では、どのように話せばよいか“話し方・聞き方”の指導や、何を話せばよいかという“考えのもてる授業づくり”また、学習した話し方や言葉を実際の学校生活で活用できる場の設定など、児童が安心して自分の思いや考えを伝え合うことのできる授業展開の工夫を意識して、これからも取り組みを進めていきます。

○本を読む習慣

「すすんで読書を読みますか」という質問に、79%の児童が「よくできている・できている」と回答。一方保護者のアンケートでは「よくできている・できている」の回答は60%でした。アンケートの結果からは、保護者と児童の意識にはズレがみられます。朝読書の時間や授業での並行読書など児童は本をよく読んでいると思っています。しかし、家庭で落ち着いて読書に親しむためには、何かひと工夫必要かもしれません。

『豊かな心』の育成に向けて

○あいさつや返事について

「すすんであいさつや返事ができていますか。」の質問に、90%の児童が「よくできている・できている」と回答。保護者の方は82%が「よくできている・できている」と回答。スマイルデーにおいて児童会本部による朝のあいさつ運動や教職員からの声かけなどから、あいさつの大切さが少しずつ定着し始めています。

『健やかな体』の育成について

○早寝・早起きについて

早寝早起きについては、保護者は70%、児童は75%が「よくできている・できている」と回答しています。生活調べやキャンペーンでは、子どもたちが楽しんで取り組めるように工夫して進めてきましたが、定着には至っていません。普段の生活から意識して取り組めるように働きかけをしていきます。

子どもたちは日々の学校生活が楽しく送れているという割合が高く、学習にも意欲的に取り組んでいる姿が伺えます。これからも学校全体で取組を充実させ、よりよい嵐山小学校を目指してまいります。今後ともよろしくご協力をお願いします。



