

令和4年度 後期学校評価アンケート 結果のお知らせ

向春の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は本校教育推進のためにご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。保護者の皆様にはお忙しい中、昨年12月の「令和4年度後期学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。集計結果を報告させていただきます。

今年度は、コロナ禍で制限された環境が少しずつ緩和されてきた中で、学校教育活動でしたが、その中で児童がどのように学校生活を送り、どのように感じているのかの一端がこのアンケートから見えてくるかと思えます。前期の結果と比べながら考察したいと思います。

後期の結果は全体的にみると、「よく出来ている」が減り、「大体出来ている」「あまり出来ていない」が増えた項目が多くなっている傾向でした。今年度も後半になり、学校生活に慣れてきて、真摯に自分の学習や生活を振り返る児童が増えた結果かと思えます。

確かな学力

①～⑨の確かな学力についての質問に対する結果を見ると、全体的に「よく出来ている」「大体出来ている」の割合が多い中で、②「色々なことにめあてをもって粘り強く努力していますか。」⑤「ノートを工夫して丁寧に書いていますか。」⑥「自分の思いや考えを進んで発表していますか。」⑦「進んで読書をしていますか。」の項目で、「よく出来ている」と答えた児童が40%以上いる反面、「あまり出来ていない」と答えた児童も、②⑤の項目では15%以上、⑥⑦の項目では20%以上と、自分の学習のすすめ方を振り返って、粘り強く取り組むことやノートを工夫して書くこと、進んで発表することや読書があまり出来ていないと感じている児童が増えていました。

学習を進めるにあたって、粘り強く取り組むこと、ノート作り、積極的に発言すること、読書が大切だと感じながらも、思うようにできなかったと思っている児童が2割程度いることがわかります。学習指導の中で、ノート作りの工夫や、児童の意見交流の持ち方、積極的な図書の活用をこれまで以上に丁寧に進めていきたいと思えます。また、GIGA端末も活用しながら、児童が学習のめあてを明確に持って活動をすすめていけるような学習もどんどん導入していきます。

読書については、ご家庭の協力を得ながら、子どもも大人もタブレットやスマホを本に持ち替えて過ごす時間を増やしていくことを呼びかけていきたいと思えます。

児童アンケート結果（上段前期・下段後期）

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ない
①授業中、進んで学習に取り組んでいますか。	51.5%	37.5%	11.1%	0.0%
②色々なことにめあてをもって粘り強く努力していますか。	40.6%	50.3%	8.7%	0.3%
③先生や 友達の話をしっかり聞いていますか。	44.3%	41.0%	12.7%	2.0%
④学校での学習はよくわかりますか。	41.6%	40.9%	16.8%	0.7%
⑤ノートを工夫して丁寧に書いていますか。	63.8%	30.0%	5.5%	0.7%
⑥自分の思いや考えを進んで発表していますか。	57.4%	36.6%	5.7%	0.3%
⑦ノートを工夫して丁寧に書いていますか。	60.3%	32.2%	5.5%	2.0%
⑧宿題を毎日忘れずにしていますか。	62.8%	28.9%	7.4%	1.0%
⑨宿題とは別に家庭学習に取り組んでいますか。（塾も含みます）	51.1%	31.9%	13.4%	3.6%
⑩失敗をおそれずに最後まで挑戦しようとしていますか。	44.0%	36.9%	15.1%	4.0%
⑪学校や家で、自分からあいさつや返事をしていますか。	42.7%	30.9%	19.9%	6.5%
⑫自分も友達も大切にして仲良く過ごしていますか。	40.3%	31.2%	21.8%	6.7%
⑬学校生活を楽しく過ごすことができていますか。	55.0%	25.7%	14.3%	4.9%
⑭学校・学級の「きまり」「約束」を守っていますか。	48.3%	23.2%	21.8%	6.7%
⑮夢や目標をもって学習していますか。（毎日の生活の中での目標や将来の夢など）	72.0%	19.9%	6.2%	2.0%
⑯人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように気をつけていますか。	65.1%	27.2%	5.4%	2.3%
⑰毎日、早寝・早起きをしていますか。（朝7時には起きて、夜10時には寝ていますか）	49.5%	24.1%	15.6%	10.7%
⑱好き嫌いをなく給食を食べていますか。	48.7%	25.2%	13.8%	12.4%
⑲ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	56.4%	30.3%	12.1%	1.3%
⑳安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	49.7%	38.3%	10.7%	1.3%
㉑学校からのプリントや手紙を、家の人に見せていますか。	55.7%	31.9%	10.7%	1.6%
㉒ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	57.0%	31.9%	9.4%	1.7%
㉓安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	74.9%	21.5%	3.3%	0.3%
㉔学校からのプリントや手紙を、家の人に見せていますか。	75.8%	21.1%	2.0%	1.0%
㉕ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	68.7%	22.5%	7.5%	1.3%
㉖安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	67.1%	23.8%	6.4%	2.7%
㉗ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	63.8%	29.6%	5.9%	0.7%
㉘安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	54.0%	39.9%	5.0%	1.0%
㉙ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	61.2%	26.4%	9.4%	2.9%
㉚安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	58.4%	28.2%	9.4%	4.0%
㉛ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	78.5%	18.9%	2.0%	0.7%
㉜安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	76.5%	18.5%	3.4%	1.7%
㉝ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	46.3%	26.7%	21.2%	5.9%
㉞安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	40.6%	30.9%	20.5%	8.1%
㉟ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	64.2%	28.3%	4.6%	2.9%
㊱安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	68.8%	20.1%	8.7%	2.3%
㊲ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	44.3%	31.6%	17.6%	6.5%
㊳安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	38.6%	34.2%	20.8%	6.4%
㊴ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	79.8%	18.2%	1.6%	0.3%
㊵安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	73.2%	23.5%	2.3%	1.0%
㊶ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。	65.8%	24.8%	5.5%	3.9%
㊷安全（交通・防犯）に気をつけて過ごしていますか。	58.7%	29.2%	9.4%	2.7%

<学校教育目標>

自ら関わりをもち、自ら学びにチャレンジする子どもの育成

～友だち大すき 学校大すき 地域大すき 嵐山の子～



豊かな心

⑩～⑯の豊かな心についての質問に対する結果からは、特に⑩「学校や家で、自分からあいさつや返事をしていますか。」の項目では、昨年度より今年度の前期に「よく出来ている」と答えた児童の割合が増えていましたが、後期はさらに「よく出来ている」の割合が増え、今年度の本校の「めざす子ども像」の一つ『あいさつを自発的にできる子ども』という児童の姿が少しずつ実現してきているように感じます。今後も、あいさつが人と人とのコミュニケーションの一番大切な出発点になることを、日常的に児童に伝えていきたいと思えます。

また、例年比較的「よく出来ている」の割合が低かった項目である⑮「夢や目標をもって学習していますか。」の質問に対する「よく出来ている」「大体出来ている」の割合も、昨年度・今年度前期に引き続き増えており、児童が自分なりの夢や目標をもちながら、学習に取り組んでいるということが後期の結果からもわかりました。

また、⑫「自分も友達も大切にして仲良く過ごしていますか」の質問に対する回答では、「よく出来ている」の割合は高くなっているのに反して、⑯「人をいじめたり仲間はずれにしたりしないように気をつけていますか」という項目の「あまり出来ていない」「できていない」が少し増えていました。児童の友達関係の様子を引き続き、ご家庭と協力しながら見守っていききたいと思えます。

健やかな体

⑰～⑳の健やかな体に関する質問に対する結果については、前期と比べると、⑰「毎日、早寝・早起きをしていますか。」⑱「好き嫌いをなく給食を食べていますか」の項目で、「出来ていない」「あまり出来ていない」の割合が増えており、どちらもしっかりできている児童と、あまり出来ていないと思っている児童の二極化が進んでいると感じられます。一方、⑲「ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていますか。」の項目で「あまり出来ていない」と答える児童の割合が増えており、テレビやゲームの時間が継続的に増加しています。

児童の生活習慣の乱れや、テレビや動画、ゲームの時間の増加は、ご家庭と学校が互いに協力しながら声をかけていきたいと思えます。今後も規則正しい生活リズムづくりをお願いしていききたいと思えます。



<保護者アンケート結果>

	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ない	出来ない
お子さんは 学習で意欲的に取り組んでいると思えますか。	22.4%	55.6%	20.7%	1.3%
お子さんは 途中であきらめず、学習に対して最後まで粘り強く取り組むことができていると思えますか。	20.1%	56.6%	21.4%	2.0%
お子さんは 先生や友だちの話をしっかり聞くことができていると思えますか。	21.7%	63.2%	14.1%	1.0%
お子さんは 学校で学習している内容がよくわかっていると思えますか。	20.7%	62.2%	14.8%	2.3%
お子さんは 丁寧ノートを書いたり、テストなどの問題を直したりすることができていると思えますか。	20.7%	48.0%	26.0%	5.3%
お子さんは自分の思いや考えを進んで話すことができていると思えますか。	19.7%	53.9%	24.7%	1.6%
お子さんは 本を読む習慣が身についていると思えますか。	17.8%	28.0%	38.2%	16.1%
お子さんは 進んで宿題に取り組んでいると思えますか。	27.3%	49.7%	20.1%	3.0%
お子さんは 宿題以外の自主的な学習に取り組んでいると思えますか。(学習塾も含み、見通しをもって計画的に取り組んでいるか)	16.4%	38.2%	34.2%	11.2%
お子さんは 失敗を恐れずに最後まで挑戦しようとしていますか。	17.8%	61.5%	19.1%	1.6%
お子さんは 気持ちのよい挨拶や返事ができていると思えますか。	27.6%	58.9%	13.2%	0.3%
お子さんは お互いを大切にして話したり、行動したりすることができていると思えますか。	32.2%	61.2%	6.3%	0.3%
お子さんは 日々の学校生活を楽しいと感じていると思えますか。	39.5%	55.6%	4.3%	0.7%
お子さんは 学校のきまりや社会のきまり、約束を守って生活することができていると思えますか。	39.5%	57.6%	2.6%	0.3%
お子さんは 夢や目標をもって活動できていると思えますか。(将来の夢や生活の中の小々な目標など)	22.0%	56.6%	20.1%	1.3%
お子さんは人をいじめたり仲間はずれにしたりしないよう活動できていると思えますか。	55.6%	44.1%	0.3%	0.0%
お子さんは 早寝・早起きすることができていると思えますか。(朝7時は起きて夜10時に寝ているか。)	30.6%	39.5%	22.4%	7.6%
お子さんは、バランスのよい食事を意識してしっかり食えることができていると思えますか。	29.9%	52.6%	16.1%	1.3%
お子さんは ゲームやテレビの時間を守り、進んで体を動かしていると思えますか。	14.1%	44.7%	32.9%	8.2%
お子さんは 安全に登下校したり地域で過ごしたりすることができていると思えますか。	42.1%	54.9%	3.0%	0.0%
学校によりや学年・学級により、ホームページなどで学校担任からのメッセージや学校の様子が伝わっていると思えますか。	24.3%	67.8%	7.2%	0.7%
京都嵯峨学園の名称について、保護者の方の地域が分かっていただけていると思えますか。	7.2%	76.6%	12.8%	3.3%
京都嵯峨学園の教育活動について、情報提供ができていると思えますか。	8.9%	72.4%	15.1%	3.6%
小中の連携した教育活動として取り組んでいると思えますか。	9.5%	74.7%	12.8%	3.0%

<みなさんからのご意見をもとに>

今年度も、アンケートの記述欄に京都嵯峨学園の連携についてのご意見をいただきました。ご意見をもとに、中学校と小学校間での行事日程の点検を丁寧にし、令和5年度はできるだけ日が重ならないように計画しています。また、京都嵯峨学園便りも全家庭に配布しています。連携の様子をご確認いただけたらと思います。

<児童のアンケート結果と比較して>

保護者アンケートの項目と、児童が学校で回答している児童アンケートの項目は、毎回内容を合わせて実施しています。保護者アンケートの回答傾向と、児童アンケートの回答傾向を比較すると、例年、回答の内容は保護者のみなさんと児童の間で同じような傾向になっています。

また、今回も保護者のみなさんの回答の方が児童の回答より厳しめの回答になっています。子ども達は、自分に甘い傾向ともとれる回答結果ですが、子ども達は子ども達なりに自分のことを認めてほしいという思いをもっているとも思われます。子どもの思いを認めつつ、大人から見た改善点などを日常的に伝えることが大切だと感じています。



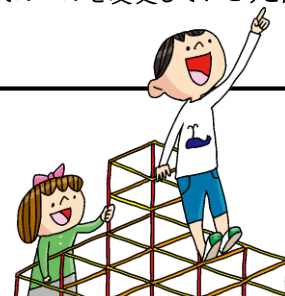
<記述欄より>

今回の記述欄では、ご家庭で心がけておられることを教えていただき、皆さんで共有できれば子育ての参考になるのではないかと考え、今回は「子ども達と工夫している、ゲームやネット動画との付き合い方」をおたずねしました。

ご家庭でのいろいろな工夫や保護者の皆様の思いを教えてくださいました。

<約束・ルール>

- 動画は、時間や何本だけと視聴前に約束をしてから見せるようにしています。親は子どもの前では、動画を見ないように努力しています。
- ゲームや動画を見るときには、・やること(宿題など)をやってから、・時間を決めて見る・する、という約束をしています。
- ゲームは、なるべくテレビゲームではなく、すごろくなどのボードゲームと一緒にするようにしています。ネット動画もケータイで見るのではなくテレビに映して、時間を決めてなるべく見せるようにはしています。
- 勉強はまとめてやらず、毎日コツコツすること、ゲームは日曜日だけにしています。
- ゲームや動画視聴は制限時間を決めて自分で管理させるようにしていますが、オーバーしがちです。自由なインターネット閲覧については、まだ許可していません。
- 決められた時間内にすること(食事、宿題、自主的な学習など)をしっかりできれば一日〇〇分ゲームOKにしています。
- 最近ゲームのルールを変更しました。1週間に6時間の持ち時間で、子ども達にいつやるかは任せてみます。それぞれに予定に合わせて考えてやっています。子ども達の成長に合わせて、その時々話し合ってルールを変更していこうと思っています。



<試行錯誤>

- 学校のお友達との会話でも、ゲームやYouTubeの事が話にあがることが多い印象を受けています。各家庭でルールがありますが、全くさせないというのは難しく、日々のようにルールを守るか、どんな方法をとるとその他の事にも積極的に取り組めるか試行錯誤しています。

<これからの子ども達の未来>

- ゲームの時間は30分と決めています。インターネットは大人しか触っていません。しかし、これからの子ども達の未来を考えると、インターネットを学ぶことは必要であり、大切なことだと考えています。

<機能を使って>

- ゲームや動画の時間は約束事を作っていますが、守れていないことも多く、その都度話し合いをしています。本人の意志だけに任せていると、どうしても時間超過などしてしまいがちなので、制限時間でロックがかかるようにするなどの機能も使いつつ様子を見ています。

<体を動かす・ほかの遊びをする>

- ゲームは、やるべきこと(宿題・ピアノ練習・自主学習)が終われば、一日30分～1時間と決めています。本人はゲームや動画への依存はなく、上手に付き合えていると思います。下校してから食事までの時間があつという間で、外遊びがあまり出来ていないので、学校での綱引きやタグラグビー、部活動で体を動かせるのがありがたいです。
- ゲームは、なるべくテレビゲームではなく、すごろくなどのボードゲームと一緒にするようにしています。ネット動画もケータイで見るのではなく、テレビに映して、時間を決めてなるべく見せるようにはしています。

<親も気をつける>

- 動画は、時間や見る本数を視聴前に約束をしてから見せるようにしています。親は子どもの前では動画を見ないように努力しています。

<たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。>

この他にも、たくさんのご家庭の工夫などのご意見をいただきました。ありがとうございました。また、テーマに関することだけではなく、学校の教育活動についても様々な意見をいただきました。今後の参考にさせていただきます。嵐山小学校の教育をさらに充実したものにしていきたいと思います。